

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100»
(МБДОУ «Детский сад № 100»)
г.Дзержинск Нижегородская обл.

Экологическая тропа в детском саду «Природа-наш зеленый друг»

Разработка педагогов
МБДОУ «Детский сад № 100»

2018 г.

Маршрутный лист экологической тропы в детском саду «Природа-наш зеленый друг»

Во саду ли, в огороде...



Цветочная



Чудо-озеро



Дом пчелы



Детский сад

Остров ромашек



Огородная грядка



Птичья гостинная



Старички-лесовички



Лавочка примирения



Белка-затейница



Озорной ветерок



Молодые деревца



Паспорт экологической тропы

Экологическая тропа — одна из современных форм воспитания и образования детей — работа в экологически значимом пространстве, на образовательном маршруте, проходящем через различные природные объекты. Знакомясь с природой, особенностями природного ландшафта, дети и взрослые расширяют свой кругозор, практикуются в ориентировании. Экологическая тропа дает возможность увидеть объект в разные отрезки времени.

Все это способствует закреплению и обогащению речевого материала, отрабатываются навыки правильного звукопроизношения, развиваются психические процессы. В общении с природой развивается детская любознательность, расширяется кругозор, проявляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного. Большое значение для воспитания у детей любви к родному краю.

При организации работы на экологической тропе можно использовать различные формы: экскурсии, занятия — опыты, занятия-наблюдения, экологические игры, конкурсы, викторины, праздники. Экологическая тропа — это средство нравственного, эстетического, трудового воспитания.



Цель создания экологической тропы развитие экологического сознания ребёнка-дошкольника.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к миру природы, осознания ребёнком себя как части природы, чувства ответственности за её сохранность;
- развитие познавательной активности в процессе экспериментирования, наблюдений за объектами и явлениями природы;
- повышение экологического сознания педагогов, родителей и воспитанников;
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.



Планируемые результаты

- Расширение кругозора.
- Формирование положительной направленности отношения к природе, исследовательской и трудовой деятельности.
- Ощущение удовлетворённости от совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.
- В ходе коллективной деятельности продуктивно взаимодействовать, слушать друг друга и в социально приемлемой форме выражать своё отношение к предложениям



Во саду ли, в огороде...

Здесь мало увидеть,
Здесь нужно всмотреться,
Чтоб ясной любовью
Наполнилось сердце. *(Н. Рыленков)*



Остров ромашек



Нарядные платьица,
Желтые брошки,
Ни пятнышка нет
На красивой одежке.

Такие веселые
Эти ромашки -
Вот-вот заиграют
Как дети, в пятнашки.

Как прекрасны все цветы!
А со мной согласен ты?
Вся природа дивным цветом
Расцвела. Спасибо, лето!



Цветочная

Здесь у нас растут цветы
небывалой красоты.

Все цветочки разные –
белые и красные,

Жёлтые и синие –
все цветы красивые.

Как прекрасен каждый цвет!
лучше нашей клумбы нет!

Мы цветочки все польём
жарким ясным летним днём.



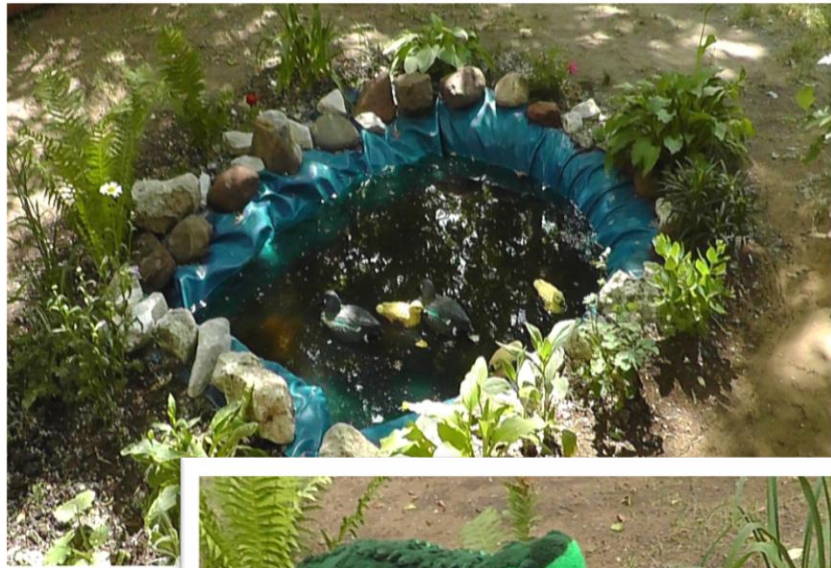
Огородная грядка

Да! Если мы с кем-то не очень дружны
Мы всё -таки очень друг другу нужны.
А если нам кто-нибудь лишним покажется,
То это, конечно, ошибкой кажется...



Чудо-озеро

Вьются пчёлы над петунией синей, голубь набирает высоту.
Человек становится красивей, если рядом видит красоту.



Дом пчелы

Все-все-все на свете,
На свете нужны!
И мошки
Не меньше нужны, чем слоны.



Птичья гостинная



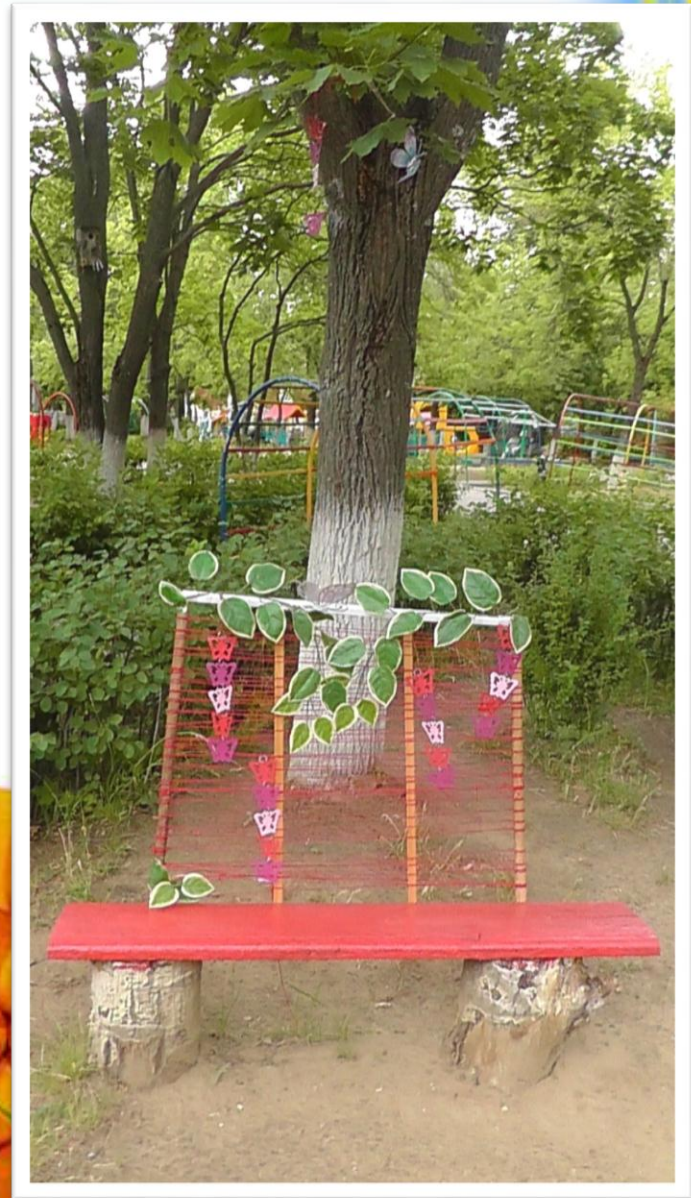
Белка-затейница



Лавочка примирения



Хватит нам уже сердиться,
Поскорей давай мириться:
- Ты мой друг!
- И я твой друг!
Мы обиды все забудем
И дружить, как прежде будем!



Озорной ветерок

Невидимка озорной, всё играет он с травой,
Листья в воздухе кружит и куда-то он спешит.
Пыль с дороги тёмной нам в лицо бросает.
И в реке, и в море волны поднимает.



Молодые деревья

Дерево, трава, цветок и птица не всегда
умеют защититься.

Если будут уничтожены они, на планете мы
останемся одни.

Берегите эти земли, эти воды, даже малую
былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,
убивайте лишь зверей внутри себя.



Старички-лесовички



В дошкольном детстве закладывается фундамент конкретных представлений о природе, формируются основы экологического сознания. Поэтому очень важно, чтобы дети получали достоверные знания и представления, приобретали навыки доброжелательного отношения к природе. В системе дошкольного образования можно использовать различные формы экологического воспитания детей, среди которых особое внимание заслуживает такая форма, как – *экологическая тропа*.

Закончить хочется словами русского литературного критика Виссариона Григорьевича Белинского «Образование только развивает нравственные силы человека, но не даёт их: даёт их человеку – природа!»



Приглашаем к сотрудничеству

