

Методическая разработка занятия: «Обиженный кустик»

Виноградова Вера Викторовна, педагог – психолог МБУ ДО ЭБЦ

г. Дзержинск Нижегородской области

Цель: формирование толерантности, как качества личности, через осознание детьми своих действий и поступков, направленных на мир с природой.

Задачи:

- Формировать представление о содействии – сорадости по отношению к природе через художественные произведения.
- Развивать эмпатию к природным объектам через эмоциональное переживание смоделированного экологически благоприятного поведения.

Оборудование:

- плакат - на большом листе ватмана рисунок солнца, цветные карандаши;
- кленовый листок;
- картинки природы (солнечный день, дождь, гроза, поляна с мусором).

Вступительная часть

Ведущий. Закройте глаза и представьте, что мы на поляне, время года - осень, кругом красиво, нарядно, разноцветные листья.

Чтение стихотворения Г.Осиной «Клен»

В густой синеве
Апельсиново – алый
Клиновый листок
Надомною летал.
Я следом бегу:
Он, как будто дразня,
Куда – то манил за собою меня.
Листок, утомившись кружить в вышине,
Доверчиво сел на ладошку ко мне.

(Приложение 1).

Представьте, что на вашу ладонь упал красивый кленовый лист. Что вы чувствуете? Как вы думаете, приятно ли ему лежать на вашей ладони?

Упражнение «Листочек падает»

Ведущий поднимает над столом листок, затем отпускает его. Детям нужно сделать то же самое, то есть плавно опустить руки на стол одновременно с листом.

Основная часть

Ведущий. Гуляя в лесу, в парке, на улице, мы не только любуемся природой, но и замечаем сорванные и выброшенные кем- то цветы, сломанные ветки деревьев. Всё живое

испытывает боль, всё живое стремится к радости и счастью, и человек, глядя на эту красоту, испытывает радость.

Стихотворение Е. Евтушенко «Берегите эти земли, эти воды»

Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!

Упражнение «Когда природа плачет?»

Ведущий. Природа, как и человек, испытывает разные чувства. Природа радуется (картинка солнечная поляна, цветы, бабочки), природа грустит (картинка - дождливая погода), природа сердится (картинка – гроза). Дети плачут, когда их обижают? Подумайте, в каких ситуациях плачет природа. Кто и как может её обидеть? Давайте рассмотрим две картинки с изображением полянок: на первой – с цветами, травой, бабочками (красивая природа); на второй – поляна с вытоптанной травой, мусором, сломанными деревьями. Расскажите, глядя на какую картинку вы радуетесь? Почему? На какой поляне вам приятно было бы очутиться и почему?

Давайте около каждой поляны повесим вывески:

Любуйтесь красивыми цветами!

Вытоптанная поляна – поляна без жизни!

Вдыхайте аромат леса!

Цветы плачут, когда их рвут!

Прислушайтесь к мелодичным звукам природы!

Траве приятно, когда мы убираем за собой мусор!

Дружите с природой, и она будет вам другом!

Люди радуйтесь и берегите природу!

Наслаждайтесь красотой природы!

Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо (машут ладошками в лицо)

Закачалось деревцо (качаются из стороны в сторону)

Ветерок все тише, тише (руки к полу)

Деревцо всё выше, выше (потянуться вверх)

А теперь, мы с вами заполним таблицу.

За что лес мог бы поблагодарить тебя?	За что лес на тебя рассердится?
Если я буду	Если я буду
Если я буду	Если я буду

Упражнение «Обиженный кустик»

Один из детей играет роль кустика, которому сломали несколько веточек, он садится в центр круга и грустит. Дети по очереди пытаются утешить, пожалеть его.

Заключительная часть

Упражнение «Ладонь, полная солнца»

Ведущий. Ребята, посмотрите на плакате изображено солнце. Но оно нарисовано без лучей. Давайте, вместе приложим свои ладони к солнышку так, чтобы пальцы стали его лучами. Обведем их и закрасим.

Скажите, пожалуйста, какие ваши качества и поступки помогут сберечь природу (например: доброта, любовь, помощь, посажу много цветов, полью растения и т.п.). Давайте впишем эти качества и поступки в лучи солнца.

Дорогие ребята, будьте внимательны к тому, что вас окружает.

Литература:

1. Маралов В.Г. Как научить ребёнка быть внимательным и терпимым к людям: Пособие для детских психологов.-М.: АРКТИ, 2009
2. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2005.