

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100»
Нижегородская обл. г. Дзержинск.
Адрес: улица Грибоедова, 3-Б; тел: 25 42 09
<http://100dzn.dounn.ru>; e-mail: ds100@uddudzr.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 100»
_____ О.К.Шуралева



Исследовательский проект
«Мой любимый город»
для детей старшего дошкольного возраста
/5 – 7 лет/

Разработчики:

**Творческая группа
воспитатели
старших дошкольных групп
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 100»**

**г. Дзержинск
Нижегородской обл.
2022 г.**

ТЕМА ПРОЕКТА: «Мой любимый город - Дзержинск».

Тип проекта: долгосрочный, исследовательский.

Участники проекта: педагоги, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

Цель проекта: Воспитание патриотических чувств к родному городу у старших дошкольников через проектную деятельность

Задачи:

- Способствовать формированию у детей интереса к истории родного города;
- Развивать бережное отношение к родному городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
- Содействовать установлению и развитию партнерских отношений между участниками образовательных отношений : педагоги-дети-родители;
- Способствовать развитию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группе посредством использования лэпбуков;
- Воспитывать у детей любовь к родному городу, чувство гордости за своих земляков.
- Взаимодействовать с родителями путем непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность , участия в образовательных проектах. Приобщать детей к культуре и традициям нашего народа.

План работы над проектом:

1. Постановка проблемы (Что мы знаем о нашем городе? Что хотим узнать?);
2. Определение видов деятельности (как это сделать?);
3. Планирование совместной деятельности, определение средств и способов реализации проекта;
4. Выполнение проекта детьми и взрослыми;
5. Продукт проекта;
6. Обсуждение результатов проекта;
7. Определение перспективы проектирования.

Основные направления проектной деятельности:

1. Ближайшее окружение – семья, детский сад, мир природы, деятельность людей: быт и труд жителей, промыслы и традиции города;
2. Культура города: архитектура, художественная среда, знаменитые земляки;
3. История города: прошлое и настоящее – возникновение города, заповедные и памятные места, сведения о подвигах земляков на фронте и в тылу.

Этапы организации работы в ходе реализации проекта «Мой любимый город -Дзержинск».

Первый этап:

Основные задачи первого этапа:

- 1.Изучение уровня сформированности представлений о родном городе старших дошкольников;*
- 2. Изучение уровень педагогической культуры родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников ;*
- 3. Формирование содержательного общения и взаимодействия педагогов , детей и родителей в процессе проектной деятельности;*
- 4. Создание условий для перехода с учебно-дисциплинарной модели общения с детьми к лично-ориентированной.*
- 5.Развивать интерес детей к познанию через создание лэббуков.*
- 6.Способствовать повышению уровня компетентности родителей по вопросам патриотического воспитания старших дошкольников через использование активных форм взаимодействия: семинары-практикумы, мастер- классы.*
- 7.Установить взаимодействие ДОО с социумом города в целях совершенствования деятельности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.*

Содержание образовательной деятельности на первом этапе:

- Мониторинговые мероприятия (воспитанники, дети);
- Формирование РППС в группе;
- Знакомство детей с трудом жителей города (химиков), с основными профессиями в нашем городе;
- Традиции семьи, ДОО, города;
- Встречи с земляками ветеранами труда и войн, которые прославили наш город, страну;
- Участие в общественно значимых мероприятиях города, детского сада, семьи;
- Участие в общественно полезных мероприятиях: желание сохранять чистоту и порядок в своем городе;
- Взаимодействие с родителями воспитанников: совместное участие в мероприятиях проекта;

Основные задачи второго этапа:

- *Способствовать развитию у детей любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице, городу; чувства гордости за достижения своих земляков;*
- *Формирование у детей потребности совершать добрые дела и поступки, чувства сопричастности к жизни города ; толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, другим людям;*
- *Создавать условия для восприятия детьми сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города, используя ИКТ-технологии;*
- *Побуждать детей к активному, осознанному поиску способа достижения результата на основе принятия ими цели деятельности ;*
- *Обогащать РППС путем создания лэббуков;*

- *Повышать активность родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю, городу путем участия в совместных мероприятиях ДОО;*

Содержание образовательной деятельности на втором этапе:

- Историческое прошлое нашего города;
- Географическое положение и природные ресурсы нашего края;
- Культурное наследие нашего города
- Знаменательные даты города и страны
- Город в истории России

Основные задачи третьего этапа:

определение механизма соотнесения уровня сформированности патриотических чувств воспитанников, уровня компетентности родителей по вопросам патриотического воспитания старших дошкольников и уровня достижения качества образования;

Содержание образовательной работы на третьем этапе:

Отслеживание результатов проекта;

Определение перспективы развития в данном направлении;

Продукт проекта:

1. Перспективный план образовательной деятельности с детьми.

2. Проект РППС в группе: - обновление и пополнение уголков познавательного и социально-коммуникативного развития: дидактические игры; иллюстративный и художественный материал по теме, атрибуты для игр, карты, схемы маршрутов экскурсий и целевых прогулок, макеты..

3. Лэпбуки с тематикой патриотической направленности, родословные семей воспитанников;

4. Подобрать материал для продуктивных выставок.

5. Материалы фотовыставок, выставок рисунков, поделок.

6. Создать портфолио проекта «Мой любимый город».

9. Создать макеты зданий города : ДКХ, Театр кукол, Детский сад, Дом со шпилем и др.

10. Встречи со знаменитыми земляками: ветеранами войн, ветеранами труда.

11. План взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

12. План взаимодействия с организациями социума: краеведческим музеем (договор о взаимодействии); Библиотекой семейного чтения им. А. С. Пушкина (договор о взаимодействии), пожарной частью города Дзержинска (эпизодические посещения), госпиталем участников войн им. А.М.Самарина (участие в акциях), реабилитационным центром «Витязь» (участие в Акциях), ГИБДД города Дзержинска (Участие в Акциях), Детской музыкальной школой им. Скрябина (договор о взаимодействии);, МБОУ СОШ «Средняя школа № 5» (договор о взаимодействии); Дзержинским театром кукол (участие в Акциях); МБУ ДО «Эколого-биологический центр» (договор о взаимодействии); .

13. План участия воспитанников в общественно-полезном труде на благо группы, дошкольного учреждения, города.

Тематическое планирование проектной деятельности в старшей группе:

Сентябрь - Мой дом, моя семья

Октябрь - Путешествие по улицам нашего города

Ноябрь - Природные богатства нашего края (животные)

Декабрь - Природные богатства нашего края (растения) /посещение дендрария им.Ильяшевича/

Январь - Жизнь нашего города

Февраль - Защитники Отечества
 Март - Кто работает в нашем городе /химики/.
 Апрель - Культурное наследие нашего города
 Май - Наш город /обобщение/

Перспективный план работы над проектом в старшей группе (5-6 лет)

сентябрь «Мой дом, моя семья»		
Время в режиме дня	Виды детской деятельности	Содержание образовательной деятельности
Образовательная деятельность в режимных моментах	Дидактические игры	«Любовь к родному краю»; «Я и мое имя, моя семья» . «Кто мы, какие мы». (региональная программа ДООП духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Мы- россияне, мы – нижегородцы», Бухарева Е.Б., 2017 г. Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.А., Ушаков К.Н. - Н. Новгород: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (далее Программа), стр. 24-33.
Образовательная деятельность в режимных моментах	Беседы	тема: «Опиши свою маму, папу»(алгоритм рассказа о своей семье); тема: «Имя, отчество, фамилия», сказка Сухомлинского «Семь дочек», «Любимые игры нашей семьи», « Как я дома помогаю маме и папе». Беседы по картинам из серии «Семья»
Образовательная деятельность в режимных моментах	Художественная литература; Развитие речи; Музыкальная деятельность	Я. Аким « Кто кому кто?» , Р. Гамзатов « Мой дедушка» А. Толстой «Косточка», Сказка Г.Х. Андерсен « Дюймовочка», стих-е Н. Григорьевой « Общая игра», «Мама заболела». Составление рассказов из личного опыта «Как мы отдыхаем». Прослушивание муз. произведений «Россия и я» муз. Ю.Кудинова «Моя Россия» муз. Г.Струве, «Осенняя песенка» муз. Чайковского
Совместная деятельность со взрослыми Образовательная деятельность в режимных моментах	Дидактические игры, Опытническая деятельность, Труд, Художественно-творческая деятельность	Словесная игра « Переключка - путаница» Д. И. «Назови свой адрес», «Найди свой дом» <i>Опыт:</i> «какой тряпкой нам нужно вытирать пыль» (влажной или сухой); <i>труд:</i> Д.И. «Четвертый лишний», «Что нужно для уборки»... <i>рисование</i> «С кем я живу»; « Мой дом»; «Моя комната»; портрет мамы, папы.
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	«Семья» « Дочки - матери»
Работа с родителями	Работа с родителями	<i>Тематический блок Программы - стр.67- 68</i> 1. Анкетирование «Какие мы родители», 2. Привлечь родителей к сбору познавательного и краеведческого материала, рекомендации по изготовлению книжки - самоделки «Транспорт в нашем городе». 3. Информация «Формирование начал патриотических чувств» 4. Сбор фотографий для совместного альбома 5. Творческая работа «Родословное дерево»
Образовательная деятельность в режимных моментах	Целевые прогулки, экскурсии	Прогулки по микрорайону, прилегающему к детскому саду. Целевая прогулка к Дворцу детского творчества»; «Где мы любим гулять всей семьей»

Совместная со взрослым деятельность	Театрально-музыкальная деятельность	<i>Тематический блок Программы стр. 58</i> слушание: «Песенка о труде» муз. Шумилова театрализованная игра: «Две лягушки», «Старый дед и внучек» Л.Н.Толстой игра-перевоплощение «Мы осенние листочки»
Образовательная деятельность в режимных моментах	Физкультура и здоровье	<i>подвижные игры:</i> «Мыши и кот», «Бездомный заяц» <i>безопасность:</i> индивидуальные задания по теме «Один дома» «Хорошо-плохо»

октябрь « Путешествие по улицам нашего города»		
Образовательная деятельность в режимных моментах	ИКТ-технологии; Дидактические игры	« Путешествие в прошлое нашего города»-виртуальная экскурсия; «Город Дзержинск с высоты птичьего полета»- презентация; « Символы нашего города» «Что интересного есть в нашем городе»
Образовательная деятельность в режимных моментах	Беседы	«Расскажи, что знаешь ты о своем городе» «Где я живу» « Мы – горожане, мы- дзержинцы»
Образовательная деятельность в режимных моментах	Художественная литература	Игра на развитие творчества, фантазии «Когда я вырасту большим...» Рассматривание фотографий и иллюстраций, при составлении рассказов использование алгоритма /рассказ о городе/.
Образовательная деятельность в режимных моментах.	Дидактические игры, Опытническая деятельность, Труд, Художественно-творческая деятельность	Словесная игра «Так ли это?» (вопросы, касающиеся города), «Назови ласково», «Один -Много» «Кто знает, пусть продолжает», «Назови лишнее слово», Д.И. «Разрезные картинки» «Узнай здание по силуэту» Опыт: из чего прочнее дом (разные материалы) Труд: разные дома Конструирование из строительного материала «Дома на нашей улице».
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевые игры. Конструирование Театрализованные этюды	«Поездка по городу», «Мы строим наш город», «Шоферы», «Поездка на автобусе». Игра-перевоплощение «Бездомному всегда плохо».
Работа с родителями	Работа с родителями	Конкурс рисунков «Мой любимый город» Экскурсия в краеведческий музей «Прошлое и настоящее города Дзержинска» Рекомендация по изготовлению книжки – самоделки «Поездка на реку Оку».
Образовательная деятельность в режимных моментах	Целевые прогулки, экскурсии	К светофору, к школе.
Совместная деятельность	Театрально-музыкальная деятельность	-слушание «Наш край» муз. Кабалева -театрализованные игры: настольный театр «Репка» -праздник « Праздник Осени» - вечер досуга « Поздравим именинников» Муз. развлечение «В гостях у леса»
Образовательная деятельность в режимных	Физкультура и здоровье	Подвижные игры: «Пугало. Бездомный заяц.» Безопасность: беседа по теме « Как вести себя на улице», «Опасные предметы на улице»,

моментах		Словесная игра « Можно - нельзя»
----------	--	----------------------------------

ноябрь «Природные богатства нашего края (животные)»		
Образовательная деятельность в режимных моментах	ИКТ-технологии;	« Животные наших лесов», « Как животные к зиме готовятся»
	Дидактические игры Беседы	Познавательльно-этическая беседа «Ты – часть природы» Беседа «Природа рядом со мной» , « Как я ухаживаю за моими животными» Беседа о домашних и диких животных, которые живут в зоопарке, о роли человека в жизни «братьев» наших меньших. Просмотр и обсуждение анимационного фильма «Желтухин» /автор М.Муат/
образовательная деятельность в режимных моментах	Художественная литература	К. Чуковский «Доктор Айболит»: рассказы о животных Е. Чарушина; В. Зотова; Мамин-Сибиряк «Серая - Шейка»; К.Ушинский « Еж и заяц»; Л.Толстой «Белка и еж». Знакомство с «Красной книгой» Нижегородской области
Образовательная деятельность в режимных моментах	Дидактические игры. Опытническая деятельность. Трудовая деятельность. Художественно-творческая деятельность	<i>Словесные игры</i> « Кличка животных», «Что неверно», «Найди и назови нужное слово», «Кто летит в самолете» Д.И. «Кто где живет», «Кто лишний?», « Дорожки - помощницы» « Кто спрятался» Опыт: зачем зверям шубку менять. Труд: изготовление и вывешивание кормушек для птиц изготовление иллюстраций для книжек - самоделок. Прослушивание муз. произведения «Не дразните собак» муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского. <i>Программа, стр. 35</i>
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	« Путешествие в лес», « Животноводы», «Зоопарк».
Работа с родителями	Работа с родителями	Рекомендации «Где провести с ребенком выходной день в нашем городе?» Совместный труд родителей и детей: изготовление кормушек, рекомендации по изготовлению книжки - самоделки « Айболит рядом с нами», «Путешествие в природу» - (животный мир наших лесов и парков). Экологическая Акция «Покормите птиц зимой»
Образовательная деятельность в режимных моментах.	Целевые прогулки, экскурсии	Целевая прогулка к ветлечебнице (прогулка совместно с родителями).
Самостоятельная деятельность	Театрально-музыкальная деятельность	слушание «Звероловы и звери» муз. Тиличеева, «Лиса и медведь» муз. Соколовой Театрализованные игры: Игра-перевоплощение «Представь себе, что ты паучок». Вечер досуга «Лесные разговоры».
Образовательная	Физкультура и	Подвижные игры: «Хитрая лиса», « Мышеловка» Безопасность : беседа на тему «Как нужно вести себя в лесу»,

деятельность в режимных моментах	здоровье	«Можно ли сорить в лесу» ,«Чем опасно дикое животное», Образовательная ситуация «Что будет если взять лисенка домой?»».
----------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

декабрь «Природные богатства нашего края (растения)»

Образовательная деятельность в режимных моментах	беседы	«Растения нашего леса» « Что растет на грядке и в саду» «Охрана природы в нашей стране». «Все растения нужны, все растения важны», « Витамины вокруг нас» «Лекарственные растения нашего края», «Дендрарий г.Дзержинска», «Главный лесовод Дзержинска И.Н. Ильяшевич».
Образовательная деятельность в режимных моментах	Художественная литература	Н. Егоров « Огород, капуста, помидор», Тувим «Овощи», И. Токмакова «Осинка», С. Есенин « Белая береза» Иллюстрации и картины «Растения, животные родного края».
Образовательная деятельность в режимных моментах	Дидактические игры. Опытническая деятельность. Трудовая деятельность. Художественно-творческая деятельность	Словесная игра « Съедобное - несъедобное», « Какой звук потерялся» Дидактическая игра «Что в лесу мы нашли?», «Где спрятался звук», «Замочная скважина» опыты: что нужно для роста растений труд: подготовка группы к Новому году Изготовление поздравительной открытки.
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	«Магазин», «В ботаническом саду», «Прогулка по парку».
Работа с родителями	Работа с родителями	Рекомендации по изготовлению лэпбука «Путешествие в природу» (растительный мир наших лесов и парков). «Кто поет у нас в лесу» (птицы нашего леса) Посещение с родителями дендрария им. И.Н. Ильяшевича.
Образовательная деятельность в режимных моментах	Целевые прогулки, экскурсии	Деревья и растения на участке.
Самостоятельная деятельность	Театрально-музыкальная деятельность	Слушание «Пугало» муз. Т. Бокач. Театрализованные игры: теневой театр « Осторожно ядовито» Праздник «Новый год» Вечер досуга «Встречи в лесу».
Образовательная деятельность в режимных моментах	Физкультура и здоровье	Подвижные игры: Овощи, Мороз-красный нос Безопасность: беседы « Чем опасны невымытые фрукты и овощи».

январь « Жизнь нашего города»

Образовательная деятельность в режимных моментах	Беседы	« Праздники нашего города», « Какие бывают дома». «Праздники: Новый год и Рождество»
--------------------------------------------------	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Образовательная деятельность в режимных моментах	Художественная литература	Калядки, пес. « Как на масляной неделе», В. Катаев « Цветик - семицветик» Э. Мошковская « Какие бывают подарки», Б. Житков « Что я видел», Н. Носов «Горка», С. Маршак « Академик Иванов. Гололед».
Образовательная деятельность в режимных моментах	Дидактические игры. Опытническая деятельность. Трудовая деятельность. Художественно-творческая деятельность	Словесные игры «Все ли верно, докажи», « Я начну, а ты продолжи» Д.И. « Путешествие по карте», « Разные дома», «Выложи из палочек», « Разложи предметы по домам»(где что нужно) опыт : таяние и замерзание снега труд : ремонт игрушек, наряд для калядования Аппликация «Ночной город» техника –орывание бумаги, бумажное тесто.
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	«Дискотека у животных», «Игра в волшебника», «Детский сад».
Работа с родителями	Работа с родителями	Рекомендации по изготовлению мягкой книжки - самоделки «Творим, развиваемся, растем».
Образовательная деятельность в режимных моментах	Целевые прогулки, экскурсии	Целевая прогулка «В парк «Пионерский»: Наблюдение «Машины - помощники дворника»
Образовательная деятельность в режимных моментах	Театрально-музыкальная деятельность	-слушание «Святки» П.И. Чайковский, «Дед Мороз» Шумана -театрализованные игры кукольный театр «Дед Мороз» -праздник: калядки - вечер досуга: Незнайка на улицах нашего города.
Образовательная деятельность в режимных моментах	Физкультура и здоровье	-подвижные игры: «Где мы были», «Воробышки и кот» -безопасность: беседа на тему « Чем опасны гирлянды», « Почему нельзя зажигать свечи на елке», « Как вести себя на праздниках».

февраль «Защитники Отечества »		
Образовательная деятельность в режимных моментах	Беседы	« Кем работает мой папа, дедушка» « Знакомство со службой пограничника». Беседа «Кто такие богатыри?» , « Чем занимается мой папа», « Кто и как делает машины», « Кем я буду когда вырасту» Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря» Беседа «Защитники Отечества» ,« Как рос мой папа» « Мой папа – спортсмен» (военный, пожарный,...)
Образовательная деятельность в режимных моментах	Художественная литература	Рассматривание картин о родах войск Л.А. Кондрыкинская « Дошкольникам о защитниках Отечества», А Барто « На заставе», С. Маршак « Почта», С. Алексеев « Первый ночной таран», Л.Коваль «Алый»,С. Баруздин «Каменщик, плотник, маляр», пословицы о труде.
Образовательная деятельность в режимных моментах.	Дидактические игры. Опытническая деятельность. Трудовая деятельность.	словесные игры « Кто что делает», « Кто чем управляет», « Вежливые слова», Д.И. « Что напугал фотограф», « Кому что нужно», « Почини здание» опыт: что прочнее (металл, бумага, пластмасса) труд: помощь помощнику воспитателя в уборке группы.

	Художественно-творческая деятельность	изготовление поздравительной открытки для пап, дедушек.
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	-Творческая игра «Мы защитники» -С.Р. игра «Пограничники» ,« Капитаны» , « Поликлиника»
Работа с родителями	Работа с родителями	Рекомендации по изготовлению книжки-самоделки «Дзержинск – город спортивный», Экскурсии с родителями к стадиону «Химик».
Образовательная деятельность в режимных моментах	Целевые прогулки, экскурсии	«Парк зимой»
Совместная деятельность со взрослыми: педагогами и родителями	Театрально-музыкальная деятельность	-слушание « Солдатский марш» муз. Шумана -театрализованные игры: игра-инсценировка стихотворения « На границе» -праздник « Поздравляем наших мужчин» - вечер досуга « Поздравление мальчикам»
Образовательная деятельность в режимных моментах	Физкультура и здоровье	-подвижные игры: Хоккеисты -безопасность: беседы на тему «Как вызвать полицию, пожарных, скорую помощь», «Что нужно делать если позвонил незнакомый человек».

март « Кто работает в нашем городе?»		
Образовательная деятельность в режимных моментах	Беседы	« Какие бывают профессии», « Кто работает у нас в детском саду». «Заводы нашего города» « Мама всякие нужны, мамы всякие важны». « Как я помогал маме», « Праздник 8 марта в нашей семье» « Мой подарок бабушке», сит. « Мы пришли на почту».
Образовательная деятельность в режимных моментах	Художественная литература	В. Маяковский « Кем быть», Л. Пантелеев « Большая стирка», Турчин « Человек заболел», С. Михалков « А что у вас», Э. Успенский « Если был бы я девчонкой» М. Родина « Мамины руки», А. Кондрашова « Наш доктор»
Образовательная деятельность в режимных моментах	Дидактические игры. Опытническая деятельность. Трудовая деятельность. Художественно-творческая деятельность.	Словесные игры « Подскажи звук», « Кто подберет больше слов», Д.И.« Рассели гостей в городе», « Расшифруй слово» « Где спрятался звук» Опыты: рост растений весной Труд : изготовление праздничной книжки в подарок маме, Экспериментирование: Посев семян; Наблюдение за веточками берёзы и тополя, поставленные в группе в воду.
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	«День рождение», «Почта» ,« Магазин» , «Салон красоты» , «Ателье».
Работа с родителями	Работа с родителями	анкета по теме: «Традиции нашей семьи» Рекомендации по изготовлению книжки - самоделки «В гости к доктору» «Где работают наши папы и мамы»

Образовательная деятельность в режимных моментах	Целевые прогулки, экскурсии	экскурсия в магазин (что можно купить в этом магазине, наблюдение за работой продавца); совместная с родителями экскурсия в краеведческий музей
Образовательная деятельность в режимных моментах	Театрально-музыкальная деятельность	-слушание Песенка мамонтенка про маму -театрализованные игры: кукольный театр « Крошечка Хаврошечка», пантомима «Как мама наряжается» праздник « Женский день 8 марта» « Масленица» вечер досуга « Поздравление девочкам»
Образовательная деятельность в режимных моментах	Физкультура и здоровье	подвижные игры: «Хозяюшка» безопасность: беседа «Микробы и вирусы», «Как устроено тело человека», «Куда обратиться, если я заболел?»

апрель «Культурное наследие нашего города»		
Образовательная деятельность в режимных моментах	Беседы Виртуальные экскурсии	« Зачем нам нужен театр, кинотеатр, музей, библиотека», «Что такое музей», «Памятники нашего города», «Откуда книга пришла», «Красивые здания нашего города», « Первые космонавты» Рассматривание фотографий и иллюстраций об архитектуре и скульптуре в Дзержинске, просмотр презентации «Архитектура и скульптура в нашем городе» Выходные в нашей семье, ситуация « Я встречаю гостей», «Как вести себя в общественном месте».
Образовательная деятельность в режимных моментах	Художественная литература	С. Маршак « Ежели вы вежливы», ск. « Рукодельница и ленивица», С. Баруздин « Кто построил этот дом», книги с иллюстрациями В.Васнецова, Е.Чарушина, Б. Иванов « Русские крепости», А.С. Пушкин « Медный всадник» (отрывок) , сказки Пушкина и рассматривание иллюстраций в книге.
Образовательная деятельность в режимных моментах	Дидактические игры. Опытническая деятельность. Трудовая деятельность. Художественно-творческая деятельность	Словесные игры « Угадай слово», « Так бывает» Д.И. «Расшифруй название», « Узнай по фрагменту», «Разноцветные картинки». «Путешествие с героями сказок» «Найди отличия» Опыт: как нужно ставить детали строителя, чтобы дом не развалился. труд: ремонт книжек из книжного уголка, ручной труд на тему «Мы космонавты», пересаживание растений в уголке природы. рисование на тему : старинные терема, самое красивое здание на моей улице.
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	«Космонавты», «Полет на Луну», « Театр» , « Мы в музее».
Работа с родителями	Работа с родителями	Папка - передвижка « Читаем вместе с детьми», рекомендации родителям по изготовлению книжки - самоделки «В гости к книжке». Рекомендация родителям: «Посещение Дзержинского Краеведческого музея»
Образовательная деятельность в режимных моментах	Целевые прогулки, экскурсии	целевая прогулка по теме: «Весенняя уборка города» , по близлежащим улицам с рассматриванием зданий архитектуры (Площадь Ленина, проспект Ленина, улица Кирова). Экскурсия к памятнику Ф.Э.Дзержинскому, к мемориалу «Вечный огонь»

Образовательная деятельность в режимных моментах	Театрально-музыкальная деятельность	-слушание классической музыки -театрализованные игры: настольный театр « День рождения Чебурашки». -праздник «Весна – красна» - вечер досуга: « В гостях у космонавтов».
Образовательная деятельность в режимных моментах	Физкультура и здоровье	-подвижные игры: «Горелки», «Третий лишний» -безопасность: «Как вести себя в музее», «Чем может быть опасна речка».

май « Наш город в годы войны »		
Образовательная деятельность в режимных моментах	Беседы	«Никто не забыт. ничто не забыто» «Обелиск воинской славы в нашем городе - Вечный огонь «Этот День Победы», « Медали и ордена»
Образовательная деятельность в режимных моментах	Художественная литература	Л. Кассиль « Твои защитники» «Главное войско», А.Барто « На заставе», И. Панькин « Откуда у моряков взялась сила» Рассматривание картин о войне (Обратить внимание на выражение лиц людей: какие чувства они испытывают? Почему?) Заучивание стихотворений
Образовательная деятельность в режимных моментах	Дидактические игры. Опытническая деятельность. Трудовая деятельность. Художественно-творческая деятельность	словесные игры « Где находится памятник» Д.И. « Парные картинки», « Ребусы по улицам», « Круглый год в городе» опыт : сравнение веток березы и тополя (как распускаются) труд: изготовление открыток для ветеранов, цветов для возложения. Рисование : «Салют ко Дню Победы»
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевые игры	Показ теневого театра: «Так начиналась война», «Моряки», «Военные», «Санитары»
Работа с родителями	Работа с родителями	Посещение парада посвящённого Дню победы, принять участие в шествии «Бессмертный полк»; Возложить цветы к Вечному огню /9 мая/. Конкурс рисунков «Этот День Победы!».
Образовательная деятельность в режимных моментах	Целевые прогулки, экскурсии	Экскурсия к обелиску воинской славы - Вечному огню (возложение цветов). Концерт для ветеранов в реабилитационном центре «Витязь»
Образовательная деятельность в режимных моментах	Театрально-музыкальная деятельность	слушание «Песня для ветеранов» муз. Бобковой, «День Победы». театрализованные игры: игра - инсценировка стих. Маршака вечер досуга «Не обижайте муравья»
Образовательная деятельность в режимных моментах	Физкультура и здоровье	подвижные игры: «Жмурки», «Лесная эстафета». безопасность: беседа « Как вести себя на дороге (правила катания на велосипеде, самокате, роликах).

1. Как называется город, в котором мы живём?
2. Как называется наш детский сад?
3. На какой улице он находится?
4. Назови улицу, на которой ты живёшь.
5. Есть ли в нашем городе главная площадь (улица)? Как они называются?
6. На берегу какой реки расположен наш город?
7. Если бы к нам приехали гости из другого города, что интересного ты бы им показал в нашем городе?
8. Давай поиграем в игру: «Что это?» Я буду показывать картинки, а ты должен (а) угадать, что это.

Тематическое планирование работы над проектом в подготовительной к школе группе:

- Август - «Дзержинск — прежде и теперь»
 Сентябрь – «Мой любимый детский сад» ; «Моя семья»
 Октябрь - «Наше государство — Российская Федерация», «Символы России»;
 Ноябрь - «Мой город, в котором я живу»; «Нижегородский край родной»
 Декабрь - «Я и мое имя»; «Законы, по которым мы живем»; «Новый год у ворот»
 Январь - «Наша родина – Россия»
 Февраль - «Москва -главный город нашей Родины»; «Сильны и могучи богатыри славной Руси».
 Март - «Мамочка милая, мама моя»
 Апрель - «Наши космонавты»
 Май - «Этот День Победы» ; «Славим тебя человек труда»

Сроки проведения	тема	Содержание работы
Август 3-4 неделя	«Дзержинск — прежде и теперь»	Семейная экскурсия по городу с профессиональным экскурсоводом. (региональная дополнительная программа ДО ОП социально-педагогической направленности «Мы – россияне, мы – нижегородцы: духовно-нравственное воспитание детей 6-7 лет» , Е.Б. Бухарева, И.Н.Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, А.И. Пивикова, К.Н. Ушаков, О.Ю. Серова. – Н. Новгород. 2022г.-
Сентябрь 1-2 неделя	«Мой любимый детский сад»	- Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду, о важности труда всех людей, работающих в детском саду. - Составление схемы «Я иду в детский сад» (дорога из дома в детский сад); - Изготовление поделок из природного и бросового материала в подарок детям младшей группы. - Показ кукольного спектакля для детей средней группы; - Пение песен и чтение стихов о детском саде. - Труд по уборке листьев на участке детского сада, помощь дворнику акция «Делай добро». - Выставка детских рисунков на тему "Мой любимый детский сад ".
Сентябрь 3-4 неделя	«Символы России»	- Экскурсия к мэрии (рассматривание флагов). - Беседа «Символы России»; - Слушание гимна РФ (в грамзаписи). Беседа по содержанию текста; - Рассматривание герба Российской Федерации (исторические данные); - Изготовление панно из природного материала «Флаг России»; - Открытие выставки детских работ «Символы России».
Октябрь 1-2 неделя	«Моя семья»	- Работа над понятием «родословная», "родня". Разгадывание ребуса «7Я»; Рассматривание «генеалогического древа» одного из воспитанников. - Беседа с детьми о семейных традициях и праздниках; - Чтение стихотворения Я. Акима "Моя родня" -Чтение заранее подготовленными детьми стихов о сестренке,

		<p>братишке и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта. - Обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского "Сестра моя Ксения" <p>Рисование на тему: "Моя семья".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование дома для своей семьи; - Изготовление коллажа «Моя семья» - Беседы на тему "Где мы отдыхали летом" (рассматривание фотографий). - Сюжетно-ролевая игра "Семья"; «Моя семья». - Семейный праздник «Моя родословная»; - Беседа «Портфолио ребенка»
Октябрь 3-4 неделя	«Наше государство — Российская Федерация»	<p>Содержание образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о государстве — "Российская Федерация". - Знакомство с различными городами России. - Знакомство с флагом, гербом и гимном России. - Прослушивание гимна РФ. - Беседа о березке — символе России. - Стихи и песни о березке. - Разукрашивание в альбомах Российского флага. - Оформление на карте Российской федерации мест, где были дети.
Ноябрь 1-2 неделя	«Мой город, в котором я живу»	<p>Содержание образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по городу на "автобусе" (по фотографиям и иллюстрациям). - Рассматривание фотографий с изображением памятных мест в городе; - Экскурсия по улицам города; - Экскурсия в краеведческий музей (знакомство с историей г. Дзержинска); - Беседа «Дзержинск – мой город»; - Рассматривание герба г. Дзержинска; - Составление описательного рассказа «Город, в котором я живу» - Игра "Магазин сувениров" ("продажа" сувениров мастеров Нижегородского края). - Прослушивание песен о родном городе (в записи). - Экскурсия по городу на автобусе (с родителями). - Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в городе. - Изготовление альбома "Природа моего края". - Красная книга Нижегородской области - Сюжетно-ролевая игра "Почта" (знание домашнего адреса и адреса детского сада)
Ноябрь 2-3 неделя	«Нижегородский край родной»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя об истории Нижегородского края; - Экскурсия в лес (знакомство с флорой и фауной Дзержинска); - Изготовление панно из природного материала; - Проект «Кладовая Нижегородского края»
Декабрь 1 неделя	«Я и мое имя»	<p>Содержание образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для чего человеку имя? (беседа). - "Полное" и "неполное" имя (игра). - Этюд "Назови ласково". - Рисование на тему "Мой лучший друг". - Развлечение "Друг в беде не бросит".

Декабрь 2 неделя	«Законы, по которым мы живем»	Содержание образовательной деятельности: - Беседа о Конституции. - Чтение отрывков из сказок Ю. Олеши "Три толстяка", Д. Родари "Приключения Чиполлино" (беседа о справедливости сказочного государства). - Выставка поделок "Руками детей и их родителей".
Декабрь 3-4 неделя	«Новый год у ворот»	Содержание образовательной деятельности: - Загадки о зиме. - Беседа о праздниках; - Беседа о встрече Нового года в других странах. - Путешествие по карте; - Беседа о новогодних символах, о новогодних обычаях; - Составление письма Деду Морозу - Рисование на тему "Новогоднее представление". - Аппликация "Елка". - Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках. - Оформление группы к празднику; - Проведение конкурса "Лучшая новогодняя игрушка" (вместе с родителями). - Акция «Поможем птицам зимой»
Январь	«Наша родина – Россия»	Содержание образовательной деятельности: - Рассматривание репродукций с картин о родной природе. - Беседа о людях разных национальностей, живущих в России. - Работа над понятием "гражданин". - Чтение стихотворения М. Матусовского "С чего начинается Родина?" - Объяснение значения пословиц о Родине. - Рассказ о Российском флаге (раскрашивание нарисованного флага). - Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины. - Рисование на тему "Моя Родина". - Пение русских народных песен, частушек, калядок. - Рождественское развлечение. - Народные игры.
Февраль 1-2 неделя	«Москва – главный город нашей Родины»	Содержание образовательной деятельности: - Рассматривание макета города Москвы.; "Прогулка по Москве" (видеофильм под песни о Москве). - Рассказ об основании Москвы. - "Экскурсия по Красной площади" (по иллюстрациям). - "Экскурсия по Кремлю" (по иллюстрациям). - Сюжетно-ролевая игра "Пароход по Москве-реке". - Оформление стенда "Москва — столица нашей Родины" (вместе с родителями). - Конструирование Московского Кремля. - Чтение стихов о Москве. - Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).
Февраль 3-4 неделя	«Сильны и могучи богатыри славной Руси»	Содержание образовательной деятельности: - Беседа о характере богатырей Руси и о защитниках Родины»; - Объяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов; - Рассказ приглашенного воина (из пап) о защитниках Отечества, о службе в армии. - Просмотр видеофильма "Защитники Отечества". - Пение песен об армии. - Изготовление подарков для пап и дедушек. - Спортивное развлечение "Вместе с папой".

Март	«Мамочка милая, мама моя»	Содержание образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о мамах: «Мама – самое прекрасное слово на земле»; - Рассказы детей о своих мамах. - Составление рассказов на тему "За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей". - Пение песен о маме, чтение стихов. - Рисование портрета "Моя мама". - Выставка детских рисунков « Мамы разные нужны, мамы разные важны»; - Изготовление подарка маме, бабушке. - Семейные посиделки "Вместе с мамой"- «Все стихи и песни о тебе, любимая»; - Музыкальный досуг «Женщине-матери поем мы славу». - Фото-вернисаж «Мамочка любимая моя»;
Апрель	«Наши космонавты»	Содержание образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром видеофильма). - Рассматривание альбома «Космонавты»; - Беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается. - Пословицы и поговорки о космонавтах; - Игра "Космонавты". - Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры "Космонавты". - конструирование «Космический корабль». - Рисование на данную тему. - Спортивное развлечение «Мы – космонавты»;
Май 1-2 неделя	«Этот День Победы»	Содержание образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - Участие с родителями в шествии «Бессмертного полка»; - Встреча с военным (дедушкой одного из детей). - Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов. - Слушание и пение фронтовых песен. - Игры (соревновательного характера) - Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов. - Изготовление праздничных открыток. - Высаживание цветов на аллею детского сада. - Оформление стенда «Никто не забыт и ничто не забыто»
Май 3-4 неделя	«Славим тебя человек труда»	Содержание образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессиях людей, работающих на химических предприятиях. (Рассматривание альбома с фотографиями). - Фото-вернисаж «Славим тебя, человек труда» - Природоохранная акция «Чистый участок ДОУ» (совместная с родителями, педагогами, детьми уборка участков детского сада). - Беседа о подвигах солдат во время ВОВ; - Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов;

Диагностика

Задание 1. «Родной город»

Цель: Определить уровень знаний о родной городе, крае (знать название своего города, района, домашнего адреса. Называть достопримечательности города, площадей, скверов)

Предварительная работа: Беседы, занятия, экскурсии

Оборудование: Развивающая игра «Где находится памятник?» Карта-схема города, фотографии с достопримечательностями города, фишки.

Методы: Беседа, игра, запись ответов детей.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает посмотреть на фотографию, назвать памятник и обозначить фишкой на карте его местонахождение.

Оценка результатов.

Освоил тему полностью: Ребенок без особого труда называет название города, района, домашний адрес. Связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы. Знает достопримечательности города, где они расположены. Называет 4 - 5 улицы, площадь.

Освоил тему частично: Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. Знает название достопримечательностей, но не может объяснить их местонахождение. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими. Ребенок часто допускает ошибки. Затрудняется назвать домашний адрес, достопримечательности города. На поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно.

Задание 2 «Символика родного города»

Цель: Определить уровень сформированности представлений о гербе родного города.

Материалы: Герб города Дзержинска.

Методы: беседа

Ход проведения: Беседы и рассматривание герба города Дзержинска.

Оценка результатов.

Освоил тему полностью: Ребенок правильно называет цвета флага и знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе своего города. Может объяснить символику Дзержинского герба. Проявляет интерес.

Освоил тему частично: Ребенок допускает незначительные ошибки. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов и их значении. Затрудняется рассказать о символах герба. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме.

Задание 3 «История народной культуры и традиций»

Цель: Определить отношение к культуре и традициях русского народа.

Предварительная работа: Беседы, занятия

Условия: Альбом «Люблю тебя, мой Нижегородский край». Диора «Ёлочные игрушки»

Ход проведения: Педагог предлагает рассмотреть предметы русского быта, назвать их, рассказать для чего их использовали. Рассмотреть иллюстраций «В гостях у «Ёлочки»» рассмотреть этапы создания ёлочной игрушки.

Оценка результатов:

Освоил тему полностью: Рассматривая предметы быта, ребенок безошибочно называет их, рассказывает об их использовании в быту, Знает название народных праздников, их значение.

Освоил тему частично: Ребенок в основном правильно называет предметы быта. После дополнительных вопросов взрослого, объясняет как люди использовали эти предметы. В отдельных случаях затрудняется ответить. Ребенок допускает значительные ошибки. Не всегда правильно называет предметы быта. Затрудняется при ответе на вопрос, для чего они использовались. Часто обращается за помощью взрослого.

Задание 4. «Историко-географический и природный компоненты родного края»

Цель: Определить отношение к природным богатствам нашего Нижегородского края; о историко-географическом расположении родного города.

Предварительная работа: Беседы, целевые прогулки. Диора «Обитатели реки Оки»

Ход проведения. Педагог предлагает рассказать о географическом расположении города, о растительности, животном мире родного края. Спрашивает: какая река протекает в нашем городе? Ее название? Какая рыба водится в реке? Какая растительность растет по берегам реки?

Оценка результатов:

Освоил тему полностью: Ребенок правильно называет растительность, животный мир нашего края, географическое расположение. Проявляет фантазию и творчество при ответах. Выражает эстетическое отношение к природе.

Освоил тему частично: Ребенок иногда затрудняется ответить на вопрос, или отвечает на вопрос однозначно. Иногда обращается за помощью к педагогу. Ребенок не всегда правильно отвечает на вопросы. Затрудняется при ответах. Не выражает эстетического отношения к природе.

Задание 5 «Личностное отношение к родному городу»

Цель: Определить отношения к родному краю. Умение детей связно, последовательно высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос. Умение свободно мыслить.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Какие достопримечательности ты любишь посещать вместе с родителями в городе Дзержинске?
- Что интересного о родном городе ты запомнил, посещая музей нашего города?

Оценка результатов:

Освоил тему полностью: Ребенок полными предложениями, логично и последовательно отвечает на вопросы. Понятно для собеседника умеет рассказать о том, что нового он узнал из сказок. Ребенок передает настроение, впечатление от знакомства с книгой.

Освоил тему частично: Ребенок не всегда связно отвечает на поставленные вопросы. Ему требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Ответы дают без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперируют предметными терминами.

Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети часто отмалчиваются. Речь односложная, с ограниченным запасом слов, не используют предметные термины.

Освоил тему полностью: Знает название города, края, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны родного города, 4-5 улиц, площади; знает и узнает флаг, герб города Дзержинск, может объяснить символику Дзержинского герба; называет народные праздники, предметы быта; называет природные богатства родного края, передает настроение.

Освоил тему частично: Знает название города, свой домашний адрес, герб города Дзержинск; затрудняется назвать достопримечательности, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, предметы быта. Ответы дают без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперируют предметными терминами. Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы, знает названия города, не может объяснить символику родного города. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети часто отмалчиваются. Речь односложная, с ограниченным запасом слов, не используют предметные термины.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- Активное участие и интерес детей в различных видах деятельности
- Проявление самостоятельности и творческой активности в театрализованной деятельности
- Нравственно - патриотические чувства к истории, культуре, природе родного города Дзержинска, Нижегородского края;
- Развитие связной речи, обогащение словаря (ребёнок-экскурсовод рассказывает по альбому о своём городе).

Воспитатели:

- Разработка конспектов ОД
- Практический материал по всем видам детской деятельности
- Освоение инновационных технологий по патриотическому воспитанию дошкольников
- Разработка анкет для родителей
- Составление перспективного плана работы
- Разработка и изготовление дидактических игр по теме проекта
- Разработка конспектов занятий досугов и т. п.
- Оформление, обобщение и распространение опыта по теме проекта

Родители:

- Повышение интереса к работе ДОО
- Активное участие в конкурсах, выставках
- Помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО и в группе:

- Лэпбуки;
- Альбом «Люблю тебя, мой Нижегородский край»
- Уголок по краеведению в группе.

Использованная литература:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Виноградова А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. М.: Просвещение, 1989.
4. Алешина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников / - М.: Просвещение, 2008.
- 5.Виноградова, Н. А. Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду: учеб.-метод. пособие.- М. : Айрис-пресс, 2008. - 256 с.

6. Журавлева, В. Н. Проектная деятельность старших дошкольников: учебно-методическое пособие Волгоград. : Учитель, 2009. - 172 с.
7. Комратова, Н. Г. Патриотическое воспитание детей 4 - 6 лет - М. : Вече, 2007. - 115 с.
8. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 145 с.
9. Новицкая, М. Ю. Патриотическое воспитание в детском саду - М. : ВЛАДОС, 2003.
10. Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина? - М. : ВЛАДОС, 2004. - 98 с.
11. Концепция патриотического воспитания граждан РФ / Управление ДООУ. 2005. № 1
12. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальным миром : учебник / С. А. Козлова, С. В. Кожокар, С. Е. Шукшина, А. Ш. Шахманова. — М.: ИНФА — М, 2016. — 146 с.
13. Толковый словарь Даля // <http://slovardalja.net/word.php?wordid=24470>
14. Толковый словарь Ожегова // <http://www.ozhegov.com/words/22388.shtml>
15. Ушинский, К. Д. Собрание сочинений / К. Д. Ушинский. — М.: Учпедгиз, 1950. — Т. 10. — 668 с.
16. Циулина, М.В К вопросу о воспитании патриотизма <http://www.smolpedagog.ru/article>
17. Кондукторова Н. В. Исторические взгляды и современные подходы патриотического воспитания дошкольников // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — №1.
18. Закон Нижегородской области от 01.08.2016 N 102-3 "О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области"