

Согласовано:	Утверждено:
Общим собранием работников	Заведующим МБДОУ «Детский сад № 100»
Протокол № 1 от 01.03.2024 года	О.К. Шуралева
	Приказ № 69 от 16.03.2024 г.

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 100»**  
**за 2023 год**

2024 год

## Содержание отчета по результатам самообследования

1. Аналитическая часть.	
1.1. Оценка образовательной деятельности.	
1.2. Оценка системы управления организации	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4. Оценка организации учебного процесса	
1.5. Оценка востребованности выпускников	
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
1.8. Оценка материально-технической базы	
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	
2. Показатели деятельности	

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100»
Выписка из реестра лицензий	Серия 52ЛО1 № 0001507 № 41 от 07 февраля 2014 г. , выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия - бессрочно
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 01.03.2021 г. № 551
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1964 г. постройки
Юридический адрес	606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Грибоедова, дом 3-Б
Фактический адрес	606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Грибоедова, дом 3-Б
Телефон	(8313) 25 42 09
e-mail	Эл. почта:
Адрес сайта в Интернете	Официальный сайт: <a href="http://100dzn.dounn.ru">http://100dzn.dounn.ru</a>
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Шуралева Ольга Константиновна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

• Приказа Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);

\* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от **25.06.2020 № 320** "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527";

\* «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;

\* «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218,

\* Положением о проведении самообследования от 30.08.2017 г.,

\* Приказа МБДОУ «Детский сад № 100» от 09.01.2024 № 3 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2023 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 100» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 100» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания - 3 группы и 10,5 часового пребывания - 3 группы.

Проектная мощность здания рассчитана на **136** мест. На 31.12.2023 г. ДОО посещает **122** воспитанника.

В ДОО функционируют 6 групп для детей в возрасте от 1года 6 мес. до 7-ми лет. Из них:

первая группа раннего возраста – 1 группа – 14 воспитанников;

вторая группа раннего возраста – 1 группа – 21 воспитанников;

младшая группа - 1 группа - 25 воспитанника;

средняя группа - 1 группа - 24 воспитанника;

старшая группа - 1 группа - 20 воспитанников;

подготовительная к школе группа – 18 воспитанников.

### **Характеристика списочного состава**

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		До 3-х лет	Старше 3-х лет	мальчики	девочки
2023	122	35	87	63	59

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 100» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **Документами ДОО:**

Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;  
Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;  
Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;  
Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;  
Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;  
Положение о режиме занятий воспитанников;  
Положение о языке (языках) образования;  
Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  
Положение об организации питания воспитанников.  
Положение о психолого-педагогическом консилиуме;  
Политики в отношении обработки персональных данных;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году в период с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г. проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 100», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017 г. и Рабочей программы воспитания, утвержденные приказом МБДОУ от 31.08.2022 г. № 100;

На заседании Педагогического совета № 1 в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс :

образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет/ Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021 г. (3-е дополненное издание);

– Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, СПб: –Лансье, , 2021 г.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный

процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ, «Оценочные листы РППС» в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» включают следующие оценочные направления: организация пространства: наличие центров, проектная деятельность; продукты детской деятельности, организация среды в приёмных помещениях.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности (рамочная модель Коротковой).

#### Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФГОС ДО и ФОП.

Требования по организации РППС	Средний балл по группам	Заключение
Реализация требования к обеспечению уровня «Вариативность» РППС	92%	Наличие в группах различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др), а также разнообразных игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
Реализация требования к обеспечению уровня «Доступность» РППС	96%	Обеспечен свободный доступ детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Все материалы расположены на уровне детей.
Реализация требования к обеспечению уровня «Безопасность» РППС	100%	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
Реализация требования к обеспечению уровня «Трансформируемость» РППС	92%	Имеется возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.
Реализация требования к обеспечению уровня «Полифункциональность» РППС	92%	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (ширмы, маты, модули, детская мебель и др)
Реализация требования к обеспечению уровня «Эстетика помещения» РППС	99%	Поддерживается единый стиль оформления групповой комнаты, сочетание цвета и света, оформление пособий, сюжетно-ролевых игр. Учитывается простота, комфорт, удобство.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена **методическими пособиями: «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 5-6 лет, 2017.** Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.А., Ушаков К.Н. - Н. Новгород: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» – 194 с./в 2-х частях/ **«Мы – россияне, мы – нижегородцы» для детей 6-7 лет** социально-педагогической направленности, Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, А.И. Пивикова, К.Н. Ушаков, О.Ю. Серова. – Н. Новгород. 2022г.-288с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 100» в пяти образовательных областях (направлений развития): «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила **25** шт. Отчислено из Учреждения за 2023 год **36** воспитанников.

По вопросам преемственности образования МБДОУ «Детский сад № 100» активно взаимодействует с социальными партнерами:

Учреждения образования:

- МБОУ «Средняя школа № 5» (участие в экскурсиях «Знакомство со школой»);

Учреждения культуры:

\* МБУ ДО «Центральная детская музыкальная школа им. А.Н. Скрябина» (договор о сотрудничестве)

\* Библиотека семейного чтения им. А.С. Пушкина (договор о сотрудничестве);

- Дзержинский театр кукол (мероприятия в рамках проведения «Недели сказок»);

- Дзержинский краеведческий музей.

\* МБУ ДО "Эколого-биологический центр" (договор о сотрудничестве)

Учреждения физкультуры и спорта:

\* ФОК «Ока» (участие в городских акциях физкультурно-оздоровительного направления - «Здоровье для всех»)

\* Учреждения здравоохранения:

- ГБУЗ НО «Городская детская поликлиника № 8 (договор о взаимодействии).

**Платных образовательных услуг в 2023 году Учреждение не оказывало.**

По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году от 14.08.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 100» к новому учебному году готово.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 100» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально

– экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **1.2 . Оценка системы управления организации.**

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБ ДООУ «Детский сад № 100». В 2023 году прошли 5 собраний трудового коллектива по темам:

### 1.Изменения в законодательстве в 2023 году».

Обсуждаемые вопросы:

- ✓ Ознакомление работников и представителей родительской общественности с Планом мероприятий по противодействию коррупции в МБДООУ «Детский сад № 100» на 2023 год.
- ✓ О выборе кандидатуры- ответственного за работу по противодействию коррупции и членов комиссии в МБДООУ «Детский сад № 100» на 2023г.
- ✓ Изучение работниками учреждения нормативной документации и локальных актов по противодействию коррупции в МБДООУ «Детский сад № 100»
- ✓ О составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДООУ «Детский сад № 100» на 2023г.
- ✓ О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.
- ✓ О расходовании финансовых средств за 2022 год.

### 2. «Основные направления деятельности ДООУ».

Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.

Обсуждаемые вопросы:

- ✓ Ознакомление с показателями самообследования МБДООУ «Детский сад №100» за 2022 год
- ✓ «О переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Знакомство с приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- ✓ Ознакомление с нормативными актами МБДООУ «Детский сад № 100»:
  - «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100»;
  - «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100»;
  - Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 100» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - «Положение о режиме занятий воспитанников»,
  - «Положение о внутреннем распорядке воспитанников».
- ✓ О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка

### 3. Об итогах деятельности МБДООУ за 2022-2023 учебный год

Обсуждаемые вопросы:

- ✓ Ознакомление с новым Положением об организации внутриобъектового и пропускного режима;
- ✓ Актуализация порядка действия персонала при совершении преступлений террористического характера.
- ✓ Об организации летней оздоровительной работы 2023 года.

4. О готовности МБДОУ «Детский сад № 100» к новому учебному году в условиях реализации ФОП ДО.

- ✓ Проведение инструктажей по ТБ и ОТ.
- ✓ «Правила внутреннего трудового распорядка».
- ✓ Изменения в законодательстве по охране труда и технике безопасности.

5. О рассмотрении и принятии «Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100» в новой редакции.

Обсуждаемые вопросы:

- ✓ Проведение инструктажей по ТБ и ОТ с целью подготовки к проведению Дня Матери и новогодних утренников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 6 педагогических советов по темам:

1 полугодие 2023 г.:

- ✓ Педсовет № 3: внеплановый педагогический совет «Особенности реализации ФОП ДО»  
Цель: запустить процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО.
- ✓ Педсовет № 4: Тема «Отчет о самообследовании за 2022 год»;
- ✓ Педсовет № 5: Тема «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»
- ✓ Педсовет № 6: Тема «Результаты работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»

2 полугодие 2023 г.:

- ✓ Педсовет № 1: Тема «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год»
- ✓ Педсовет № 2 Тема «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества».  
Цель: систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

**Представительным органом родительской общественности** дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 4 заседания Совета родителей:

Заседание № 1. Апрель 2023г.

Повестка заседания:

- Итоги деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной кампании 2023 года.
- Об ознакомлении с локальными актами;
- О планах благоустройства участка МБДОУ;
- О защищенности объекта: ДОУ;
- О ремонтных работах.

Заседание № 2. Июнь 2023 года.

Повестка заседания:

- О заключении контракта МБДОУ «Детский сад № 100» с Муниципальным унитарным предприятием "Комбинат питания" города Дзержинска на оказание услуг по обеспечению



организации питания для воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения;

- Организации питания в ДОО: переход (технология приготовления блюд, соблюдение требований к разнообразию блюд - 10-дневного меню, культура организации питания в группах);

Заседание № 3. Август 2023 года.

Повестка заседания:

- Ознакомление с целями и задачами МБДОУ «Детский сад № 100» на новый 2023-2024 учебный год.

Заседание № 4. Ноябрь 2023 года.

Повестка заседания:

- Отчет о расходовании субвенции в 2023 году;
- О подготовке к празднованию Дня матери;
- О подготовке празднования Нового года;
- О праздновании Юбилея дошкольного учреждения;

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения. В 2023 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия: - организация и проведение физкультурно - оздоровительных акций «Все на велосипед», «Здоровье для всех»; - благоустройство территории Учреждения; - косметический ремонт в помещениях ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБ ДООУ «Детский сад № 100», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 100» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась 1-2 неделя октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам ОП ДО;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, лежащая в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год 1-2 неделя октября и 3-4 неделя мая.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- \* показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- \* показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада в 2023 г. выглядят следующим образом:

### Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

В первой группе раннего возраста (с 1г.6 мес. до 2-х лет) - К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева. «Показатели нервно-психического развития детей 1г. 6мес. - 2 года».

Первая группа раннего возраста		Обследовано 17 человек
Первая группа развития	Вторая группа развития	Третья группа развития
6 детей – 36 %	6 детей – 36 %	5 детей – 28 %

В первой группе числятся дети с нормальным развитием, т.е. когда все показатели соответствуют календарному возрасту. Во вторую группу входят дети с первоначальной задержкой в развитии на один эпикризный срок (на втором году – 1 квартал, на третьем году – 1 полугодие). Третью группу составляют дети с более глубокой задержкой – на два эпикризных срока, а четвертую с ещё большей задержкой – на три эпикризных срока.

Первая группа развития: дети понимают содержание рассказов, сказок; у них развита активная речь. Они знают основные цвета, геометрические формы, могут показать их. У них также развиты навыки самообслуживания. Дети начинают играть, в игре воспроизводят ряд последовательных действий.

Вторая группа развития: У детей отсутствует активная речь, поэтому нет возможности анализировать их словарный запас (активный и пассивный), путаются в названии и узнавании цветов и геометрических форм. Навыки самообслуживания в стадии формирования. Игра носит пассивный характер, в играх отображают отдельные действия с предметами, знакомые по собственному опыту.

Третья группа развития: Ребенок не знает 4 основных цвета, не может узнать и определить форму, у него отсутствует активная речь, навыки самообслуживания. Игровые действия отсутствуют, игра носит наблюдательный характер.

Вывод: результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста является удовлетворительной.

### Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть) в группах для детей от 2 до 7 лет.

Сводная таблица усвоения ОП ДО по пяти образовательным областям (%)

Вторая группа раннего возраста (25 детей)	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Физическое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»
«СС»	56% (14 детей)	60% (15 детей)	56% (14 дет.)	60%(15детей)	52% 13 детей)
«СФ»	28% (7 детей)	20% (5 детей)	28% (7 дет.)	24%(6 детей)	36% (9 детей)
«ТР»	16% (4 реб)	20% (5 детей)	16% (4 реб)	16% (4 реб)	12% (3 реб)

Младшая группа 24 ребенка	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Физическое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»
«СС»	71% (17 дет)	63% (15 дет.)	58% (14 дет)	71% (17 дет)	63% (15 дет.)
«СФ»	21% (5дет.)	29% (7 дет.)	21% (5дет.)	21%(5 дет.)	29% (7 дет.)
«ТР»	8% (2 реб.)	8% (2 реб.)	21%(5 дет.)	8% (2 реб)	8% (2 реб.)

Средняя группа 23 ребенка	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Физическое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»
«СС»	52% (12 дет.)	56%(13 дет.)	56%(13 дет.)	71%(14 дет.)	56%(13 дет.)
«СФ»	35%(8 дет.)	31%(7 дет.)	26%(6дет)	26%(6 дет.)	31%(7 дет.)
«ТР»	13%(3 реб.)	13%(3 реб.)	18% (4реб.)	13%(3 реб.)	13%(3 реб.)

Старшая группа 16 детей	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Физическое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»
«СС»	44% (7 дет.)	56%(9 дет.)	56%(9 дет.)	50% (8 дет.)	32%(5 дет.)
«СФ»	50% (8 дет.)	38% (6 дет.)	38% (6 дет.)	38% (6 дет.)	56%(9 дет.)
«ТР»	6% (1 реб)	6% (1 реб)	6% (1 реб)	12%(2 реб.)	12%(2 реб.)

Подготовительная к школе группа 23 ребенка	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Физическое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»
«СС»	26% (6 дет.)	9%(2 реб.)	9%(2 реб.)	37% (6 дет.)	39%(9 дет.)
«СФ»	74%(17 дет.)	87% (20 дет.)	87% (20 дет.)	69%(16 дет.)	57% (13дет.)
«ТР»	0%	4%(1 реб.)	4%(1 реб.)	4%(1реб)	4%(1 реб.)

### Диагностика определения школьной зрелости выпускников

В 2023 году направлены на обучение в школу **22 ребенка** (МОУ СОШ № 40 –9чел.; № 22 – 2 чел.; № 7 -1чел.; № 32 – 2 чел.; № 5 – 5 чел.;

**Вывод:** Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Педагогам рекомендовано: проводить в совместной со взрослыми деятельности в режимных моментах индивидуальные занятия по речевым и познавательным заданиям; дидактические и словесные игры, деятельность по составлению рассказов, сказок, чтение художественной литературы; а также проводить беседы и консультации с родителями по развитию речи и познавательной активности детей дошкольного возраста.

### Оценка усвоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 100» (часть формируемая участниками образовательных отношений)

«Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 5-6 лет, 2017. Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.А., Ушаков К.Н. - Н. Новгород: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» – 194 с./в 2-х частях/

	Обследовано 20 воспитанников (5- 6 лет)		
	ТР	СС	СФ
Познавательное развитие	14%	40 %	46%

«Мы – россияне, мы – нижегородцы» для детей 6-7 лет социально-педагогической направленности, Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, А.И. Пивикова, К.Н. Ушаков, О.Ю. Серова. – Н. Новгород. 2022г.-288с.

	Обследовано 18 воспитанников (6-7 лет)		
	ТР	СС	СФ
Познавательное развитие	6 %	30%	64%

В текущем учебном году реализовывалась региональная программа «Мы россияне, мы – нижегородцы», педагоги отмечают позитивные изменения у воспитанников в плане ознакомления с родным краем: появилась возможность детям и их родителям углубиться в историю нашего края – родители совершали экскурсии в Нижний Новгород, поддерживали групповые проекты, педагоги и родители детям много рассказывали, читали об истории края, совершались виртуальные экскурсии по музеям народно-прикладного искусства, городам Нижегородского края. Позитивным считаем, что воспитательная составляющая этих программ является доминирующей.

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга обязательной части ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 100» показывает усвоение программного материала воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Положительное влияние на процесс усвоения ООП ДО оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику, систематическое закрепление знаний, умений и навыков в разнообразных видах детской деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия с целью эффективности реализуемой системы закаляющих мероприятий.

### Характеристика воспитанников по группам здоровья

год	списочный состав	I	II	III, IV
2023	122	36 (29,5%)	43 (35,2%)	21 (17,3%)

### Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка – 2023 год (дето/дни)

Заболееваемость на одного ребенка (общая)	Заболееваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболееваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	отношение к городскому показателю	Фактическая посещаемость за 2023 год
10,2	11,1	9,8	80 %	72%

**Сравнительная таблица заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад № 100» в сравнении с городскими показателями за 3 года:**

год	показатели	Количество детей	Общая заболеваемость	Заболеваемость до 3-х лет	Заболеваемость старше 3-х лет
2021	городские		<b>14,2</b>	<b>30,4</b>	<b>10,9</b>
	МБДОУ	142	10,0	15,9	7,6
2022	городские		<b>12,7</b>	<b>16,6</b>	<b>8,7</b>
	МБДОУ	128	13,0	15,6	9,1
2023	городские		<b>12,7</b>	<b>16,6</b>	<b>8,7</b>
	МБДОУ	122	10,2	11,1	9,8

**Вывод:** заболеваемость воспитанников в ДОУ 2023 году на уровне ниже средних показателей по городу, что указывает на эффективность применения в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ применяются следующие здоровьесберегающие технологии: -технологии сохранения и стимулирования здоровья; -технологии обучения здоровому образу жизни; -технологии здоровьесбережения и здоровьєобогащения педагогов; -технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 100».

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление: - витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата; закаливание; профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, что способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление: - физкультурные праздники; - занятия физической культурой на воздухе; - «Дни здоровья», спортивные досуги, проекты с физкультурно-оздоровительной направленностью. Это способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное и познавательное развитие ребенка, но и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты: -пополняется развивающая предметно- пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке; -повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе; - растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2023 году воспитанники МБДОУ принимали участие в городских мероприятиях:

Муниципальный уровень	Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»
	Городская физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед»
	Конкурсы МБУ ДО «ЭБЦ» «Палитра Осени», «Весенние фантазии», «Чародейка зима», «Веселый субботник»
	Конкурс "Нарядим самую большую елку вместе"
	Акция «Растим здоровое поколение»
	Конкурс «Солнышко в ладошках»: номинации «Танцевальное творчество», «Выразительное чтение»
	Конкурс «Пасха красная», «Пасхальный колокольчик».

	Городская выставка-конкурс «Осень золотая»
	Городской конкурс «Международный день птиц»
	Городской конкурс «Внимание! Светофор!-2023»
	Городской интернет- конкурс «Рождественская звезда- 2023»
	Городская акция « Книжкины именины»
	Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества
	Городской творческий конкурс по пожарной безопасности снежных построек.
	Городской конкурс «Встречаем пернатых – 2023»
	Городской конкурс-фестиваль "Театральные таланты»
	Городской конкурс-выставка «Новогодние фантазии» в рамках городского проекта «Поколение талантов»
	Городская акция Письмо защитнику Отечества
	Региональный-интернет конкурс для педагогов и детей «Продвижение»
	Нижегородская Епархия Русской православной церкви: Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка- мой ангел»
	"Планета педагогов" в Региональном конкурсе "Декоративно-прикладное искусство" в номинации "Волшебство своими руками"
	"Планета педагогов" в Региональном интернет-конкурсе "Продвижение в номинации "Лучшая творческая работа: изобразительное и декоративно-прикладное искусство", конкурсная работа "К нам едет Дедушка Мороз".
	«Планета педагогов» Диплом за 3 место серия 2А № 902221 от 21.03. 2023 г. в Региональном конкурсе «Милая мама» конкурсная работа «Подарок мамочке»
	«Планета педагогов» Диплом серия 2А № 994604 от 23.06.23г. за 3 место в Региональном конкурсе «Моя семья» , конкурсная работа «Красивые цветы»,
	«Планета педагогов» Диплом серия 2А № 994588 от 20.06.23г. за 3 место в Региональном конкурсе «Сказочные герои» , конкурсная работа «Лиса-лесная краса»
	Региональный конкурс «Сказочные герои», конкурсная работа «Сказочный корабль», Серия 2А № 994557 от 14.06.2023г
	Центр «Восхождение», Победитель (1 место) XIX Всероссийского конкурса для детей «На взлете», номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Красивый весенний венок», №SV 317-245293, 26.06.23;
	«Планета педагогов» Региональный конкурс «Поздравительная открытка для мамы»
	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация «Лучшая новогодняя елочка» название работы «Новогодние елочки с игрушками». Диплом I степени № 45533 от 31.12.2023 г.
	Образовательный портал «Золотой век» номинация «Волшебство своими руками» название работы «Избушка Деда Мороза». Диплом I степени № 22318003241 18.12.2023 г. <a href="https://zolotojvek.ru/konkursy/regionalnye/material">https://zolotojvek.ru/konkursy/regionalnye/material</a>
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс для детей и молодежи (образовательное издание «Шаг вперед»)
	Всероссийский центр образовательных инициатив. Конкурс для детей «На взлете», номинация «Декоративно-прикладное творчество» №SV 317-245293, 26.06.2023;
	XIII Всероссийский конкурс для детей «Гордость нации»
	Всероссийский конкурс «Маленькие истории про большую войну»
	Всероссийский конкурс для детей «Творческий поиск» Номинация « Веселый снеговик» Работа «Простачок- снеговичок»
	Конкурс в рамках Европейской недели иммунизации
	Всероссийский урок «Эколята -молодые защитники природы»
	Международная акция “Читаем детям о Великой Отечественной войне”
	Всероссийский конкурс «Весенний перезвон»
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Начало". Конкурсная работа "Сказочное

дерево".
Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация «Новогодние игрушки своими руками» Название работы «Дракоша». Диплом 13304 umnyashkino.ru 17.12.2023 г.
Международный конкурс «Талантливые дети России» в номинации «новогодняя игрушка своими руками» название работы «Сказочная фантазия» диплом победителя семья Макарычевой Эвелины № 28964 от 06.01.2023

#### **Вывод:**

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДОО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Процесс организации воспитательно-образовательного процесса в 2023 году регламентировался Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 100», в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

\* В режиме дня на организацию учебного процесса выделено определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, которые определены Образовательной программой дошкольного образования учреждения. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводится в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДОО «МБДОУ Детский сад № 100» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игровой деятельности. Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: **проектная деятельность** «Моя мама», «Всюду правит доброта», «Покормите птиц зимой»; исследовательская деятельность «Воздух вокруг нас», «Водичка-вода», «Вода, снег, лед», «Магниты»; **развивающее обучение** с использованием следующих дидактических принципов: – ситуация успеха – практическое задание, которое может выполнить каждый ребенок; – постановка образовательной задачи через выявление противоречия, связанного с незнанием (неумением) ребенка найти решение на основе известного ему способа действия; – моделирование; – преобразование модели через подбор наиболее продуктивных заданий, направленных на расширение и углубление знания; –



самоконтроль и взаимоконтроль детьми выполнения предыдущих действий, усвоенного общего способа действия.; **проблемное обучение** с использованием: – проблемных вопросов, проблемных задач, проблемных и образовательных ситуаций; **игровые технологии**, позволяющие повышать уровень познавательной мотивации дошкольников; активизировать природную любознательность, развивать активность и инициативность, потребность в поисково-исследовательской деятельности; предметные: Знакомство с многообразием форм, цветов, текстур, объемов, богатством флоры и фауны, познание свойства и возможности применения объектов, созданных человеком (например, на темы: архитектура, техника, среда обитания, дикие животные, домашние животные, свойства материалов и др.); сюжетно-ролевые и творческие игры, содержание которых определяет насыщенность свободной деятельности дошкольников; дидактические (игры с готовыми правилами), в соответствии с реализацией образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); трудовые, конструкторские и технические игры, отражающие реальные моменты профессиональной деятельности; интеллектуальные игровые упражнения — игры-задачи, игры-тренинги, игры-исследования.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В дошкольном учреждении создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Созданы условия: - для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития; приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; созданы условия для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В 2023 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 100» и в группе VK <https://vk.com/public216963434>

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 22 человека. Все 22 выпускника поступили в общеобразовательные школы города (100%).

#### Информация о выпускниках ДОО 2023 года:

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
6 чел.	МБОУ СОШ № 5
1 чел.	МБОУ СОШ № 3
2 чел.	МБОУ СОШ № 2
3 чел.	МБОУ СОШ № 39
1 чел.	МБОУ СОШ № 7
9 чел.	МБОУ СОШ № 40

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют: 8 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

### Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	0	1	1	1	2	2	3	10

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2023 составляет 46 лет.

### По образованию

Образование: 2023 год	
Высшее	5 педагогов
Среднее - профессиональное	5 педагогов

### По стажу работы

год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
2023	0	0	3	4	3

### Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют кв. категории
9 (90,0%)	1 (10,0%)	0(0%)	-

В соответствии с планом-графиком в 2023 году прошли процедуру аттестацию на высшую кв. категорию педагоги: воспитатели Абрашина Светлана Владимировна, Анисимова Галина Геннадьевна.

### Курсовая подготовка педагогов

По состоянию на 31.12.2023 г.:

- ✓ 0 педагогов (100%) прошли повышение квалификации в ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 академических часа. 1
- ✓ се педагоги (100%) прошли обучение в ООО «Центр развития педагогики» по программе дополнительного образования «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» (16 часов). В
- ✓ бучение по проблеме «Основы здорового питания» имеют заведующий, 9 педагогов, три помощника воспитателя и три родителя. О

### Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

аттестацию педагогов; курсовую подготовку; участие в городских методических объединениях педагогов; семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней; систему методической работы внутри Учреждения.

**Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства.**

№	Наименование мероприятия
<b>Муниципальный уровень</b>	
1.	Ресурсный центр на базе МБДОУ № 95 «Современные подходы в организации работы педагогов по ФЭМП в условиях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» выступление с презентацией опыта работы. Воспитатель: Анисимова Г.Г.
2.	ГМО для воспитателей групп раннего возраста «Формирование представлений о сенсорных эталонах цвета у детей 3-его года жизни через использование дидактических игр» воспитатель Абрашина С.В.
3.	Колпакова С.А., сертификат участника городского этапа международного конкурса семейных фотографий «Питомцы в нашем городе» программы «Мы – твои друзья», МБУ ДО «Эколого-биологический центр», 2023 г.;
4.	Городской конкурс «Безопасная дорога детям - Внимание! Светофор!». Диплом участника. Воспитатель Панина Н.В.
5.	Городской конкурс юных дарований «Солнышко в ладошке» номинация "Выразительное чтение". Диплом за I место. Кураторы Панина Н.В., Русская Е.Л.
6.	Городской этап международного конкурса семейных фотографий «Питомцы в нашем городе» программы «Мы – твои друзья», МБУ ДО «ЭБЦ» воспитатель Колпакова С.А.
<b>Региональный уровень</b>	
1	1. Анисимова Г.Г. «Планета педагогов» Диплом серия 1А № 911656 от 29.03.23г. за 3 место в Региональном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа «Скоро пасха»;
2	Абрашина С.В. Образовательный портал «Золотой Век» Название мероприятия: Лучшее оформление группы ДОУ Конкурсная работа: «Снежное облако» Диплом II степени <a href="https://zolotojvek.ru/konkursy/regionalnye/material?n=109155">https://zolotojvek.ru/konkursy/regionalnye/material?n=109155</a> от 10.12.2023
3	Караева О.Ю. Образовательный центр « ПедагогиУм» Победитель (I место) регионального конкурсного мероприятия «Лучший педагогический проект» Название конкурсной работы «Краткосрочный проект по ПДД в подготовительной группе» адрес <a href="https://pedagogium.ru/konkursy/regionalnye_konkursy/konkursyj_material?n=33789">https://pedagogium.ru/konkursy/regionalnye_konkursy/konkursyj_material?n=33789</a>
4	Караева О.Ю. Участник всероссийской педагогической конференции «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» Диплом серия 345529 от 24.09.2023 Центр развития педагогики. Инновационные технологии в образовании г. Санкт-
5	Караева О.Ю. Образовательный портал «Северное сияние» Победитель регионального конкурса в номинации «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» название работы: родительское собрание «Особенности современных детей». Диплом № 33652 от 29.03.2023 г.
6.	Новикова Е.М. Образовательный портал «Завуч» Диплом I степени № 6298-455568 от 29.06.2023 г. в региональном конкурсе «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
<b>Всероссийский уровень (международный)</b>	
1.	Колпакова С.А. Центр «Восхождение», Лях Тимофей, 5 лет, Победитель (1 место) XIX Всероссийского конкурса для детей «На взлете», номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Мой любимый город», №SV 317-241047 , 23.03.23;

2.	Победитель (1 место) международного конкурса номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Нам нужен мир» портал «Солнечный свет», номер сертификата ТК5154830;
3	Анисимова Г.Г. Участие в Онлайн-конференции тема доклада «Роль педагога в формировании личности ребенка», портал «Солнечный свет», номер сертификата СТ5152122;
4	Анисимова Г.Г. Участие в вебинаре «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» Сертификат № СМ-5151668, 15.06. 2023 г.
5	Караева О.Ю. портал «Солнечный свет», опубликовала статью «Итоговое родительское собрание» Свидетельство: СВ5176408
6	Колпакова С.А. Участие в Онлайн-конференции «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», доклад «Проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», портал «Солнечный свет», № сертификата СТ5151653;
7	Колпакова С.А. Центр «Восхождение», Победитель (1 место) XXI Всероссийского педагогического конкурса «Достижение цели» ,номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Русская изба», №SV 317-245292 , май 2023;
8	Русская Е.Л. Участие во Всероссийском вебинаре «Организация познавательного и речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Январь 2023 г.
9	Русская Е.Л. Победитель (2 место) всероссийской блиц-олимпиады «Современные формы взаимодействия с родителями». Диплом TS-22-2003783; адрес <a href="http://edu-time.ru/itoqi-kliz.html">http://edu-time.ru/itoqi-kliz.html</a>
10	Панина Н.В. Диплом лауреата всероссийского творческого конкурса для педагогов «Фантазия осени». Номинация «Авторская фотография» Конкурсная работа «Какой чудесный пень» серия ИН-382982-914828, сайт Академии творчества «АРТ-талант»
11	Музыкальный руководитель Линькова И.К. Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры». 20.07.2023
12	Линькова И.К. участник IV Всероссийской акции «Читаем о блокаде» 12января- 4 марта 2023 г.
13	Новикова Е.М. Участник вебинара «Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП. ООО»Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн» Сертификат № СВ – 466696 от 19.12.2023 г.
14	Новикова Е.М. Участник вебинара «Мозаика как игровая технология с дошкольниками». ООО» Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн» Сертификат № СВ -363023 от 13.01.2023 г
15	Новикова Е.М. Участник вебинара «Пространственные нарушения у современных детей. Причины». ООО» Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн» Сертификат № СВ -430556 от 19.09.2023 г
16	Новикова Е.М. Участник вебинара «Мультимедийные технологии в работе современного педагога». ООО»Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн» Сертификат № СВ -415783 от 30.05.2023 г
17	Новикова Е.М. Участник всероссийской педагогической конференции «Технологии сотрудничества с родителями воспитанников в ДОУ» Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» Сертификат № ДОКУ-07452 от 31.12.2023 г.
18	Новикова Е.М. Участник всероссийской конференции «Реализация ФГОС ДО через проектную деятельность» с докладом на тему «Реализация ФГОС ДО через проектную деятельность». Всероссийское издание «Педразвитие» Сертификат серия КФ№6333 от 01.10.2023

19	Новикова Е.М. Участник всероссийской конференции «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения». Образовательный портал «Лидер» июнь 2023г.
20	Караева О.Ю. Участник международной конференции «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» тема доклада «Конспект семинара-практикума для родителей старшей группы «Безопасность дошкольника». Сертификат СК1000266747 от 05.02.2023

### Публикации педагогов в 2023 году

воспитатель Новикова Е.М.	Образовательный портал «Золотой Век» тема: протоколы родительских собраний на учебный год <a href="https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portale/material">https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portale/material</a> дата: 27.12. 2023
воспитатель Новикова Е.М.	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект» Наименование: педагогический проект Тема: «Волшебный песок». <a href="http://pedprospekt.ru/servisy/pudlik/pudl?id=7721">http://pedprospekt.ru/servisy/pudlik/pudl?id=7721</a> , 29.09.2023 г.
воспитатель Новикова Е.М.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России» Наименование авторского материала: конспект занятия по развитию речи с детьми второго года жизни «Кто как кричит» адрес публикации: <a href="https://педталантырф/edu-04-2023-pb-35619">https://педталантырф/edu-04-2023-pb-35619</a>
воспитатель Новикова Е.М.	«Время знаний» публикация: конспект ОД «Разноцветные куличики» первая группа раннего возраста от 01.07.2023 г. адрес: <a href="https://tdu-time.ru/pub/144124">https://tdu-time.ru/pub/144124</a>
воспитатель Караева О.Ю.	Образовательный центр «Северное сияние» Региональный конкурс. Номинация: Лучший конспект занятия. Название работы «Конспект ОД по развитию речи «Весна» в старшей группе. Диплом I степени № 37376 от
воспитатель Караева О.Ю.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Краткосрочный проект по ПДД в подготовительной группе «Безопасность на дорогах». Свидетельство СВ5310392 ссылка: <a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-">http://solncesvet.ru/опубликованные-</a>
воспитатель Караева О.Ю.	ИРСО «Сократ» Диплом (I место) XX международного педагогического конкурса «Секреты профессионализма» номинация: «методические разработки» Конкурсная работа: конспект ОД по развитию речи. Составление рассказа по картинкам «Купили щенка», старшая группа ссылка: <a href="https://irso-sokrat.ru/result">https://irso-sokrat.ru/result</a>
воспитатель Колпакова С.А.	Центр «Восхождение», Победитель (2 место) XXI Всероссийского педагогического конкурса «Достижение цели», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», Конкурсная работа «Конспект ООД по развитию речи в средней группе: заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать»»,
воспитатель Колпакова С.А.	«Планета педагогов» Диплом серия 1А № 994542 от 23.06.2023, <b>3 место</b> в Региональном конкурсе «Сценарий мероприятия» Конспект занятия по развитию речи «Путешествие в Волшебный лес»;
Воспитатель Русская Е.Л.	Участие в Рождественских чтениях «Научи свое сердце добру», январь 2023 года
воспитатель Караева О.Ю.	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн» Конспект ОД по развитию речи. Составление рассказа по картинкам «Купили щенка». Номер сертификата СП1000264787 от 29.03.2023
воспитатель Анисимова Г.Г.	Центр «Восхождение», Победитель (1 место) XXI Всероссийского педагогического конкурса «Достижение цели», номинация «Методические разработки», Конкурсная работа «Советы родителям по формированию основ культуры питания в семье», №SV 317-241220, 28.03.23;

Воспитатель Анисимова Г.Г.	«Планета педагогов» Диплом серия 1А № 994573 от 09.06.23г. за 3 место в Региональном конкурсе «Сценарий мероприятия» Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе «В гости к бабушке»;
Воспитатель Абрашина С.В.	«Планета педагогов» Диплом серия 1А № 994635 от 07.06.23г. за 3 место в Региональном конкурсе «Сценарий мероприятия» Конспект занятия по конструированию во второй группе раннего возраста, конкурсная работа «Домик для моей семьи»;
Воспитатель Абрашина С.В.	Образовательный центр «кладовая талантов» Методический материал: проект «Нетрадиционные формы работы с родителями в детском саду» Свидетельство о публикации от 24.12.2023. Адрес публикации: <a href="http://kladtalant.php?option=com_publication&amp;publ=233319">http://kladtalant.php?option=com_publication&amp;publ=233319</a>
Воспитатель Ромашова О.О.	Издательство «Солнечный свет» Участник вебинара “ Развитие произвольного внимания у дошкольников по средствам дидактических и речевых игр” Сертификат СМ4655799 от 20.01.2023
Воспитатель Ромашова О.О.	«Планета педагогов». Региональный конкурс « Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа « Весенние фантазии» Диплом Серия 1А от 13.03.2023
Воспитатель Ромашова О.О.	Издательство «Солнечный свет». Всероссийская онлайн-конференция Тема доклада «Педагогика и образование» Диплом СТ4923326 от 11.03.2023
Воспитатель Ромашова О.О.	«Надежды России» Всероссийский профессиональный конкурс «Желаю в день 8 Марта...». «Поздравительные открытки для мам и бабушек». Диплом №2304020958-82596 от 29.03.2023 г.
Воспитатель Ромашова О.О.	Планета педагогов. Региональный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» Экологический проект «Кто в лесу живет?» Диплом Серия 1А № 999422 от 28.04.2023
Воспитатель Ромашова О.О.	«Надежды России». Всероссийский профессиональный конкурс «Пасхальный кулич своими руками». Название работы «Пасхальное вдохновение» Диплом
Воспитатель Ромашова О.О.	Образовательный портал «ЗНАНИО» Конспект ОД по развитию речи “ Звуковая культура речи: звук «Ж» средняя группа” Свидетельство о публикации МП-2856272 от 29.03.2023
Воспитатель Ромашова О.О.	Издательство «Солнечный свет». Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе «Путешествие в сказочный лес» свидетельство СВ5194290 от 18.04.2023
Музыкальный руководитель Линькова И.К.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Сценарий осеннего праздника для младшей группы «Осень в гостях у ребят» 03.10.2023 г. <a href="https://nsportal.ru/node/6198640">https://nsportal.ru/node/6198640</a>
Музыкальный руководитель Линькова И.К.	Сертификат участника № 1326002 Всероссийского конкурса «Радуга Талантов» номинация «Лучший сценарий праздника» название работы «Сценарий весеннего развлечения для детей ясельной группы» апрель
Музыкальный руководитель Линькова И.К.	Диплом за I место во всероссийском творческом конкурсе для детей (с 04.03.2023 г. по 05.04.2023) номинация «Чудесный мир театра» номер: Мюзикл на музыку А.Ермолаева «Волк и семеро козлят»

### Система методической работы ДОО

- ✓ Педагогические советы.
- ✓ Консультации-презентации для педагогов.
- ✓ Семинары-практикумы.
- ✓ Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности.
- ✓ Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и



- режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов.
- ✓ Самообразование; размещение методических материалов на официальном сайте ДОУ.
  - ✓ Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

**Вывод:**

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Содержание учебно- методического обеспечения определено Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 100».

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждён приказом заведующего «Об утверждении перечня внедряемого содержания УМК» № 130 от 31.08.2023 г.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге учета и выдачи методической литературы».

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В ДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС и ФОП ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО МБДОУ, разработан и подобран иллюстративно-наглядный материал.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС и ФОП ДО.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2024 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно - информационное обеспечение хранится в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде справочной литературы;

- электронных журналов «Дошкольное воспитание»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой;
- по организации и проведению праздников в ДОО;
- материалы к новому учебному году, к летней оздоровительной работе;
- комплекта аудиозаписей для реализации ООП: сказки, классическая музыка для детей, детские песни;
- банка данных педагогических опытов и основных направлений педагогических инициатив педагогов нашего ДОО.

**Вывод:** в методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 100» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

**Перспективы:** создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для функционирования и реализации Программы в полном объеме. Материально-техническая база соответствует требованиям:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;



- Правилам пожарной безопасности;
- Охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;
- Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- Содержание развивающей предметно-пространственной средой соответствует требованиям ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец - мониторинг».

В учреждении установлено видеонаблюдение (4 камеры - наружные, 2- внутренняя). Заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса, созданы условия на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2023- 2024 учебный год.

С 6.00 часов утра до 18.00 часов организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. За 2023 год в ДОО не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

- \* обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- \* способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- \* создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- \* создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Инфраструктура МБДОУ "Детский сад № 100" включает 6 групповых ячеек, в каждую из которых входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая комната (для игр, занятий и приёма пищи детьми, оснащенная 3- уровневыми кроватями в 2-х группах для дневного сна детей, в 4-х группах имеются спальные комнаты.
- буфетная (для подготовки готовых блюд к приему пищи; для мытья столовой посуды);
- туалетная, совмещённая с умывальной: гигиенические процедуры;

Имеются помещения специального назначения (музыкально-физкультурный зал, методический кабинет; помещения служебно-бытового назначения (пищеблок, кладовая, склады); помещения административного назначения - кабинет заведующего ДОО ;

Имеются шесть прогулочных участков с верандами (теньевыми навесами), а также площадки специального назначения (спортивная площадка, огород) и площадка для хозяйственных нужд.

Физкультурно-оздоровительные объекты	Прогулочные площадки Спортивная площадка
Культурообразующие объекты	Музыкально-физкультурный зал Цветник
ИКТ-объекты	Локальная сеть (выход в Интернет) ; Ноутбук (4 шт), Компьютер (3 шт); Многофункциональное устройство (1 шт); Мультимедийная установка (3 шт); Электронная почта ДОО; Сайт ДОО.
Учебно-методические объекты	Методический кабинет

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2023 году с целью улучшения материально- технической базы ДОУ были выполнены ремонтные работы в коридоре (штукатурные и покрасочные работы); частичная шпатлевка и покраска фасада здания; покраска лестниц в здании детского сада; покраска игрового оборудования; подрезка кустов, сухих деревьев, сухих веток на деревьях; ремонт крыльца 2 группы раннего возраста; замена сантехнического оборудования.

### **Медицинское обслуживание воспитанников В ДОО.**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром ГБУЗ НО "Городская детская больница № 8 г. Дзержинска", которые осуществляют оценку состояния здоровья воспитанников, плановую профилактическую работу с детьми (вакцино-профилактика, работа по профилактике туберкулеза среди воспитанников), участвуют в тематических собраниях для родителей, оказывают им консультативную помощь. Взаимодействие ДОО и муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» осуществляется и регулируется на основе соглашения. Тщательно продуманное использование обеспечивает оптимальную пропускную способность всех объектов и работает на качественное освоение образовательной программы.

В ДОО имеется медицинский и процедурный кабинет.

### **Организация питания в ДОО.**

Питание детей 4-х разовое, сбалансированное, осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учетом двух возрастных категорий: для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет и для детей 3-7 лет. Меню соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» по массе порций, их пищевой и энергетической ценности и утверждено руководителем ДОО. Для составления меню используется картотека блюд, которая представлена в 2-х экземплярах и имеется в медицинском кабинете и на пищеблоке. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На все поступающие продукты имеются сертификаты.

Необходимую информацию об организации питания в ДОО можно найти на сайте ДОО по адресу: <http://100dzn.doumn.ru>

В 2023 году с целью улучшения материально- технической базы ДОО было приобретено:

1. методическая литература и дидактические пособия на сумму 40905 рублей
2. музыкально-игровое оборудование для театрализованной деятельности 13800 рублей.
3. Канцтовары на сумму 16381 рублей

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

**Перспектива:** приобретение интерактивной игровой сенсорной панели "Опентач" для детей старшего дошкольного возраста.

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 100» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мероприятия, включенные в план работы:

№ п/п	показатель	Единица измерения	Индикаторы по показателю	Показатели ДОО
<b>1. Качество образовательной программы дошкольного образования:</b>				
1.1.	Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (рабочих программ, ДООП)	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
<b>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:</b>				
2.1.	Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2

2.2.	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.3.	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.4.	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень - 1,5 балла федеральный уровень -2 балла	1 1,5 2
2.5.	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6.	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	0
2.7.	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
<b>3 Качество образовательных условий в ДОО:</b>				
3.1.	Создание в ДОО условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	Да/ частично /нет	да - 2 балла частично- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
3.3.	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.4.	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.5.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от количества педагогических работников	100% - 2 балла Более 70 % - 1 балл Менее 70 % - 0 баллов	2
3.6.	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.7.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.8.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным	не менее 10% педагогичес	да -1 балл нет -0 баллов	1

	направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	ких работников ДОО		
3.9.	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.10.	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень - 1,5 балла федеральный уровень -2 балла	0
3.11.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС и ФОП ДО	не менее 90%	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.12.	Соответствие психолого - педагогических условий требованиям ФГОС и ФОП ДО	не менее 80%	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.13.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
<b>4. Качество взаимодействия ДОО с семьей:</b>				
4.1.	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	2
4.2.	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
4.3.	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
4.4.	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	1
4.5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2

4.6.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	1
<b>5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности:</b>				
5.1.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
5.2.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.3.	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
5.4.	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
5.5.	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
<b>6. Качество управления в дошкольной образовательной организации:</b>				
6.1.	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
6.2.	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
6.3.	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
6.4.	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
	Итого:			44,5 балла

Оценка качества образования - базовый уровень

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 100» в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения, направлена на создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 100». Результаты анкетирования показали, что **98 %** родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: -высокую компетентность педагогов и специалиста ДОУ (99% опрошенных); - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (94% опрошенных); - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (97% опрошенных); - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (95%)

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 100» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	10,2 дето/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 100 %
1.8.1	Высшая	9 человек 90,0 %
1.8.2	Первая	1 человек 10,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	0 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 40 %



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/12,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,78 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да