**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100» Нижегородская обл. г. Дзержинск.**

**Адрес: улица Грибоедова, 3-Б; тел: 25 42 09**

<http://100dzn.dounn.ru>; **e-mail: ds100@uddudzr.ru**

**Проект**

**«Безопасная дорога для тебя и для меня»**

для детей подготовительной к школе группы



**Составители:**

**Творческая группа педагогов**

**старших дошкольных групп**

**г. Дзержинск**

**Нижегородской области**

**2022 год**

**Детский дорожно-транспортный травматизм** является одной из самых болезненных проблем современного общества. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же,

школа и другие образовательные учреждения. 

**Актуальность**  
В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».  
Разработка федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.  
Профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами. 

**Тип проекта:** тематический, краткосрочный (2 недели: с 01.11.2022 – по 15.11.2022 г.)

**Участники:** воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители группы **Цель:**  
формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге, в транспорте и на улице.  
**Задачи:**  
1.Знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и на дорогах.  
2.Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.  
3.Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.  
4.Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке.  
5.Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.  
6.Повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД.

**Ожидаемый результат**

* Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
* Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
* Умение детей предвидеть опасные ситуации на дороге и принимать правильные решения.
* Повышение активности родителей в обеспечении безопасности детей на дороге и в транспорте.

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах, на дорогах и в транспорте.

Дети будут знать дорожные знаки, а главное будет формироваться привычка соблюдать правила дорожного движения. 

**Формы совместной деятельности с детьми**  
ООД; продуктивная деятельность; игровая деятельность; чтение художественной литературы; методическая литература и информационные буклеты для родителей; целевые прогулки, экскурсии, наблюдения; развлечения и досуги.

**Предварительный этап.**

Создание развивающей предметно-пространственной среды; создание тематической библиотеки - необходимая методическая литература для педагогов , художественная и познавательная литература для детей.

**Основной этап.**

*Планирование совместной деятельности детей и взрослых по реализации проекта.*

ООД: «Правила дорожные знать каждому положено»,

Изобразительная деятельность: Рисование «На улицах города», «Транспорт на улицах города»; «Дорожная азбука». Лепка «Светофор» (пластилинография); Аппликация «Пешеходный переход на моей улице»

Целевые экскурсии**:** Пешеходный переход, Дорожные знаки на улицах города, Мы пешеходы, На перекрёстке, Остановка общественного транспорта.  
Беседы: Как переходить улицу, Правила поведения на дороге, Виды транспорта, Какие бывают машины, Как вести себя в транспорте.  
Дидактические игры: Внимание дорога, Назови машину, Подумай – отгадай, Дорожные знаки, Разрешено – запрещено, Юный автомобилист. Регулировщик, Водитель автобуса, Случай на дороге (оказание первой помощи), Шиномонтаж.  
Художественная литература, видеотека: Я.Пишумова «Я сижу в машине», В.Берестов «Про машину», В.Семерин «Держись дорожных правил строго» Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», пословицы, загадки. Мультфильм «Азбука безопасности» из серии «Смешарики», из серии мультфильмов «Лунтик».  
Подвижные игры, упражнения и гимнастики: Воробушки и автомобиль, Стой – иди, Сигналы светофора, Поезд, Автобус.

Взаимодействие с родителями: Изготовление настольной игры «Улицы нашего города», изготовления макета улицы, перекрёстка. Альбомы «Дорожные знаки», лэпбук «Правила дорожные знать всем положено», плакаты.

-анкетирование по вопросам соблюдения ПДД,  
-экскурсия по близлежащим улицам города.  
- беседы по вопросам ПДД,  
- изготовление маршрутов движения «Дом – детский сад»,  
- деловая игра,  
- изготовление фотоотчетов, выпуск стенгазеты,  
- участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды.

- участие в городской Акции «Засветись»

**Методы и приемы**: - составление словесных иллюстраций к рассказам, стихам;   
- пальчиковая гимнастика –расскажи стихи руками, - развитие монологической речи при описании картин и иллюстраций («Транспорт», «Улицы нашего города», «Дети и дорога» и др.); - наблюдения на экскурсиях; - беседы; - разучивание стихотворений, чтение рассказов;  
- решение проблемных ситуаций.

**Итоговое мероприятие** – развлечение "Наш друг - Весёлый светофор"

**Взаимодействие с учреждениями социума:**  посещение библиотеки семейного чтения им. А.С.Пушкина, встреча родителей и воспитанников с инспектором ГИБДД.  
Целевые экскурсии: к пешеходному переходу, на перекрёсток.

**Методические продукты:**   
Фотоакция «Здоровье и жизнь детей в наших руках»;

Книжки-малышки «Мы за безопасность на дороге»;

Моделирование «Мой маршрут в детский сад»;

лэпбук «Правила дорожные знать всем положено», плакаты.

**Заключительный этап**

Диагностика и анкетирование.

**Приложение**  
Анкета для родителей:  
1. Всегда правильно переходите проезжую часть?  
2. Никогда не отпускаете ребёнка самостоятельно переходить дорогу?  
3. Обучаете своего ребёнка правилам поведения в транспорте?  
4. Ваш ребёнок знает где находится детский сад, как туда идти и где переходить дорогу ?  
5. Вы всегда реагируете, когда другие дети нарушают ПДД?  
6. Хотели бы Вы получить квалифицированную консультацию по обучению поведения ребёнка на улице.  
7. Всегда соблюдаете правила перевозки детей в личном транспорте?  
8. Примете участие в мероприятиях ДОУ по формированию у детей представлений и навыков безопасного поведения на улицах, на дорогах и в транспорте?  
Ваши предложения и пожелания.  
Варианты ответов: да, иногда, нет.