

Как мы обучаем правилам пожарной безопасности в садике?

Вопросу пожарной безопасности мы уделяем большое внимание в рамках большой программы по обучению безопасности жизнедеятельности малышей в целом. Здесь и правила дорожного движения, и поведение на водных объектах, на прогулке, при общении с животными, информирование относительно ядовитых растений и грибах, о правилах поведения с незнакомыми людьми и многое другое.

Конечно, солидный блок работы в этом направлении посвящен формированию ответственного отношению к собственной жизни и жизни других людей. А пожары отбирают у нас не только имущество, но и жизнь. Исходя из этого, я провожу для детей разные мероприятия на тему угроз от огня и огнеопасных предметов.

Формы образовательной деятельности на противопожарную тематику в ДОУ:

- Познавательные беседы: периодически, особенно во время недели или месяца безопасности мы с детками ведем «задушевные разговоры» о пожарах, причинах их возникновения и главное – мы говорим о том, как себя вести во время чрезвычайных ситуаций. У меня есть заготовленный видеоролик на эту тему, малыши с удовольствием смотрят и откладывают в свою подкорку полезные сведения.



Во время бесед я использую наглядные материалы, например, карточки с сюжетными картинками «Пожарная безопасность» из «УчМага»;

- Экскурсии в ближайшую пожарную часть, а также мы приглашаем пожарных в садик, детки чрезвычайно любят такие встречи;
- Занятия по утвержденным программам, во время которых проходит всестороннее обучение правилам пожарной безопасности, детки четко усваивают последовательность действий при пожаре и т.д. К слову, конспекты занятий можно «списать» из методических пособий: Прилепко Е.Ф. «Пожарная безопасность для дошкольников» или Вохринцева С.В. «Пожарная безопасность».

Чтобы занятия не были скучными, мы читаем с детками стихи, слушаем поучительные сказки, устраиваем мини-спектакли, в общем, делаем все, чтобы детки выучили номер «01» и не потерялись в случае ЧП.

- Дидактические игры – для детей детского сада эта форма обучения наиболее эффективная, как вы уже знаете. Есть большой выбор прекрасных материалов для тематических игр: «Горит – не горит», «Огнеопасные предметы», «Причины пожара», «Знаки пожарной безопасности».

Что могут родители взять на заметку из опыта воспитателя детского сада?

Кроме перечисленных основных форм обучения гармоничной жизнедеятельности детей, в детском саду я провожу такие мероприятия:

- Подвижные игры на противопожарную тему: «Мы – спасатели», «Затуши костер», «Красный петушок» и другие. Классно, когда приходят спасатели и проводят с ребятами такие соревнования. А в ваших краях есть такая практика сотрудничества с пожарными?
- Очень хороши современные настольные тематические игры, если найдете в продаже – приобретите, дети быстро усвоят правила пожарной безопасности и отвлекутся от гаджетов;
- По данной теме отличным подспорьем будут детские раскраски-истории с короткими текстами. Разукрашивая цифры «01», дошкольники быстрее запомнят экстренный номер «пожарки»;
- Сюжетно-ролевые игры – это, пожалуй, самая действенная форма обучения вообще чему-либо. Моделирование разных ситуаций определенно поможет малышам поступать правильно в реальной жизни. Ведь детки зачастую при возникновении ЧП имеют привычку прятаться в шкаф, под кровать. А это

крайне опасно во время пожара. Играя в пожар, нужно твердо закрепить алгоритм действий;

- Проектная деятельность на тему «Огонь: друг или враг?» При этом ребята проводят исследовательскую работу по этому вопросу, затем планируется презентация плаката или демонстрируются рисунки детей на выставке в рамках недели безопасности. Также оформляются альбомы, папки-передвижки, фотовыставка;
- Отлично проходят спортивные праздники на тему безопасной жизнедеятельности. После беготни можно устроить пикник на природе;
- Чтение вместе с детками тематических художественных произведений. Кроме всем известных рассказов и стихов о пожарах, могу посоветовать интересную дидактическую сказку «Дракончик аленький». Такие книги помогают деткам понять, какую большую ценность имеет человеческая жизнь и как важно быть рассудительным.

Несколько полезных советов

Работу по формированию у ребят твердых знаний о правилах пожарной безопасности нужно вести одновременно на всех фронтах. Рассказываем детям про случаи баловства, которые привели к пожарам, личным примером показываем ответственное отношение к собственной безопасности.



Некоторые педагоги советуют проводить с детьми опыты с огнем, чтобы ребята имели практические навыки обращения с огнем и огнеопасными предметами. Например, развести костерок и пытаться погасить его разными

способами, выбрав вместе наиболее подходящий. Или учить дошкольников пользоваться спичками, плитой. Я категорически против этого. Где гарантия, что в ваше отсутствие ребенок не захочет провести опыт самостоятельно?

Это крайне опасно. Дорости нужно до спичек и газовой плиты, я считаю. Всему свое время. Дошкольники впитывают знания о чрезвычайных ситуациях, должны, прежде всего, знать, как вести себя при пожаре или другой ситуации, а гасить пожары и разогревать еду на плите – дело взрослых. Лучше, пусть выучат на зубок номер телефона мамы и экстренных служб, кстати, хорошо бы сделать дома плакатик с номерами необходимых телефонов, на всякий случай.

В детском саду мы широко используем наглядность: на стенах в коридоре и группе висят тематические плакаты и стенды, которые информируют о последствиях шалостей с огнем и алгоритмы действий при пожаре. Кстати, купить такие наглядные материалы можно у моем любимом «УчМаге», например комплекты плакатов «Пожарная безопасность в образовательных организациях» или «Правила пожарной безопасности».

Как будто все сказала, что хотела. Пора прощаться. Опять буду надоедать вам просьбой делиться ссылками и подписываться на новости!