Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 100»
Протокол № 4
от 27.05.2022 г.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ "Детский сад 100"
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 1A188271F6F233737BA291673AEDFE12
Кому выдан: Шуралева Ольга Контстантиновна
Дествителен: с 28.02.2022 до 24.05.2023

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 100»
_____/ О.К.Шуралева
Приказ № 64 от 27.05.2022 г.

Программа
летней оздоровительной работы с детьми
«Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, лето озорное…»
на 2022 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 100»

Подготовила:
старший воспитатель
Н.Б.Бойнова

город Дзержинск

Нижегородской области

2022 год

Программа

летней оздоровительной работы с детьми

МБДОУ «Детский сад № 100»

на 2022 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

  (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) http://www.consultant.ru/law/hotdocs/66581.html/;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 100».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 100».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод деятельность дошкольного учреждения на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальный руководитель,
9	Физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед»	6 июня	воспитатели
10	Тематический день: «День России»	10 июня	воспитатели
11.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	воспитатели
12	Развлечение «Троица»	13 июня	воспитатели, музыкальный руководитель
13	Тематический день «День семьи»	8 июля	воспитатели,

			музыкальный руководитель
14	Тематический день «День Российского флага»	22 августа	воспитатели, музыкальный руководитель

Физкультурно – оздоровительная работа

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	для всех возрастных групп - 6-12мин.	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	для всех возрастных групп - 10-25 мин.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп - 6-12 мин.	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для старшего возраста - 10-20 мин.	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-7 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп

Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, Музыкальный руководитель

Организационная работа

Тема	**Срок**	**Ответственные**
Итоговый педагогический совет «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ». Утверждение плана летне-оздоровительной работы;	май	Заведующий Ст. воспитатель
Установочный педагогический совет «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2022-2023 уч. год»	август	Заведующий Ст. воспитатель
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»; «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»; «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»; «Инструктаж по пожарной безопасности»;	май	Заведующий
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде. - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Административные совещания: «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» «Подготовка МБДОУ к новому учебному году» «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ»	 июнь июль август	Заведующий

Методическая работа,

оснащение методического кабинета

Мероприятия	**Срок**	**Ответственные**
Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.	Июль - август	Заведующий, ст. воспитатель
Составление рабочих программ с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-июль-август	ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО «Бережливые технологии в ДОУ» .	Июнь - июль	ст. воспитатель
Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	Июнь - август	старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь - август	ст. воспитатель

Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	ст. воспитатель
Оснащение развивающей предметно –пространственной среды с учетом основной образовательной программы дошкольного образования	в течение лета	ст. воспитатель, воспитатели
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	заведующий, ст. воспитатель

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Май июнь	Ст. воспитатель воспитатель
Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра
«Организация детского творчества летом»	июнь	Воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июнь	Воспитатель
«Организация активного отдыха дошкольников»	июнь	воспитатели
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	август	Ст. воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	июль	Медсестра
Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Ст. воспитатель
Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательному и речевому развитию детей; Консультации: - Первая помощь; «Солнечный удар»; «Остерегайтесь клещей»; «Ядовитые растения»; «Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь, август	Воспитатели

Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	Воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и косметическом ремонте групп.	В течение лета	Завхоз, воспитатели групп
ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Май, июнь	воспитатели, ст. воспитатель

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Завхоз
Высаживание рассады цветов в цветники	Май-июнь	Воспитатели
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: Обновление информационных стендов для родителей.	Май-июнь	Завхоз воспитатели
Косметический ремонт групп	июль	Завхоз воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	Завхоз воспитатели
Косметический ремонт веранд;	Июнь-июль	Завхоз
Ремонт пищеблока	июль	Завхоз
Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	пом. воспитателей
Профилактическая работа		
Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	ст. воспитатель
Правила пожарной безопасности.	Июнь	завхоз
Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, завхоз

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Ст. воспитатель
Организация питания	постоянно	Заведующий
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Заведующий
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Завхоз

Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий, завхоз, восп-ли
Состояние воспитательно – образовательной работы	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
Анализ планов педагогов, ведения документации	Июнь, август	Ст. воспитатель
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Ст. воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий завхоз, восп-ли
Игровое оборудование участков	Июнь	Ст. воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Ст. воспитатель
Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала	постоянно	Ст. воспитатель

Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

Методическая работа с воспитателями			
Тема	Форма работы	Ответственный	Сроки
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	Ст. воспитатель	Май
Формы и методы обучения детей поведения на улице	Консультации	Ст. воспитатель	Июнь
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению ПДД	Конкурс	Ст. воспитатель	Июнь
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Практикум	Воспитатели возрастных групп	Июль
Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма в ЛОП	Консультации	Ст. воспитатель	Июль
Оборудование на территории детского сада для обучения детей ПДД	Практикум	Ст. воспитатель	Август
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	Ст. воспитатель	Август
Мероприятия проводимые с детьми			

«Путешествие в Автоград» Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин.	ОД «Машины нашего города» Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом» Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай». Конкурс худ. творчества «Моя улица»	Воспитатели возрастных групп	Июнь
«В гостях у светофорчика» Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепит знания правил перехода проезжей части.	ОД «Светофор» Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора» Подвижные и дидактические игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп сигнал»	Воспитатели возрастных групп	Июнь
«День юного пешехода» Цель: закрепить понятие «пешеход», тренировать детей в применении знаний на практике.	Игра- сказка «Азбука пешехода» Целевая прогулка «Правила юного пешехода» Игра «Умелый пешеход» Конкурс «Лучший пешеход»	Воспитатели возрастных групп	Июль
«На улицах большого города» Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах города, проезжей части, тротуаре.	ОД «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!» Целевая прогулка по улицам нашего города. Конструктивная деятельность «Улица города»	Воспитатели возрастных групп	Июль
Дети и железная дорога 1.Формирование представлений об алгоритме поведения на железной дороге, в метрополитене, на железнодорожном вокзале (последовательности действий при переходе железнодорожных путей, правилах поведения при поездке в электричке, в поезде дальнего следования, на метрополитене, действий в непосредственной близости от опасных участков железной дороги и т.п.)	ОД «Мы путешествуем в метро» виртуальная экскурсия Коллективные работы детей «Мы едем в поезде» Моделирование на железнодорожную тематику «Самоделкины».	Воспитатели возрастных групп	Август
Ребенок на улицах города 1.Освоение способов безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в лифте, автомобиле) и использование их без напоминания взрослого.	Игры - тренинги имитирующие решение и предупреждение опасных ситуаций на проезжей части. Катание на велосипеде (самокате, роликах). Целевая прогулка на улицу города. Игры- драматизации	Воспитатели возрастных групп	Август

Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам
Группы раннего возраста (с 1,5 до 3- лет)

1. Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей.
2. Утренняя гимнастика по режиму дня
3. Прогулки дневная и вечерняя по режиму дня
4. Оптимальный двигательный режим по графику двигательной активности
5. Оздоровительная гимнастика после дневного сна (гимнастика побудки)
6. Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия
7. Пальчиковая гимнастика.
8. Физкультминутки во время образовательной деятельности.

Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам
младшая группа (3 – 4 года)

1. Приём детей на улице (с мая по сентябрь)
2. Утренняя гимнастика в группе по режиму дня
3. Корригирующая гимнастика для глаз.
4. Физкультурная деятельность, динамический час на прогулке 1 раз в неделю (с апреля по сентябрь)
5. Прогулки: дневная и вечерняя по режиму дня
6. Оптимальный двигательный режим
7. Оздоровительная гимнастика после дневного сна (гимнастика побудки)
8. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия и уплощения стопы
9. Дыхательная гимнастика
10. Пальчиковая гимнастика

Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам
Средняя группа (4 – 5 лет)

1. Приём детей на улице в теплый период
2. Утренняя гимнастика
3. Физкультурная деятельность в зале, динамический час на прогулке 1 раз в неделю
4. Физкультминутки во время образовательной деятельности
5. Прогулки: дневная и вечерняя по режиму дня
6. Оптимальный двигательный режим
7. Оздоровительная гимнастика после дневного сна (гимнастика побудки)
8. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия и уплощения стопы
9. Дыхательная гимнастика
10. Пальчиковая гимнастика
11. Корригирующая гимнастика для глаз.

Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам
Старший дошкольный возраст(5- 7 лет)

1. Приём детей на улице (с мая по сентябрь)
2. Утренняя гимнастика
3. Физкультурная деятельность в зале и динамический час на прогулке 1 раз в неделю
4. Физкультминутки во время образовательной деятельности
5. Самомассаж ушных раковин
6. Прогулки: дневная и вечерняя по режиму дня
7. Оптимальный двигательный режим
8. Оздоровительная гимнастика после дневного сна (гимнастика побудки)

9. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия и уплощения стопы
10. Дыхательная гимнастика
11. Пальчиковая гимнастика
12. Корригирующая гимнастика для глаз.

Тематический план

воспитательно - образовательной работы

ИЮНЬ

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
1 июня **День защиты детей**	✓ **«Праздник детства и солнечного света».** ✓ Конкурс детского рисунка на асфальте. ✓ Выставка детского рисунка «Детство - веселая страна». ✓ Фотовыставка «Дружат дети на планете».	Музыкальный руководитель, воспитатели
2 июня **День друзей.**	✓ Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Игровая минутка «Подари улыбку другу»; ✓ Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. ✓ Изготовление подарка другу. ✓ Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.	Воспитатели групп
3 июня **День хороших манер**	✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» ✓ Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» ✓ В. Маяковского; ✓ «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршака; ✓ «Вредные советы» Г.Остер ✓ Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задание: «Как можно … ✓ (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» ✓ Подвижные игры в соответствии с возрастом, сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты». ✓ Правила поведения за столом	Музыкальные руководители, воспитатели
2 неделя – «Моя Родина»		
6 июня **День заботы и любви.**	✓ Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей ✓ Рисование на тему: «Моя семья» ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. ✓ Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли» ✓ Экскурсия в детскую библиотеку» (дети старшего дошкольного возраста).	Музыкальный руководитель, воспитатели
7 июня **Сядем рядком – поговорим ладком**	✓ Литературные выкрутасы, ✓ «Конкурс чтецов»; ✓ Викторина, посвященная творчеству А.С.Пушкина «В гостях у золотой рыбки»; ✓ Чтение стихов о лете ✓ Чтение сказок А.С.Пушкина (прослушивание	Музыкальный руководитель, воспитатели

	аудиозаписи); «У лукоморья дуб зеленый…» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила», заучивание старший возраст) ✓ Выставка книг А. Пушкина. ✓ Выставка рисунков по произведениям Пушкина. ✓ Просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина. ✓ Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» ✓ Беседа о правилах дорожного движения «Осторожный пешеход»	
8 июня **Семья и Родина - едины**	✓ Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей; ✓ Слушание музыкальных произведений о Родине; ✓ Рисование на тему: «Моя семья» ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. ✓ Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли» ✓ Экскурсия в детскую библиотеку» (дети старшего дошкольного возраста)	Музыкальный руководитель, воспитатели
9 июня **День Богатырской Славы**	✓ Физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед», «Мой друг- самокат»; ✓ Просмотр презентации «Богатырские забавы» ✓ Чтение стихов о родном крае. ✓ Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». ✓ Выставка работ народных умельцев. ✓ Русские народные игры.	воспитатели
10 июня **День России**	✓ **Музыкальный праздник «Моя Россия- мой Дзержинск»** /старший дошкольный возраст/ ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» «Дзержинск»; ✓ Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»; «Из истории Нижнего Новгорода»; «Из истории Дзержинска» ✓ Чтение художественной литературы: младший возраст (русские –народные сказки, потешки, прибаутки); ✓ средний и старший возраст («Родина» Александрова, ✓ Исполнение Гимна России); ✓ М. Исаковский «Поезжай за моря - океаны» ✓ Выставка иллюстраций «Моя Родина». ✓ Русские народные подвижные игры. ✓ Сюжетно – ролевая игра « Путешествие». ✓ Аппликация «Российский флаг» ✓ Рассматривание географической карты России.	Музыкальный руководитель, воспитатели
3 неделя - «Неделя спорта»		
14 июня **День любимых игр**	✓ Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» . ✓ **Развлечение** /в группах раннего возраста/ **«Праздник мыльных пузырей».** ✓ Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. ✓ Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».	Музыкальный руководитель, воспитатели

	✓ Рисование мыльных пузырей. ✓ Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука».	
15 июня **День подвижных игр с мячом**	✓ Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей» ✓ /проводят воспитатели/. ✓ Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. ✓ Разучивание новых подвижных игр с мячом ✓ Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…» ✓ Исследовтельско – экспериментальная деятельность «Воздух». ✓ Эстафеты, п/игры «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание. Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой; «Прокати точно в ворота»	воспитатели
16 июня **День спортивных игр**	✓ Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др. ✓ Загадки, викторины о спорте. ✓ Разучивание считалок, стихов. ✓ Рассматривание альбомов, иллюстраций. ✓ Рисование «Любим спортом заниматься». ✓ Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). ✓ Игры с обручем и скакалкой. ✓ Народные игры. ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст)	воспитатели
17 июня **День туризма**	✓ Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе». ✓ Экскурсия, туристический поход на луг. ✓ Сбор природного материала, гербариев. ✓ Поделки из природного материала. ✓ Подвижные игры и соревнования. ✓ Подготовка фоторепортажа «Турпоход»	воспитатели
4 неделя - «Неделя здоровья»		
20 июня **День воды и чистоты**	✓ **Музыкальный досуг «Путешествие в страну мыльных пузырей»**/мл. дошкольный возраст/ ✓ Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. ✓ Беседа «Вода друг или враг». ✓ Рисование «Капельки ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». ✓ Театрализованные игры «О витаминах и микробах» ✓ Коллективный труд: старший дошкольный возраст. Мытье игрушек. ✓ Игры и опыты с водой. ✓ Оздоровительные мероприятия. ✓ Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»	Музыкальный руководитель, воспитатели

21 июня **Природа родного края**	✓ Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края». ✓ Слушание пения птиц в грамзаписи. ✓ Экспериментирование: Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее. ✓ Чтение рассказов В. Бианки , «Сова», «Теремок», «Терентий-тетерев», «Хвосты», «Чей нос лучше?» «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?», « Как муравьишка домой спешил».	Музыкальный руководитель, воспитатели
22 июня **День лекарственных растений**	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. ✓ Сбор гербария лекарственных растений ✓ Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» ✓ Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» ✓ Сюжетно – ролевая игра «Аптека».	Музыкальный руководитель, воспитатели
23 июня **Мой организм**	✓ Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». ✓ Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» ✓ Чтение художественной и научно – популярной литературы. ✓ Заучивание стихов, поговорок. ✓ Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» ✓ Игровая деятельность. ✓ Моделирование ситуаций. ✓ Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач или медсестра) ✓ Закаливание, гигиенические процедуры. ✓ **«День веселой маски» - театрализованное представление сказки «Репка» для детей раннего возраста** силами детей старшего дошкольного возраста.	Музыкальный руководитель, воспитатели
24 июня **День «Витаминки»**	✓ «Праздник огурца» ст. дошкольный возраст; ✓ Познавательная беседа об овощах и фруктах: мл. дошкольный возраст; ✓ Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки». ✓ Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», « Расскажи про яблоко». ✓ Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». ✓ Экологические игры « Чудесный мешочек», «	Музыкальный руководитель, воспитатели

	Вершки и корешки», «Назови -мы отгадаем». ✓ Рисование «Овощи на блюде». ✓ Составление рассказа «Собираем урожай в саду». ✓ Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». ✓ Игра – драматизация «Весёлые овощи». ✓ Загадки о фруктах. ✓ Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.	
5 неделя «Неделя безопасности»		
27 июня **День дорожной грамотности**	✓ Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; Д/и «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД; ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»; ✓ С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие»; ✓ Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»; ✓ П/и: «Светофор», «Цветные автомобили»; ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток». ✓ Аппликация «Светофор». ✓ Конструирование «Дорожные знаки».	Музыкальный руководитель, воспитатели
28 июня **Безопасность на улицах**	**Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»** /старший дошкольный возраст/ Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры. Смотр уголков безопасности.	Музыкальный руководитель, воспитатели
29 июня **Пожарная безопасность**	✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок. ✓ Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др. ✓ Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» ✓ Моделирование ситуаций «Если в доме возник	Музыкальный руководитель, воспитатели

	пожар» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений. ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций. ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». ✓ Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» ✓ Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон» ✓ Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» ✓ Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» ✓ Просмотр видеофильмов. ✓ Экспериментирование «Пожароопасные предметы»	
30 июня **День физкультуры и спорта**	✓ Спортивный досуг «Скакалка – скакалочка»; ✓ Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о спорте. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте. ✓ Чтение худ. литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым; ✓ Конкурс пословиц и поговорок о здоровье. ✓ Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» **«День веселой маски» - театрализованное представление сказки «Колобок»** /для детей младшего дошкольного возраста/ **,** силами детей подготовительной группы.	Музыкальный руководитель, воспитатели
1 июля **День именинника**	**Развлечение «День именинника».** **/**В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей»./ Изготовление подарков имениннику. ✓ Отгадывание загадок; ✓ Оформление альбома «Подарок именинникам»; Рисование - пластилинография «Подарок моему другу».	Музыкальный руководитель, воспитатели
ИЮЛЬ		

1 неделя - «Неделя природы»		
4 июля **Безопасность на природе**	Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «ягодное царство Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры. Театрализованные представления во всех возрастных группах /проводят воспитатели групп/.	Музыкальный руководитель, воспитатели
5 июля **День хлеба**	✓ Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска». ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста. Сюжетно –ролевая игра «Пекарня». ✓ Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». ✓ Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Экскурсия на хлебное поле /презентация/ ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»	Музыкальный руководитель, воспитатели
6 июля **День Солнышка**	✓ Развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи» мл. дошкольный возраст; ✓ «Ласковое солнышко», ст. дошкольный возраст. ✓ Рисование «Солнышко пригревай…»; ✓ Пластилинография – коллективная работа «Солнечный денек»; ✓ Аппликация «Бантик для солнышка».	воспитатели
7 июля **День ромашки**	✓ **Развлечение «День любви, семьи и верности»** ✓ Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»	Музыкальный руководитель, воспитатели
8 июля **День воды**	✓ Беседа с детьми «Безопасность на воде». ✓ Отгадывание загадок о водном мире. ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».	Музыкальный руководитель, воспитатели

	✓ Знакомство с правилами поведения на воле. ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» ✓ Подвижные игры «Море волнуется» ✓ Опыты с водой. ✓ Игры с водой.	
ИЮЛЬ **2 неделя – «Неделя познания»**		
11 июля **День дерева**	✓ **Театральная постановка «Чудеса из леса»** /воспитатели ст. дошкольных групп/ ✓ Беседы «Деревья нашего края», ✓ «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса». ✓ Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. ✓ Прогулка в лес с родителями, сбор природного материала. ✓ Наблюдение за деревьями. ✓ Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. ✓ Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». ✓ Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». ✓ Рисование деревьев. ✓	Музыкальный руководитель, воспитатели
12 июля **День строителя**	✓ Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) ✓ Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка. ✓ Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С – ролевая игра «Строители песочного города». ✓ Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. ✓ Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. ✓ Чтение художественной литературы. ✓ Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.	Музыкальный руководитель, воспитатели
13 июля **Музей часов**	✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. ✓ Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка». ✓ Кинопросмотр для детей старшего возраста «Сказка о потерянном времени» Е.Шварца ✓ Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ **Музыкальн о-спортивный досуг «День скакалки»**	Музыкальный руководитель, воспитатели
14 июля	✓ Опыты: «Свойства воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.	Музыкальный руководитель,

День юного исследователя	✓ Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). ✓ Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», ✓ «Найди флажок» ✓ Беседы «Кто такие следопыты» ✓ Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Чтение художественной литературы	воспитатели
15 июля **День архитектуры.**	✓ Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) ✓ Конструирование из строительного материала /на выбор/ «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Строители песочного города». ✓ Игры «Песочные фантазии» ✓ Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.	Музыкальный руководитель, воспитатели
3 неделя – «Неделя игр и забав»		
18 июля **День поиска кладов**	✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками. ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен. ✓ Изготовление поделок для клада; ✓ Ига-путешествие «Найди клад»	Музыкальный руководитель, воспитатели
19 июля **День настольных игр**	✓ Настольно-печатные игры по возрасту детей. ✓ Смотр настольных игр по группам. ✓ Конкурс на лучшую картотеку настольных игр.	воспитатели
20 июля **День спортивной игры**	✓ Беседа «Самокат» о правилах поведения во дворе и на улице; ✓ Коллективная стенгазета «Спорт в семье». ✓ Загадки, викторины о спорте. ✓ Разучивание считалок, стихов. ✓ Рассматривание альбомов, иллюстраций. ✓ Рисование «Любим спортом заниматься». ✓ Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). ✓ Игры с обручем и скакалкой. ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст)	воспитатели
21 июля **День подвижной игры**	✓ Подвижные игры по возрастам: «Наседка и цыплята», «Самолеты», «Пузырь», «Капкан», «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Лапта», «Горелки», «Гуси», «Ворота» и т.д. ✓ Подвижные игры с элементами спорта.	воспитатели

22 июля **День народной игры и хоровода**	✓ Игры, хороводы. ✓ «Огородник», «Челнок», «Ленок», «Березка», «Золотое кольцо», «Пчелки», «Маковое зернышко», «Узелок», «Плетень», « Змейка», «Капкан». ✓ Конкурс среди воспитателей на проведение народной игры.	Музыкальный руководитель, воспитатели
	✓	
4 неделя – «Неделя природы»		
25 июля **Природа – вдохновитель творчества**	✓ Посещение Выставки художественного изобразительного искусства в музыкальном зале: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура; ✓ Рассматривание летних пейзажей: Левитан, Куинджи; ✓ Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт» /ст. дошкольный возраст/; ✓ Знакомство с нетрадиционными видами рисования /мл. дошкольный возраст/; ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» /разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т. д; ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»; ✓ С/р игра «Музей». ✓ «Что получится из кляксы» опыты детей с жидкой гуашью (кляксаграмма) Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»	Музыкальный руководитель, воспитатели
26 июля **День птиц**	✓ Беседа на темы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». ✓ Отгадывание загадок о птицах. ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. ✓ Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». ✓ Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. ✓ Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. ✓ Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» ✓ Рисование птиц.	Музыкальный руководитель, воспитатели
27 июля **День цветов**	✓ **Развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»** /мл. дошкольный возраст/; ✓ **Развлечение «Ласковое солнышко»** /ст. дошкольный возраст/; ✓ Беседы о цветущих растениях, опасных и безопасных растениях. ✓ Чтение художественной литературы о цветах. ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) ✓ Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».	Музыкальный руководитель, воспитатели

	✓ Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). ✓ Экскурсия на цветники, клумбы. ✓ Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе.	
28 июля **День насекомых**	✓ Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» ✓ Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» ✓ Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». ✓ Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». ✓ Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь». Наблюдение за насекомыми на прогулке. ✓ Сюжетно – ролевая игра «На даче» ✓ Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».	Музыкальный руководитель, воспитатели
29 июля **День животных**	✓ Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. ✓ Изготовление тематических альбомов. ✓ Чтение и отгадывание загадок. ✓ Викторина о животных. ✓ Рисование животных, «Несуществующее животное». ✓ Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. ✓ Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Лепка животных. ✓ Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. ✓ Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная больница»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Август 1 неделя – «Неделя здоровья»		
1 августа **Здоровье - природа**	✓ Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Выпуск экологической газеты. ✓ Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». ✓ Опыты с песком и водой. ✓ Составление памяток по охране окружающей среды. ✓ Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…» ✓ Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом»; ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»	воспитатели

2 августа **День чистоты.**	✓ Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. ✓ Рисование по произведению «Мойдодыр». ✓ Чтение художественной литературы. ✓ Уборка территории детского сада. ✓ Мытье игрушек, мебели. ✓ Подвижные игры. ✓ Закаливание. Оздоровительные мероприятия. ✓ Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»	воспитатели
3 августа **День лекарственных растений.**	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. ✓ Сбор гербария лекарственных растений ✓ Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее». Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» ✓ Сюжетно– ролевая игра «Аптека». ✓	воспитатели
4 августа **Забочусь о своем здоровье.**	✓ Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». ✓ Игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» ✓ Чтение художественной литературы. ✓ Заучивание стихов, поговорок. ✓ Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Чистые ладошки» ✓ Игровая деятельность. ✓ **Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** /воспитатель/ ✓ Моделирование ситуаций. ✓ Встречи с интересными людьми (мед.работник) ✓ Закаливание, гигиенические процедуры.	Музыкальный руководитель, воспитатели
5 августа **В гостях у Айболита.**	✓ Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». ✓ Беседы о прививках. ✓ Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков ✓ Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» ✓ Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека» ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит».	воспитатели
АВГУСТ 2 неделя – «Прояви заботу»		

8 августа **День вежливости**	✓ Беседа на темы: «Зачем нужны вежливые слова?», «Что значит «Быть вежливым», «Что означают вежливые слова» и др. ✓ Разучивание пословиц и поговорок о добре и вежливости. ✓ Игры типа «Сундучок вежливых слов», «Кувшин». ✓ Подвижная игра «Вежливый поезд». Решение педагогических задач. ✓ С/ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Автобус», «Библиотека» и др. ✓ Чтение художественных произведений В.Осеевой "Просто старушка", "Волшебное слово", Л.Н.Толстого "Косточка", "Котенок", сказки «Вежливый кролик» и «Цветок» - А. Нееловой; рассказа: « Чего не знал воробушек» и «Цветок», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», О.Дриз «Добрые слова». ✓ Составление детьми рассказов из личного опыта. ✓ Игра-соревнование «Кто назовет больше вежливых слов».	Воспитатели групп
9 августа **День мультфильмов**	✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»; ✓ Рисунки любимых героев; ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов; ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов; ✓ Рисуем новую серию мультфильмов; ✓ С/р игра: «В кино»; Сюжетные подвижные игры.	Музыкальный руководитель, воспитатели
10 августа **День Бантика**	✓ **Развлечение «Праздник бантика»** младший дошкольный возраст; ✓ **«Город мастеров»** /ст. дошкольный возраст/	Музыкальный руководитель, воспитатели
11 августа **День трудолюбия**	✓ Чтение художественных произведений Б.Заходер «Переплетчица», «Портниха», В Зайцев «Я одеться сам могу», Ю. Гарей «Колыбельная», Я. Тайц «Кубик на кубик», Н. Калинина «Помощники», «Разве так играют», Б.Шергин «Длинная нитка – ленивая швея», О.Руцень «Так или не так», В. Сухомлинский «Внучка старой вишни», «Блестящие ботинки» и др. ✓ Совместная трудовая деятельность детей и педагога на участке детского сада, в группе. ✓ Беседы на темы «Что значит быть трудолюбивым человеком», «Как ты помогаешь маме» и др. ✓ Разучивание пословиц и поговорок о труде и трудолюбии. ✓ Рисование по замыслу на тему «Как я помогаю маме». Рассказы детей из личного опыта. ✓ Выполнение поручений. ✓ Разучивание упражнений «Стирка», «Мы капусту рубим, рубим…» и др.	воспитатели

12 августа **День заботы о младших и о старшем поколении**	✓ Показ театрализации сказок детям младших групп детьми старших групп. ✓ Чтение художественных произведений Э.Шим «Брат и маленькая сестра» ✓ Рисование на тему «Моя семья». ✓ Совместные подвижные игры детей младшего и старшего дошкольного возраста. ✓ Беседы на тему «Надо ли помогать младшим детям?», «Как вы помогаете младшим братьям и сестрам?». Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Музыкальный руководитель, воспитатели
АВГУСТ **3 неделя – «Открываем календарь»**		
15 августа **День родного края**	✓ Беседа «Мой край Нижегородский», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства нашего края ✓ Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Дзержинск», «Нижний Новгород»; ✓ Рассматривание карты родного края. ✓ Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. ✓ Экскурсия в библиотеку «Хочу все знать» ✓ Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» ✓ Изготовление тематических альбомов. ✓ Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по родному краю» ✓ Организация русских народных игр.	воспитатели
16 августа **День путешественника**	✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро»	воспитатели
17 августа **День пожарной безопасности**	✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»; ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме; Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я	воспитатели

	начну, а ты закончи» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»; ✓ Оформление книги: «Поучительные истории»; ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»; ✓ С/р игра: «Служба спасения». ✓ Отгадывание загадок ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»	
18 августа **День радуги**	✓ **Праздник «Сказка в гости к нам стучится»** /все возрастные группы/;» ✓ Чтение песенок и стихов про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик - семицветик» ✓ Рисование «Радуга»	Музыкальный руководитель, воспитатели
19 августа **День Чудес**	✓ Просмотр мульфильма по сказке «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик…» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с цветочным трафаретом Рисование тычком «Разноцветная поляна» ✓ Изодеятельность /нетрадиционные техники/	воспитатели
	✓	
4 неделя – «До свиданья, лето»		
22 августа **День Государственного флага**	✓ **Праздник государственного флага.** ✓ Рассматривание альбомов, лэпбуков «Россия – Родина моя»; «Государственные символы РФ», знакомство с флагами разных стан; ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: русские народные сказки «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Российский Флаг». ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры	Музыкальный руководитель, воспитатели
23 августа **День добрых дел**	✓ Игра –путешествие «Добрые дела не лень совершать нам каждый день» ✓ Чтение художественной литературы: Б.Заходер «Переплетчица», «Портниха», В Зайцев «Я одеться сам могу», Ю. Гарей «Колыбельная», Я. Тайц «Кубик на кубик», Н. Калинина «Помощники», «Разве так играют», Б.Шергин «Длинная нитка – ленивая швея»,	воспитатели

	О.Руцень «Так или не так», В. Сухомлинский «Внучка старой вишни», «Блестящие ботинки» ✓ Беседы на темы «Что значит быть трудолюбивым человеком», «Как ты помогаешь маме» и др. ✓ Разучивание пословиц и поговорок о труде и трудолюбии. ✓ Рисование по замыслу на тему «Как я помогаю маме». Рассказы детей из личного опыта. ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Помоги маме»… ✓ Совместная трудовая деятельность детей и педагога на участке детского сада, в группе.	
24 августа **День Сказки**	✓ Встреча с доброй сказочницей ✓ Чтение русских народных сказок «Теремок» и др. /в соответствии с возрастными особенностями детей./ ✓ **Театральные постановки во всех возрастных группах /на темы литературных произведений, авторские сказки**/ ✓ Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»	Музыкальный руководитель, воспитатели
25 августа **День Самоделкина**	✓ Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги, природных материалов. ✓ Семейный конкурс «Самая лучшая поделка»; ✓ Игры-эксперименты «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?»; ✓ Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»; ✓ Игры с бусинками – выкладывание узора; ✓ Постройки из строительного материала, игры с ✓	воспитатели
26 августа **День математики** **«Учимся считать»**	✓ Мероприятие «В гостях у ментальной арифметики»; ✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»; ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики; ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»; ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра». ✓ Математические театры /фланелеграф, магнитная доска, кукольный театр, варежковый театр, игры-драматизации/ по потешкам и стихам с числительными. ✓ Развивающие игры: Палочки Кьюзенера, Блоки Дьенеша, Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ *Выставка семейных творческих работ:* «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»	воспитатели

5 неделя		
29 августа **День встречи с друзьями** 30 августа	Подвижные игры. Дидактические игры «Скажи приятное другу», «Расскажи о своем лете». Сюжетно-ролевые игры «Детский сад»	воспитатели
31 августа **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»**	✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) ✓ Оформление альбома или лэпбука «Как я провел лето» - совместно с родителями.	Музыкальный руководитель, воспитатели
	✓	