

## Перспективный план работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (старшая группа)



Составила:  
Воспитатель высшей кв. категории  
Караева О.Ю.

Цель:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира), формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

### **Безопасное поведение в природе**

- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.
- Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.
- Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга, ураган), с правилами поведения при грозе.
- Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

### **Безопасность на дорогах**

- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

- Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
- Знакомить с ПДД, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Продолжать знакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными): «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса/трамвая», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

### **Безопасность собственной жизнедеятельности**

- Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.
- Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)
- Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.
- Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
- Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения – МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01» (при пожаре), «02» (вызов полиции), «03» («Скорая помощь»).
- Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

### **Методические материалы, средства обучения и воспитания**

Интересной формой закрепления знаний о правилах дорожного движения являются **беседы**: «Пожарный - герой, он с огнём вступает в бой», «Детские шалости с огнём», «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» «Знакомство с улицей», «Пора не пора – не ходи со двора», «Правила поведения в транспорте», «Ребёнок на улицах города», «Огонь друг или враг?», «Острые, колючие!», «Запомните детки, таблетки - не конфетки!», «Электроприборы в быту», рассматривание плакатов о правилах дорожного движения.

#### **Дидактические игры:**

«Светофор», «Собери знак», «Дорожные знаки», «Знак заблудился», «Предметы – источники», «Четвёртый лишний», «Покажи, что назову», «Это опасно», «Красный, желтый, зеленый», «Найди ошибку».

**Чтение и беседа** по книге В. Носова «Автомобиль». На территорию детского сада оборудована «Авто площадка», дети должны уметь переходить улицу по пешеходной дорожке, мимо действующих светофоров или специальных указателей. Обыгрывая моделирование ситуаций с «Дорожными знаками и перекрестком», проводятся развлечения на правила дорожного движения, сюжетно - ролевые игры.

Особенно интересно и поучительно для детей проходят просмотр **видеофильма** «Уроки осторожной тетушки Совы», «Смешарики», «Маша и медведь» (телевизор), где детям дается понятие о незнакомых людях, какие опасности их подстерегают при контакте с незнакомцами, выработать

навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.

На **занятиях** с детьми изучают, как, правильно вести себя дома, когда остаются одни «Будь осторожен с огнём», «Путешествие в Простоквашино», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дорогах».

### **Инсценировки**

- «Приключения колобка», «Волк и семеро козлят», «Как петушок потерялся», помогают детям понять, что приятная внешность незнакомого человека может быть обманчива и не всегда означает его добрые намерения. Благодаря инсценированной ситуации у дошкольников формируется представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Закрепляются номера служб спасения 01, 02, 03. Каждый ребёнок выступает в роли оставленного дома ребёнка.

- **Игры-тренинги** закрепляют представления: «Улица», «Тротуар»,

«Проезжая часть», «Перекрёсток», «Пешеходная зона», «Островок безопасности».

**Опасные ситуации**, которые могут возникнуть в играх во дворе дома, ребят могут научить мерам предосторожности. Для старшей и подготовительных групп темы тренингов: «Как защитить себя от незнакомца на улице?», «Как следует себя вести, если заблудился в общественном месте», «Что делать в случае теракта?», «Общение по сотовому телефону», «Компьютерная игра». Для детей средней группы: «Как обратиться за помощью к прохожим, полицейскому?», «Какие правила нужно соблюдать пешеходу?», «Как вести себя с незнакомым животным?», «Один дома».

### Литература:

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Баринаева Е.В. Безопасность малышей: дом и двор: пособие для детских садов и школ раннего развития / Е.В. Баринаева. –Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- Баринаева Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития / Е.В. Баринаева. –Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие

### **Перспективный план по ОБЖ /старшая группа/**

| <b>Период</b>               | <b>Раздел</b>                    | <b>Тема, цель, методические приемы</b>  |
|-----------------------------|----------------------------------|---|
| <b>Сентябрь</b><br>1 неделя | Безопасность на дорогах и улицах | Беседа «Правила безопасного поведения на улицах». Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения на дорогах и улицах; продолжать знакомить с дорожными знаками, закрепить знания о сигналах светофора.<br>Целевая прогулка по улице, наблюдение за транспортом.<br>Д/И «Найди и назови», «Найди такой же». Цель: расширять знания о дорожных знаках (название, значение).<br>Загадки о ПДД<br>Подвижная игра «Стоп». |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            |   | Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».  |
| 2 неделя                   | Безопасный отдых на природе   | Беседа «Не все грибы съедобные». Цель: Познакомить с разнообразием грибов, сформировать представление об основных мерах предосторожности, которые необходимо соблюдать при их сборе.<br>Разгадывание загадок о грибах. Цель: учить детей выделять в тексте ключевые признаки грибов, находить изображение на карточках, соответствующие описанию.<br>Игра-эстафета «Грибы в лукошке». Цель: упражнять детей в беге с ускорением, учить выполнять роли капитана, судьи.                 |
| 3 неделя                   | Бережем свое здоровье   | Беседа «Соблюдаем режим дня». Цель: сформировать у детей представления о правильном <b>режиме</b> дня и пользе его соблюдения для здоровья.<br>Д/И «Что сначала, что потом», «Когда это бывает?». Цель: закрепить знания о последовательности действий человека в течение суток.   |
| 4 неделя                   | Безопасность собственной жизнедеятельности (противопожарная безопасность) | Беседа «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!». Цель: продолжать обучать детей правилам пожарной безопасности, формировать умение оценивать возможную опасность, прививать практические навыки поведения при возникновении пожара, формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.<br>Чтение сказки «Сказка о Спичке и добром огне». Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём через ЧХЛ. |
| <b>Октябрь</b><br>1 неделя | Безопасный отдых на природе   | Беседа «Правила поведения при общении с животными». Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными.<br>Рассматривание картинок с изображением разных пород собак и кошек (строение тела, внешний вид, где живут и чем питаются, зачем нужны человеку и т.д.).  |
| 2 неделя                   | Бережем свое здоровье   | Беседа: «Чистота-залог здоровья». Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.<br>Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим». Цель: сформировать представление о правильном соблюдении режима дня и его пользе для здоровья   |
| 3 неделя                   | Безопасность собственной жизнедеятельности                                | Беседа «Как полезные предметы опасными стали». Цели: учить детей анализировать качества предметов, выявлять факторы потенциальной опасности, формировать осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.  |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
|                           |  | Д/И «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами.   |
| 4 неделя                  | Безопасный отдых на природе                | Беседа «Правила поведения на природе». Цель: формировать знания детей о правилах поведения в природе. Учить применять полученные знания на практике.<br>Подвижно-дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» по теме «Ягоды/грибы». Цель: учить детей самостоятельно организовывать игру. Применять свои знания, организаторские способности.   |
| 5 неделя                  | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Поведение на детской площадке». Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на детской игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.<br>Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки». Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.<br>Д/И «Почтальон». Цель: закрепить знание и умение называть Ф.И., свой адрес. |
| <b>Ноябрь</b><br>1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Кто такой незнакомец». Цель: учить детей различать категории людей: близкие, друзья, знакомые, незнакомцы.<br>Формировать представление о том, как нужно общаться в каждом случае, какие правила безопасности соблюдать.<br>Игровое упражнение «Здравствуйте, меня зовут...». Цель: обогащать коммуникативный и социальный опыт, учить вежливо и безопасно действовать в различных ситуациях, понимать, какую информацию можно сообщать о себе, а какую – нельзя.  |
| 2 неделя                  | Бережем свое здоровье                      | Беседа «Как устроен мой организм». Цель: Формировать представление детей о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении.<br>Д/И «Что вредно, что полезно». Цель: закрепить знания детей о способах укрепления здоровья.   |
| 3 неделя                  | Безопасность на дорогах и улицах           | Беседа «Твои помощники на дороге». Цель: Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности. Закреплять знания о дорожных знаках и сигналах светофора.<br>Д/И «Покажи такой же знак», «Найди и назови».  |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            |   | Игры на макете «Дорога»: «Пешеходы переходят через дорогу», «Движение на перекрестке» и др.  |
| 4 неделя                   | Безопасность собственной жизнедеятельности (противопожарная безопасность) | <u>Беседа</u> «О правилах пожарной безопасности». Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности в квартире. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.<br><u>Д/И</u> «Что нам нужно и для чего». Цель: закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.  |
| <b>Декабрь</b><br>1 неделя | Бережем свое здоровье   | <u>Беседа</u> «О правильном питании и пользе витаминов». Цель: дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся.<br><u>Презентация</u> «Учимся жить безопасно». Цель: формирования здоровьесберегающей культуры, воспитания навыков здорового образа жизни у дошкольников.<br><u>Игра – эстафета</u> «Полезные продукты». Цель: закрепить знания детей о вредных и полезных продуктах.   |
| 2 неделя                   | Безопасность собственной жизнедеятельности                                | <u>Беседа</u> «Помощники человека-электроприборы». Цель: Познакомить детей с бытовой техникой и правилами ее безопасного использования. Рассказать об электричестве, чем оно опасно.<br>Загадывание загадок об электроприборах. Цель: учить анализировать текст загадки, выявить предмет, соответствующий описанию.<br>Сюжетно-ролевая игра «Семья»  |
| 3 неделя                   | Безопасный отдых на природе   | <u>Беседа</u> ««Гололед». Цель: знать правила безопасности в зимнее время – в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.<br><u>Д/игра</u> «Хорошо – плохо». Цель: продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений. |
| 4 неделя                   | Бережем свое здоровье   | <u>Беседа</u> «Зимние каникулы». Цель: закрепить знания детей о поведении на улице зимой, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части дороги, зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться.<br><u>Загадывание загадок о зимних видах спорта</u> . Цель: развивает находчивость, сообразительность, быстроту реакции,  |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            |  | умственную активность. Развивать способность к анализу, обобщению, формировать умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.   |
| <b>Январь</b><br>1 неделя  | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Небезопасные зимние забавы». Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время зимних игр, необходимых мерах предосторожности.<br>Игра-забава «Снежки». Цель: познакомить с различными вариантами игры. Обсудить, какие опасности могут быть связаны со свойствами снежка, как их избежать. Помочь детям сформулировать правила безопасного поведения в ходе игры, учить следить за их соблюдением.  |
| 2 неделя                   | Бережем свое здоровье                      | Беседа «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать учить детей следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды.<br>Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.<br>Ситуации «Навестим больного друга», «Если заболела бабушка, мама...», «Письмо больному другу», «Готовимся встретить друга после болезни». Цель: воспитывать чувство сострадания и желание помочь больным.   |
| 3 неделя                   | Безопасный отдых на природе                | Беседа: «Осторожно, сосульки и снег с крыши». Цель: дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.<br>Сооружение построек из снега Цель: учить детей различать свойства снега, понимать. В каком случае из снега можно лепить. Обсудить, откуда стоит брать снег для построек, почему нельзя сгребать снег с клумб, газонов. Формировать у детей навыки безопасного для себя и окружающей природы поведения. |
| 4 неделя                   | Безопасность на дорогах и улицах           | Беседа «Дорожные знаки». Цель: учить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», знаки сервиса и др.<br>Д/игра «Найди и расскажи». Цель: упражнять в умении находить названный знак и объяснить о его значении.   |
| <b>Февраль</b><br>1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Правила поведения при пожаре». Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Расширять знания детей об источниках опасности в быту.   |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         | (противопожарная безопасность)             | Д/ игра «Пожароопасные предметы». Цель: стимулировать развитие скорости реакции и внимания.  |
| 2 неделя                | Безопасность на дорогах и улицах           | Беседа «Правила поведения в транспорте». Цель: воспитывать у детей навыки безопасного поведения в транспорте, в том числе метро.<br>Сюжетно-ролевая игра «Едем в общественном транспорте». Цель: закрепить правила безопасного поведения в общественных транспортных средствах внутри салона и при выходе из него.   |
| 3 неделя                | Бережем свое здоровье                      | <u>Беседа</u> «Как беречь здоровье ребенка». Цель: формировать представление о профессии врача, сообщить детям элементарные сведения о лекарствах, дать представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.<br><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Поликлиника». Цель: развивать ролевой диалог, ролевые взаимодействия, закрепить знания детей о профессиях врача, медсестры, аптекаря.  |
| 4 неделя                | Безопасный отдых на природе                | <u>Беседа</u> «Правила поведения вблизи водных объектов в зимний период». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения вблизи водных объектов.<br><u>Д/ игра</u> : «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами.   |
| <b>Март</b><br>1 неделя | Безопасность на дорогах и улицах           | <u>Беседа</u> «Если ребенок потерялся». Цель: Дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности.<br><u>Чтение и обсуждение сказки</u> : «Про запрещенные вещи». Цель: довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность.   |
| 2 неделя                | Безопасность собственной жизнедеятельности | <u>Беседа</u> «Один дома». Цель: Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома.<br><u>Игровая ситуация</u> «Один дома». Цель: познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствий их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь |
| 3 неделя                | Бережем свое здоровье                      | <u>Беседа</u> «Правила первой помощи». Цель: знакомить детей с элементарными приёмами оказания первой помощи.<br><u>Игровая ситуация</u> «Окажи помощь». Цель: упражнять детей в   |



|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
|                           |   | <p>действиях по оказанию первой помощи.</p> <p>ЧХЛ: Н. Семёнова «Как стать «Неболейкой». Цель: дать знания о пользе прогулок на свежем воздухе</p>  |
| 4 неделя                  | Безопасный отдых на природе   | <p><u>Беседа</u> «Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными». Цель: Познакомить с повадками диких животных и мерами предосторожности при встрече с ними.</p> <p><u>Стихи и загадки о животных.</u></p> <p><u>Просмотр презентаций</u> о диких животных.</p> <p>ЧХЛ: Ш. Перро «Красная шапочка</p>  |
| 5 неделя                  | Безопасность собственной жизнедеятельности                                | <p><u>Беседа</u> «Опасные ситуации дома». Цель: сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Полиция». Цель: учить детей правильно вести себя на улице, когда остаются одни. Сформировать представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми людьми</p>   |
| <b>Апрель</b><br>1 неделя | Безопасность на дорогах и улицах  | <p><u>Игровые ситуации</u> «Как я знаю правила дорожного движения». Цель: Выяснить готовность детей правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице.</p>  |
| 2 неделя                  | Бережем свое здоровье   | <p><u>Беседа</u> «Для чего нужна зарядка». Цель: приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой, развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки.</p> <p><u>Эстафета</u> «Веселые спортсмены». Цель: воспитывать дух соревновательности, уважительного отношения друг к другу.</p>  |
| 3 неделя                  | Безопасность собственной жизнедеятельности (противопожарная безопасность) | <p><u>Беседа</u> «О правилах важных – пожаробезопасных». Цель: познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде; прививать уважение к труду пожарных.</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций</u> с изображением формы пожарного. Цель: воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Составление рассказа по картинкам.</p> <p><u>Игровая ситуация</u> «У нас пожар». Цель: познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию.</p> |
| 4 неделя                  | Безопасный отдых на природе   | <p><u>Беседа</u>: «Сигналы опасности природы». Цель: Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить их с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, колючки, звуки, рога). Убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности.</p> <p><u>Викторина</u> «Загадки – отгадки». Цель: продолжать учить детей</p>   |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
|                         |   | устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.  |
| <b>Май</b><br>1 неделя  | Безопасный отдых на природе   | <u>Беседа</u> «Правила поведения при грозе». Цель: Учить детей к безопасной жизни в окружающей среде – природной. Дать детям элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга. Познакомить с правилами поведения во время грозы.<br><u>Моделирование ситуации</u> «Встреча с чужой собакой». Цель: обыгрывание и обсуждение ситуаций.   |
| 2 неделя                | Безопасность собственной жизнедеятельности (противопожарная безопасность) | <u>Беседа</u> «Детские шалости с огнем и их последствия». Цель: повторить правила пожарной безопасности.<br><u>Д/ игра</u> «Что необходимо пожарному?». Цель: продолжать раскрывать значимость профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары.<br><u>Викторина</u> «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня». Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях. |
| 3 неделя                | Безопасный отдых на природе   | <u>Беседа</u> «Опасные насекомые». Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.<br>Чтение и обсуждение стихотворения А.Барто «Весенняя прогулка». Цель: закрепление правил поведения на прогулке.  |
| 4 неделя                | Безопасность на дорогах и улицах  | <u>Викторина</u> «Правила дорожные совсем – совсем не сложные». Цель: Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; повторить правила безопасного поведения на улице.   |
| <b>Июнь</b><br>1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности                                | <u>Беседа</u> «Правила поведения на воде». Цель: познакомить с правилами безопасного поведения на водоемах, со спасательными средствами на воде.   |
|                         |   | <u>Игра</u> «Отдыхаем на реке». Цель: повторить и закрепить правила поведения на воде.   |
| 2 неделя                | Безопасное поведение в природе  | <u>Беседа</u> «На воде, на солнце». Цель: объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.  |
|                         |   | <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «В лесу». Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости  |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
|                  |  | соблюдения человеком правил поведения в природе.  |
| 3 неделя         | Противопожарная безопасность               | Беседа «Спички – причина пожара». Цель: формировать представление о том, что спичками могут пользоваться только взрослые.   |
|                  |  | Д/игра «Предметы – источники пожара». Цель: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.  |
| 4 неделя         | Бережем свое здоровье                      | Беседа «Зубы и уход за ними». Цель: дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии, познакомить с правилами ухода за зубами, закрепить умение чистить зубы.  |
|                  |  | Игра «Польза-вред». Цель: воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.   |
| Июль<br>1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Опасные насекомые». Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с разными <b>насекомыми</b> , формировать представления о разнообразных <b>насекомых</b> .   |
|                  |  | Викторина «Опасно - безопасно!» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «безопасное» и «опасное» и осознавать важность безопасности жизнедеятельности.  |
|                  |  | Д/игра: «Как избежать неприятностей». Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.   |
| 2 неделя         | Безопасное поведение в природе             | Беседа «Ядовитые растения». Цель: познакомить детей с <b>ядовитыми растениями</b> ; учить детей внимательно относиться к незнакомым <b>растениям в природе</b> ; познакомить с правилами безопасного взаимодействия с <b>ядовитыми растениями</b> . |
|                  |  | Д/ игра: «Съедобное и несъедобное». Цель: учить детей отличать съедобное от несъедобного; дать знания о том, что в пищу можно употреблять те культуры, которые они знают.   |
| 3 неделя         | Противопожарная безопасность               | Беседа «Опасные ситуации дома». Цель: сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту.   |
|                  |  | Д/игра «Что необходимо пожарному?». Цель: продолжать раскрывать значимость профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары.   |
| 4 неделя         | Бережем свое здоровье                      | Беседа «Безопасный отдых». Цель: закреплять знания детей о том, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.  |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
|                    |  | Загадки об овощах и фруктах. Цель: учить детей называть предмет по заданным признакам.   |
| 5 неделя           | Бережем свое здоровье                      | Беседа «Не все грибы съедобные». Цель: учить детей отличать съедобные и несъедобные грибы.   |
| Август<br>1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности | Беседа «Психологическая безопасность, или защити себя сам». Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Научить ребенка делать выбор в критической ситуации, чтобы не получить физической, ни психической травмы. |
|                    |  | Познавательный рассказ «Электричество в вашем доме». Цель: закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых приборов».   |
| 2 неделя           | Безопасное поведение в природе             | Беседа «Как песок может стать опасным». Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.                  |
|                    |  | <u>Д/игра</u> «Я в лесу». Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах.   |
| 3 неделя           | Противопожарная безопасность               | <u>Беседа</u> «От чего бывает пожар». Цель: обобщать представления детей о потенциально пожароопасных ситуациях, действиях по их предотвращению.   |
|                    |  | <u>Игровая ситуация</u> «У нас пожар». Цель: познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию.   |
| 4 неделя           | Бережем свое здоровье                      | <u>Беседа</u> «Витамины в жизни человека». Цель: рассказать о роли витаминов в жизни человека.   |
|                    |  | <u>Игровое упражнение</u> «Продолжи пословицу». Цель: Продолжать знакомить с пословицами о здоровом образе жизни.  |