**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад № 100»**

**Сценарий квест – игры «Мой город - моя малая Родина»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Выполнила:**

**Воспитатель первой кв. категории**

**Ромашова О.О.**

Цель: Расширение знаний дошкольников о достопримечательностях родного города, воспитание гражданско-патриотических чувств средствами коллективной игровой деятельности.

Задачи:

-закреплять знания о достопримечательностях города Дзержинска, о названиях улиц города;

-формировать представления о труде взрослых, проживающих в городе;

-развивать целостное восприятие, логическое мышление, стимулировать внимание;

-развивать коммуникативные навыки, способность к согласованному взаимодействию между детьми.

-воспитывать чувство гордости и патриотизма, воспитывать любовь к своей малой Родине;

Участники: воспитанники старшей группы.

Продолжительность мероприятия: 25-30 минут.

Форма проведения: Квест –игра «Мой город - моя малая Родина».

Методы обучения:

наглядные методы - наблюдение, демонстрация, просмотр презентаций;

словесные методы – объяснение, рассказ, вопросы;

практические методы – упражнения и игры.

**Оборудование:** карта-маршрут - презентация; фото-пазлы с изображением достопримечательностей города Дзержинска (Дом со шпилем, Дворец детского творчества, Дом книги, Кукольный театр, стадион, Вечный огонь, Аллея Славы и т.д.); карточки с загадками о городе; карточки профессий (повар, водитель, продавец, врач, полицейский); наборы конструкторов, мольберт ; карточки с первыми буквами названий улиц города («Г» - Грибоедова, «К» -Кирова, «Б» -Бутлерова, «М» - Маяковского); «Чудесный мешочек» с атрибутами профессий; аудиозаписи фоновой музыки; сладкие сувениры на каждого участника игры. **Предварительная работа**: Экскурсии по улицам города, беседа о городе Дзержинске, просмотр презентаций, фотографий, проведение виртуальных экскурсий о городе «С высоты птичьего полета», «Дзержинск раньше и сегодня», выставка семейных фотографий на тему: «Любимый мой город», чтение стихотворений о Дзержинске, экскурсия в городской музей, в Библиотеку семейного чтения им. АС.Пушкина.

**Ход мероприятия**:

Звучит фрагмент гимна России.

Воспитатель: - Ребята, кто узнал это музыкальное произведение? (ответы детей).

-Молодцы! Да, это гимн нашей Родины - России! В нем говорится о нашей любви к России, о том какая она могучая и великая страна.

Воспитатель: Скажите, дети, какие правила необходимо выполнять при звучании гимна нашей Родины? (Слушают гимн неподвижно, отдавая честь главному символу государства)

Воспитатель: - Как называется столица нашей Родины?

Дети: - Столица нашей Родины - Москва.

Воспитатель: - Ребята, а как называется область, где мы с вами проживаем?

Дети:- Мы живем в Нижегородской области.

Воспитатель: А как еще по-другому называют нашу область? ( Нижегородский край)

Воспитатель: - В каком городе мы с вами живем?

Дети:- Город, в котором мы живем, называется Дзержинск.

Воспитатель: Как называются жители нашего города? (дзержинцы)

Дети: На берегу, какой реки стоит наш город? (река Ока)

**Воспитатель читает стихотворение.**

У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете - есть Родина своя.

И там, где мы родились, где радостно живём,

Края свои родные мы родиной зовём.

Воспитатель: - Ребята, я знаю, что вы все любите свой город и думаю, вы не откажитесь сегодня попутешествовать по нашему любимому Дзержинску.

Дети: Согласны путешествовать!

Воспитатель: И еще есть одна причина поговорить о нашем городе: в наш детский сад приходит новый мальчик, зовут его Феликс, он родом из Белоруссии и совсем не знает ничего о нашем любимом Дзержинске.

(на экране появляется мальчик)

Воспитатель: Да, вот он и сам с нами связался по видеосвязи. Здравствуй, Феликс! (Здравствуйте!) А я только что хотела тебе перезвонить. Хочешь вместе с нами отправиться в путешествие по городу, о котором ты хочешь все узнать. Наши ребята тебе в этом помогут!

Феликс: Конечно, хочу!

Воспитатель: Но путешествие будет необычным, мы будем участниками квест- игры.

**Но сначала вспомним правила путешествия:**

**1. Слушать вопросы внимательно.**

**2. Не выкрикивать, не подсказывать**

**3 Отвечать четко, внятно.**

(На экране появляется карта квест-игры.)

Воспитатель: Дети, вам предстоит выполнить задания на станциях, которые указаны на нашей карте. По мере успешного выполнения каждого задания на станциях, вы будете получать фото-пазлы, из которых в конце прохождения всех заданий необходимо сложить фотографию, на ней будет изображен один из символов нашего города, а какой узнаем в конце игры.

В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Всем участникам путешествия желаю удачи!

Ведущий: Сначала внимательно изучаем карту (изображение на экране), на нашем пути **6 станций**

**Первая станция под номером № 1 «Загадки о городе».**

Голосовые загадки команде с экрана, после правильного ответа - отгадки на экране (магазин, улица, детский сад, светофор, дом, фонарь, почта)

1. Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить,

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в… (Магазин)

1. Дома стоят, Друг на друга глядят.

Пешеходы идут, Сумки несут.

И автомобили куда-то покатили… (Улица)

1. Угадай, куда ведут Малышей с утра.

Тут и завтрак, и уют, воспитатель, медсестра… (Детский сад)

1. Над дорогой он висит,

На дорогу он глядит.

Все его сигнала ждут.

Знаешь, как его зовут ?... (Светофор)

1. Вот огромный шумный мир,

В нем четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,

Остекленные балконы… (Дом)

1. Стоит весь день — Ему не лень.

А как вечер придет — Работать начнет... (Фонарь)

1. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание - … (Почта)

Воспитатель: - Молодцы ребята, быстро справились с этим заданием!

(капитану команды вручается первый фото-пазл и воспитатель предлагает идти дальше по указанному маршруту на карте)

**Вторая станция под номером № 2 «Профессии моего города»**

Воспитатель:Для выполнения задания на 2-й станции, вам необходимо сесть на стульчики.

Ведущий: - Перед вами «Чудесный» мешочек, в нем спрятаны предметы, которые необходимы людям разных профессий. Ваша задача определить эти профессии и отметить есть ли люди этих профессий в нашем городе

(повар - половник, пожарный - каска, водитель - руль, продавец- касса, врач - фонендоскоп, полицейский – жезл, швея – катушка ниток, учитель -книга).

И обязательно найти фотографию профессии, к которой этот предмет относиться.

(Команда начинает выполнять задание) Воспитатель по желанию вызывает детей, чтобы они по предмету определили профессию.

После того, как команда справилась с заданием, ведущий вручает второй фото-пазл и команда переходит к 3-й станции (переход осуществляется под музыку).

**Третья станция под цифрой № 3 «Улицы моего города».**

Ведущий: - Ребята, мы дошли до станции «Улицы моего города».

Задание следующее: Ведущий показывает карточку с буквой, а ребята из команды называют улицу города на эту букву, например: «Г» - Грибоедова, «К» - Кирова, «М» - Маяковского, «Б» - Бутлерова и т.д.

Если ребята затрудняются, ведущий дает подсказку или наводящий вопрос.

Дети, назовите улицу на которой вы живете и немного расскажите о ней. (Дима Кадач рассказывает о своей улице по книге «Моя улица», сделанной с родителями; Таня и Рома рассказывают детям о своей улице), ведущий наводящими вопросами помогает детям.

 Ведущий: - Отлично, команда справилась с заданием и вам вручается третий фото-пазл.

Участники отправляться дальше по маршруту карты.

**Четвертая станция под цифрой № 4 физкультминутка «Город».**

Ведущий: посмотрите, для выполнения задания нам необходимо встать в круг.

Мальчик Феликс: «Ребята, вы молодцы, так много знаете о своей улице. Я предлагаю вам отдохнуть и провести физкультминутку».

Воспитатель: нам с ребятами действительно немного нужно отдохнуть, выполним физкультминутку «Наш город», которую вы знаете:

* Дружно за руки возьмемся и по городу пройдемся

 (идут, маршируя, на месте).

* Есть у нас дома большие (руки поднимают вверх).
* Много есть домов поменьше (руки опускают чуть пониже).
* Зелень яркая вокруг (разводят руки в стороны).
* На ветру качается (руки качают то вправо, то влево).
* Ты, мой друг и я твой друг (правую руку вперед, затем левую

 руку вперед).

* Пусть дружба не кончается (хлопают в ладоши).

**Ведущий:**- Команда, молодцы! Отдохнули, сил набрались, пора отправляться дальше в путешествие (вручает капитану команды 4-й фото -пазл).

**Пятая станция под цифрой №5 «Достопримечательности города».**

Воспитатель: В каждом городе есть достопримечательности. А что означает это слово?

**Ответы:** Это места, куда любят приходить люди, полюбоваться памятниками, необычной архитектурой зданий. Их показывают гостям города.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы! Сейчас я предлагаю вам стать экскурсоводами и рассказать нашему гостю Феликсу об интересных местах города и поиграть в игру «Особые места города Дзержинска».

Только для этого мы должны сесть за столы.

Ведущий: - Ребята, работать будете парами; перед вами лежат перепутанные фото-пазлы (разрезные картинки) достопримечательностей нашего города (Дом со шпилем, Кукольный театр, Драматический театр, Дом книги, Вечный огонь, Аллея Славы, Стадион и т.д.), ваша задача правильно собрать картинки и рассказать о той достопримечательности, какая у вас на картинке.

Дети приступают к выполнению задания.

Ведущий: - Что у вас получилось? - Какие фото-картинки вы собрали? (дети объясняют, рассказывают).

Ведущий: - Молодцы, все правильно собрали (за правильные ответы вручает 5-й фото-пазл).

Отправляемся к следующей станции.

**Шестая станция под цифрой № 6 «Город Будущего».**

Феликс: - Ребята, я вижу, что вы очень любите свой город, восхищаетесь им, я многое узнал о Дзержинске.

Но, наверное, у вас есть мечта, чтобы ваш город был краше и интересней.

Ведущий: - Конечно, и я предлагаю вам, ребята, превратиться на некоторое время в архитекторов нашего города.

Задание для архитекторов: построить то, чего еще нет в нашем городе (детям предлагается несколько видов конструктора для постройки домов).

Под музыкальное сопровождение команда приступает к выполнению творческого задания.

Ведущий: - Молодцы! Я вижу, что вы очень любите свой город, нашу малую Родину. Расскажите, что будет построено в ближайшем будущем в нашем городе. (дети рассказывают, а воспитатель фотографирует для дальнейшей демонстрации на экране).

Воспитатель вручает последнюю часть пазла.

Ведущий: - Дорогие ребята, вы справились со всеми заданиями и теперь настало время сложить все пазлы и узнать тот символ города, который был зашифрован.

Дети складывают складывают пазл.

Ведущий: - И так команда, что у вас получилось? (Ответы детей).

Ведущий: - Правильно – это символ нашего города Дзержинска - Дворец культуры химиков.

-А почему Дворец называется именно так: Дворец культуры химиков?

Таня: потому так называется Дворец, что основной профессией людей нашего города является профессия – Химик.

- У кого, дети, ваши родители работают на химических заводах? (ответы детей).

И в завершении нашего путешествия, хочу спросить тебя, Феликс, смогли ли наши дети познакомить тебя с городом химиков - Дзержинск?

Феликс: Конечно, да! Я понял. в какой красивый и добрый город я приехал!

Спасибо, ребята! А я вам привез угощение из Белоруссии.

Ведущий: Спасибо, Феликс!

А давай спросим у ребят, что им понравилось из нашего путешествия? Что было сложным? Хотели бы вы еще попутешествовать по нашему родному городу? Кому вы расскажите о нашем путешествии? (ответы детей).

**Результаты мероприятия:**

- Удовлетворённость детей в получении результата; сплочённость детского коллектива; повышение познавательного интереса; формирование у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении заданий, активизация внимания, словаря.

Используемая литература:

1.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов . – СПБ.; «ООО Издательство «Детство-Пресс», 2013. – 165с.

2.http://www.mnogo-otvetov.ru/dosug/chto-takoe-kvest-i-v-chyom-ego-sut/ «Что такое квест и в чём его суть?»

3.http://fb.ru/article/248308/kvest-tehnologiya-v-obrazovanii-i-vospitanii-rolkvesttehnologiy«Квест-технология в образовании и воспитании. Роль квест-технологий»

4.http://www.ruirina.ru/2017/09/ObrazovatelniKvest.html «Образовательный квест – современная интерактивная технология».