

Родительская поддержка эффективнее осуждения

Если спросить ребенка, часто ли тебя хвалят дома или в детском саду, то, скорее всего, он ответит долгим молчанием. Практика показывает, что взрослые очень скупы на одобрение и похвалу, а если и хвалят, то только за реальный результат, удовлетворяющий взрослого, а не за старание или попытку сделать что-либо самому.

Обращать внимание только на проблемы легко, а вот увидеть наметившееся улучшение непросто.

Когда ребенок занимается чем-либо или учится, а особенно тогда, когда есть какие-либо проблемы, ему просто необходимы поддержка, подбадривание, которые позволяют ему понять, что он действует правильно. Они придают ему уверенность в том, что проблема преодолима, стимулируют и повышают мотивацию.

«Я уверен, что у тебя получится...», «Я помогу тебе, и ты обязательно сделаешь...», «Правильно!», «Хорошо!», «Молодец, ты меня радуешь!» – эти формулы стандартны, каждый может использовать свои.

Некоторые родители считают, что замечания, укоры, угрозы, наказания действуют на детей эффективнее. Может быть, но срок этих

мер кратковременен. У большинства детей они вызывают обиду, тревогу, усиливают боязнь неудачи, что в свою очередь провоцирует новые проступки.



Страх порицания и наказания нередко создает иллюзию изменения ситуации в лучшую сторону. На самом деле чувство обиды, особенно если ребенок осознает ее как незаслуженную, дает обычно обратный эффект.

Что делать?

➤ Чаще хвалите ребенка, а не осуждайте, подбадривайте, а не подмечайте неудачи, вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить ситуацию невозможно. Чтобы ребенок поверил в свой успех, в это должны поверить взрослые.

➤ Научитесь не придавать проступку чрезмерного значения, сохраняйте спокойствие (не путайте с показным спокойствием, когда взрослый всем своим видом дает понять: «Давай, давай, мне это безразлично, это твои проблемы»). Это не означает, что нужно всегда идти на поводу у ребенка, не замечать его проступков, потакать ему, не контролировать его действия и не предъявлять к нему никаких требований. Наоборот, необходимы четкие требования (в пределах возможностей ребенка), не меняющиеся в зависимости от ситуации и настроения. Главное – требовательность плюс спокойствие и доброжелательность.

➤ Никогда не наказывайте, если проступок совершен впервые, случайно или из-за ошибки взрослых.

➤ Не отождествляйте проступок и ребенка. Тактика «Ты плохо себя ведешь, значит, ты плохой» порочна - снижает самооценку и порождает страх.



➤ Обязательно объясняйте, в чем проступок и почему так себя вести нельзя. Однако, если сам взрослый часто срывается на крик, более того, готов шлепнуть, вряд ли ребенок поймет, что кричать и драться нехорошо.

➤ Не стоит злословить по поводу проступка, напоминать о нем («для профилактики»), стыдить перед другими взрослыми и сверстниками. Это унижает, рождает обиду и боль. Ребенок может, не осознавая, ответить тем же. Не стоит удивляться в этих случаях детскому «ненавижу».

➤ Не ставьте в пример «непослушному» ребенку хороших братьев и сестер, сверстников по группе, укоряя тем, что есть нормальные дети, которые никого не изводят. Взрослые – родители и воспитатели, которые не умеют держать себя в руках, а значит, и не умеют себя вести, - не очень хороший пример для подражания.

(журнал «Учимся, играя», №5, 2011г.)

