

Согласовано:	Утверждено:
Общим собранием работников	Заведующим МБДОУ «Детский сад № 100»
Протокол № 1 от 01.03.2023 года	О.К.Шуралева
	Приказ № 63 от 15.03.2023 г.

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 100»
за 2022 год

2023 год

Содержание отчета по результатам самообследования

1. Аналитическая часть.	
1.1. Оценка образовательной деятельности.	
1.2. Оценка системы управления организации	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4. Оценка организации учебного процесса	
1.5. Оценка востребованности выпускников	
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
1.8. Оценка материально-технической базы	
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	
2. Показатели деятельности	

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100»
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52ЛО1 № 0001507 № 41 от 07 февраля 2014 г. , выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия - бессрочно
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 01.03.2021 г. № 551
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1964 г. постройки
Юридический адрес	606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Грибоедова, дом 3-Б
Фактический адрес	606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Грибоедова, дом 3-Б
Телефон	(8313) 25 42 09
e-mail	Эл. почта:
Адрес сайта в Интернете	Официальный сайт: http://100dzn.dounn.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Шуралева Ольга Константиновна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от **25.06.2020 № 320** "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527";

* «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;

* «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218,

* Положением о проведении самообследования от 30.08.2017 г.,

* Приказа МБДОУ «Детский сад № 100» от 09.01.2023 № 37 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2022 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 100» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 100» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания - 3 группы и 10,5 часового пребывания - 3 группы.

Проектная мощность здания рассчитана **на 140 мест**. На 31.12.2022 г. ДОО посещает **128** воспитанника.

В ДОО функционируют **6 групп** для детей в возрасте **от 1года 6 мес. до 7-ми лет**. Из них:

первая группа раннего возраста – 1 группа – 17 воспитанников;

вторая группа раннего возраста – 1 группа – 25 воспитанников;

младшая группа - 1 группа - 24 воспитанника;

средняя группа - 1 группа - 23 воспитанника;

старшая группа - 1 группа - 16 воспитанников;

подготовительная к школе группа – 23 воспитанников.

Характеристика списочного состава

Год	Списочный состав	Численность по возрасту	Численность по полу
-----	------------------	-------------------------	---------------------

		До 3-х лет	Старше 3-х лет	мальчики	девочки
2022	128	42	86	66	62

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральными документами:

- * Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- * Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- * Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- * Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- * Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- * Федеральным законом "О пожарной безопасности"; Новые правила противопожарного режима в РФ от 16.09.2020 № 1479
- * Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- * Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527".

Документами ДОО:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания воспитанников.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Политики в отношении обработки персональных данных;

В 2022 году проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад (далее – ОП ДО), рабочей программы воспитания. ОП ДОО разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017);

- образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет/ Научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021 г. (3-е дополненное издание);
- Парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, СП: –Лансье, , 2021 г.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно- тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно-эстетическое развитие;
- * физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 100» в пяти образовательных областях (направлений развития): «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена **методическими пособиями: «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 5-6 лет, 2017.** Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.А., Ушаков К.Н. - Н. Новгород: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» – **194 с./в 2-х частях/ «Мы – россияне, мы – нижегородцы» для детей 6-7 лет** социально-педагогической направленности, Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, А.И. Пивикова, К.Н. Ушаков, О.Ю. Серова. – Н. Новгород. **2022г.-288с.**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 51 шт. Отчислено из Учреждения за 2022 год 23 воспитанника.

По вопросам преемственности образования МБДОУ «Детский сад № 100» активно взаимодействует с социальными партнерами:

Учреждения образования:

- МБОУ «Средняя школа № 5» (участие в экскурсиях «Знакомство со школой»);

Учреждения культуры:

* МБУ ДО «Центральная детская музыкальная школа им. А.Н. Скрябина» (договор о

сотрудничестве)

- * Детская библиотека им. А.С. Пушкина (договор о сотрудничестве);
- Дзержинский театр кукол (мероприятия в рамках проведения «Недели сказок»);
- Дзержинский краеведческий музей.
- * МБУ ДО "Эколого-биологический центр" (договор о сотрудничестве)

Учреждения физкультуры и спорта:

* ФОК «Ока» (участие в городских акциях физкультурно-оздоровительного направления - «Здоровье для всех»)

* Учреждения здравоохранения:

- ГБУЗ НО «Городская детская поликлиника № 8 (договор о взаимодействии).

Платных образовательных услуг в 2022 году Учреждение не оказывало.

По результатам проверки ДОО к новому 2022 – 2023 учебному году от **04.08.2022 г.**, комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 100» к новому учебному году готово.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 100» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2 . Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБ ДОУ «Детский сад № 100».

В 2022 году прошли 3 собрания трудового коллектива по темам:

1. Изменения в законодательстве в 2022 году».

Цель: ознакомление с изменениями в законодательстве.

Обсуждаемые вопросы:

Соблюдение правилами СанПин 2,3,/2,4,3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;

Ознакомление приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2021 № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений /микротравм/ работников.

О вакцинации сотрудников против коронавирусной инфекции и гриппа;

2. «Основные направления деятельности ДОУ».

Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.

Обсуждаемые вопросы:

✓ Итоги работы ДОО за летний период 2022 г.

✓ Основные направления образовательной работы МБДОУ на новый 2022- 2023 уч. год.

✓ Принятие локальных актов МБДОУ.

✓ Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ;

✓ О профилактике коррупционных правонарушений в муниципальных учреждениях.

Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов в области противодействия коррупции.

3. О безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Цель: актуализация порядка действий персонала при террористических угрозах

Обсуждаемые вопросы:

✓ Об ознакомлении с новым Положением об организации внутриобъектового и пропускного режима;

- ✓ Актуализация порядка действия персонала при совершении преступлений террористического характера.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2022 году проведено 5 педагогических советов по темам:

1 полугодие 2022 г.:

- Педсовет № 3 Тема: «Отчет о самообследовании за 2021 год»
- Педсовет № 4 Тема: «Занимательная математика как средство развития познавательного интереса у дошкольников»
- Педсовет № 5 Тема: «Результаты работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»

2 полугодие 2022 г.:

- Педсовет № 1: Тема Установочный педагогический совет на 2022 – 2023 учебный год «Встречаем новый учебный год»
- Педсовет № 2 Тема «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»;

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2022 году проведено 4 заседания Совета родителей:

- Организации питания в ДОО (технология приготовления блюд, соблюдение требований к разнообразию блюд - 10-дневного меню, культура организации питания в группах) – январь 2022 г.;
- Итоги деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной кампании 2022 года. Особенности работы ДОО в период распространения коронавирусной инфекции и гриппа – апрель 2022 г.;
 - -Ознакомление с Изменениями в Положение о порядке приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100» в соответствии с Федеральным законом от 02.07.2021 № 310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Ознакомление с Изменениями в Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 100»;
- Ознакомление с целями и задачами МБДОУ «Детский сад № 100» на новый 2022-2023 учебный год.

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения. В 2022 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия: - организация и проведение физкультурно - оздоровительных акций «Все на велосипед», «Здоровье для всех»; - благоустройство территории Учреждения; -косметический ремонт в помещениях ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБ ДОУ «Детский сад № 100», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно -образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам ОП ДО;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, лежащая в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год 3-4 неделя мая.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- * показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- * показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

В первой группе раннего возраста (с 1г.6 мес. до 2-х лет) - К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева. «Показатели нервно-психического развития детей 1г. 6мес. - 2 года».

Первая группа раннего возраста			Обследовано 17 человек		
Первая группа развития		Вторая группа развития		Третья группа развития	
6 детей – 36 %		6 детей – 36 %		5 детей – 28 %	

В первой группе числятся дети с нормальным развитием, т.е. когда все показатели соответствуют календарному возрасту. Во вторую группу входят дети с первоначальной

задержкой в развитии на один эпикризный срок (на втором году – 1 квартал, на третьем году – 1 полугодие). Третью группу составляют дети с более глубокой задержкой – на два эпикризных срока, а четвертую с ещё большей задержкой – на три эпикризных срока.

Первая группа развития: дети понимают содержание рассказов, сказок; у них развита активная речь. Они знают основные цвета, геометрические формы, могут показать их. У них также развиты навыки самообслуживания. Дети начинают играть, в игре воспроизводят ряд последовательных действий.

Вторая группа развития: У детей отсутствует активная речь, поэтому нет возможности анализировать их словарный запас (активный и пассивный), путаются в названии и узнавании цветов и геометрических форм. Навыки самообслуживания в стадии формирования. Игра носит пассивный характер, в играх отображают отдельные действия с предметами, знакомые по собственному опыту.

Третья группа развития: Ребенок не знает 4 основных цвета, не может узнать и определить форму, у него отсутствует активная речь, навыки самообслуживания. Игровые действия отсутствуют, игра носит наблюдательный характер.

Вывод: результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста является удовлетворительной.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть) в группах для детей от 2 до 7 лет.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

ОО	Вторая группа раннего возраста (2 -3 года)		
	Обследовано: 25 воспитанников		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	17 %	62 %	12 %
Речевое развитие	28 %	69 %	21 %
Познавательное развитие	18 %	60 %	22 %
Социально-коммуникативное развитие	15 %	63 %	22 %
Художественно-эстетическое развитие	22%	66 %	12 %
ОО	Младшая группа (3-4 года)		
	Обследовано: 24 воспитанника		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	6 %	66 %	28 %
Речевое развитие	22 %	54 %	24 %
Познавательное развитие	6 %	61 %	33%
Социально-коммуникативное развитие	5%	63 %	32 %
Художественно-эстетическое развитие	6%	64 %	30 %
ДОО	Средняя группа (4-5 лет)		
	Обследовано 23 воспитанника		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ

Физическое развитие	11%	63 %	26 %
Речевое развитие	19 %	57 %	24 %
Познавательное развитие	17 %	62 %	21 %
Социально-коммуникативное развитие	17 %	53 %	30 %
Художественно-эстетическое развитие	19%	58 %	23 %
ОО	Старшая группа (5-6 лет) Обследовано 16 воспитанников		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	8 %	66 %	26 %
Речевое развитие	9 %	61 %	30%
Познавательное развитие	9 %	61 %	30 %
Социально-коммуникативное развитие	8 %	63 %	29 %
Художественно-эстетическое развитие	9%	61 %	30 %
ОО	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Обследовано 23 воспитанника		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	4	66 %	30 %
Речевое развитие	4%	60 %	36 %
Познавательное развитие	4 %	65 %	31 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	63 %	37 %
Художественно-эстетическое развитие	4%	60 %	36 %

Вывод: Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Педагогам рекомендовано: проводить в совместной со взрослыми деятельности в режимных моментах индивидуальные занятия по речевым и познавательным заданиям; дидактические и словесные игры, деятельность по составлению рассказов, сказок, чтение художественной литературы; а также проводить беседы и консультации с родителями по развитию речи и познавательной активности детей дошкольного возраста.

Оценка усвоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 100» (часть формируемая участниками образовательных отношений)

(оценка усвоения программного материала за первую половину учебного 2020-2023 года)

«Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 5-6 лет, 2017. Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.А., Ушаков К.Н. - Н. Новгород: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» – 194 с./в 2-х частях/

	Обследовано 16 воспитанников (5- 6 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Познавательное развитие	24%	62 %	16%

«Мы – россияне, мы – нижегородцы» для детей 6-7 лет социально-педагогической направленности, Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, А.И. Пивикова, К.Н. Ушаков, О.Ю. Серова. – Н. Новгород. 2022г.-288с.

(оценка усвоения программного материала за первую половину учебного 2020-2023 года)

	Обследовано 23 воспитанника (6-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Познавательное развитие	22%	60%	18%

В текущем учебном году (с сентября 2022 года) апробировалась региональная программа «Мы россияне, мы – нижегородцы», педагоги отмечают позитивные изменения у воспитанников в плане ознакомления с родным краем: появилась возможность детям и их родителям углубиться в историю нашего края – родители совершали экскурсии в Нижний Новгород, поддерживали групповые проекты, педагоги и родители детям много рассказывали, читали об истории края, совершались виртуальные экскурсии по музеям народно-прикладного искусства, городам Нижегородского края. Позитивным считаем, что воспитательная составляющая этих программ является доминирующей.

Вывод: Анализ результатов мониторинга обязательной части ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 100» показывает усвоение программного материала воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Положительное влияние на процесс усвоения ООП ДО оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику, систематическое закрепление знаний, умений и навыков в разнообразных видах детской деятельности.

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

год	списочный состав	I	II	III, IV
2021	128	38 (29,6%)	43 (33,5%)	19 (16,9%)

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка – 2022 год (дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	отношение к городскому показателю	Фактическая посещаемость за 2021 год
13,0	15,6,0	9,1	101 %	67%

Сравнительная таблица заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад № 100» в сравнении с городскими показателями за 3 года:

год	показатели	Количество детей	Общая заболеваемость	Заболеваемость до 3-х лет	Заболеваемость старше 3-х лет
2020	городские		8,1	13,2	7,2
	МБДОУ	142	9,1	13,1	7,5
2021	городские		14,2	30,4	10,9
	МБДОУ	142	10,0	15,9	7,6

2022	городские		12,7	16,6	8,7
	МБДОУ	128	13,0	15,6	9,1

Вывод: заболеваемость воспитанников в ДОУ 2022 году на уровне средних показателей по городу, что указывает на эффективность применения в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ применяются следующие здоровьесберегающие технологии: -технологии сохранения и стимулирования здоровья; -технологии обучения здоровому образу жизни; -технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов; -технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 100», разработанной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 .

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление: - витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата; закаливание; профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, что способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление: - физкультурные праздники; - занятия физической культурой на воздухе; - «Дни здоровья», спортивные досуги, проекты с физкультурно-оздоровительной направленностью. Это способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное и познавательное развитие ребенка, но и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты: -пополняется развивающая предметно- пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке; -повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе; - растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2022 году воспитанники МБДОУ принимали участие в городских мероприятиях:

Муниципальный уровень	Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»
	Городская физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед»
	Конкурсы МБУДО «ЭБЦ» «Палитра Осени», «Весенние фантазии»,
	Конкурс "Нарядим самую большую елку вместе"
	Акция «Растим здоровое поколение»
	Направление: видеоролик «Мама спорт и я -лучшие друзья»
	Конкурс "Нарядим самую большую елку вместе"
	Конкурс «Солнышко в ладошках»: номинации «Игра на музыкальных инструментах», «Выразительное чтение»
	Конкурс «Пасха красная», «Пасхальный колокольчик».
	Городская выставка-конкурс «Осень золотая»
	Городской конкурс «Международный день птиц»
	Городской конкурс «Внимание! Светофор!-2022
	Городской интернет- конкурс «Рождественская звезда- 2022»
	Городская акция « Книжкины именины»
Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного	

	творчества
	Городской творческий конкурс рисунков и поделок «Наш веселый Снеговик»
	VI Городской конкурс среди воспитанников ДОО города Дзержинска «ГОЛОС ДЕТСТВА» Детская школа искусств № 4
	ГБПОУ "Дзержинский педагогический колледж"
	городской творческий конкурс рисунков и поделок "Наш веселый снеговик"
	Городской конкурс «Встречаем пернатых – 2022»
Региональный уровень	Региональный-интернет конкурс для педагогов и детей «Продвижение»
	Областная Акция «Единый день чтения» «В культуре края – душа народа»
	Нижегородская Епархия Русской православной церкви: Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка- мой ангел»
	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты Гений»
	"Планета педагогов" в Региональном конкурсе "Декоративно-прикладное искусство" в номинации "Волшебство своими руками"
	"Планета педагогов" в Региональном интернет-конкурсе "Продвижение в номинации "Лучшая творческая работа: изобразительное и декоративно-прикладное искусство", конкурсная работа "К нам едет Дедушка Мороз".
	областная Акция Единый день чтения «В культуре края- душа народа» читаем рассказы писателя -нижегородца Б.Косихина,
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс для детей и молодежи (образовательное издание «Шаг вперед»
	Всероссийский центр образовательных инициатив
	XIII Всероссийский конкурс для детей «Гордость нации»
	Всероссийский конкурс «Маленькие истории про большую войну»
	Всероссийский конкурс для детей «Творческий поиск» Номинация « Веселый снеговик» Работа «Простачок- снеговичок»
	Конкурс в рамках Европейской недели иммунизации
	Всероссийский урок «Эколята -молодые защитники природы»
	Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»
	Всероссийский конкурс «Весенний перезвон»
	Всероссийское тестирование "ПедЭксперт- 2022". номинация "Организация методической работы"
	Всероссийский журнал «Познание» вебинар Современные формы взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»
	Российский Инновационный центр "Образование" Публикация статья: "Путешествие в страну знаний".
	Российский Инновационный центр "Образование" Публикация статья:" Исследовательская деятельность в детском саду".
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Начало". Конкурсная работа "Сказочное дерево".

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом, Рабочей программы воспитания. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Процесс организации воспитательно - образовательного процесса в 2022 году регламентировался Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 100», в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

* В режиме дня на организацию учебного процесса выделено определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи , учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, которые определены Образовательной программой дошкольного образования учреждения. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводится в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 100» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игровой деятельности. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: **проектная деятельность** «Моя мама», «Всюду правит доброта», «Покормите птиц зимой»; исследовательская деятельность «Воздух вокруг нас», Водичка-вода», «Вода, снег, лед», «Магниты»; **развивающее обучение** с использованием следующих дидактических принципов: – ситуация успеха-практическое задание, которое может выполнить каждый ребёнок; – постановка образовательной задачи через выявление противоречия, связанного с незнанием (неумением) ребёнка найти решение на основе известного ему способа действия; – моделирование; – преобразование модели через подбор наиболее продуктивных заданий, направленных на расширение и углубление знания; – самоконтроль и взаимоконтроль детьми выполнения предыдущих действий, усвоенного общего способа действия.; **проблемное обучение** с использованием: – проблемных вопросов, проблемных задач, проблемных и образовательных ситуаций; **игровые технологии**, позволяющие повышать уровень познавательной мотивации дошкольников; активизировать природную любознательность, развивать активность и инициативность, потребность в поисково-исследовательской деятельности; предметные: Знакомство с многообразием форм, цветов, текстур, объемов, богатством флоры и фауны, познание свойства и возможности применения объектов, созданных человеком (например, на темы: архитектура, техника, среда обитания, дикие животные, домашние животные, свойства материалов и др.); сюжетно-ролевые и творческие игры, содержание которых определяет насыщенность свободной деятельности дошкольников; дидактические (игры с готовыми правилами), в соответствии с реализацией образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); трудовые, конструкторские и технические игры, отражающие реальные моменты профессиональной деятельности; интеллектуальные игровые упражнения — игры-задачи, игры-тренинги, игры-исследования.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОО.

В дошкольном учреждении создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Созданы условия: - для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития; приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; созданы условия для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В 2022 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 100».

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году количество выпускников составило 26 человек. На 2022 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 5 и разработан план совместных мероприятий. Все 26 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2022 года:

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
11 чел.	МБОУ СОШ № 5
1 чел.	МБОУ СОШ № 3
1 чел.	МБОУ СОШ № 2
3 чел.	МБОУ СОШ № 39
2 чел.	МБОУ СОШ № 7
8 чел.	МБОУ СОШ № 40

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют: 8 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	0	2	1	1	2	2	2	10

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2022 составляет 46 лет.

По образованию

Образование: 2022 год	
Высшее	5 педагогов
Среднее - профессиональное	5 педагогов

По стажу работы

год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
2022	0	0	3	4	3

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют кв. категории
9 (90,0%)	1 (10,0%)	0(0%)	-

В соответствии с планом-графиком в 2022 году прошли процедуру аттестацию на высшую кв. категорию педагоги: воспитатель Панина Н.В.; музыкальный руководитель Линькова И.К.; старший воспитатель Бойнова Н.Б..

Курсовая подготовка педагогов

По состоянию на 31.12.2021 10 педагогов (100%) имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Обучение по проблеме « Основы здорового питания» прошли заведующий, 9 педагогов и три родителя.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через: аттестацию педагогов; курсовую подготовку; участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях ; муниципального, регионального, всероссийского уровней; систему методической работы внутри Учреждения.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства.

№	Наименование мероприятия	
Муниципальный уровень		
1.	Ресурсный центр на базе МБДОУ № 134 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» выступление с презентацией опыта работы. Воспитатель: Новикова Е.М.	
2.	Участие в XI городских Родительских чтениях "Как любить ребенка" воспитатель Панина Н.В., куратор ст.воспитатель Бойнова Н.Б.	
3.	ГМО для старших воспитателей «Использование активных форм методической работы в ДОУ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов» ст.воспитатель Бойнова Н.Б.	
4.	ГМО для музыкальных руководителей "Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с музыкальными инструментами через проектную деятельность" музыкальный руководитель Линькова И.К.	
5.	МБУ СП «КЦРДМ Молодежные инициативы» Выставка приурочена ко Дню Семьи, Любви и верности	
Региональный уровень		
1.	Участники областного фестиваля семейного художественного творчества - Панина Н.В. и ее семья, музыкальный руководитель Линькова И.К.	

2.	Золотой Век образовательный портал Региональный конкурс. Номинация: Лучший педагогический проект Тема: «Мы память бережно храним». https://zolotojvek.ru/konkursy/regionalnye/material?n=94003 , 2022 г
Всероссийский уровень (международный)	
1.	3 место в Первом музыкальном фестивале "Воспитатели России" - участники Линькова И.К., музыкальный руководитель; Панина Н.В. , воспитатель и ее семья.
2.	Региональный интернет-конкурс «Продвижение». Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию. Рисование в средней группе на тему «Рыбки плавают в аквариуме» воспитатель Ромашова О.О..
3	Международный конкурс «Методические разработки педагогов». Конспект родительского собрания тема: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук». Воспитатель Анисимова Г.Г.
4.	Региональный интернет – конкурс для педагогов «Продвижение». «Лучшая методическая разработка» Развлечение «День рождения куклы Кати». Воспитатель Абрашина С.В.
5.	Онлайн-конференция “ Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации” детей и родителей к детскому саду” . Доклад “ Проблема адаптации дошкольников». Воспитатель Ромашова О.О.
6.	Издательство «Солнечный свет» Конкурс методических разработок «“Картотека мотиваций для проведения прогулок в младшей группе». Воспитатель Караева О.Ю.
7	Онлайн-конференция “ Роль педагога в формировании личности ребенка” Доклад “ Влияние личности педагога на развитие детей дошкольного возраста” воспитатель Абрашина С.В.
8	Всероссийский журнал «Познание» Публикация “Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе “ В гости к Мишке”. Воспитатель Анисимова Г.Г.
9	Публикация в ОБРУ.РФ Статья "Образование сегодня: эффективные методики и технологии"
10	Педагоги УМ Образовательный центр Всероссийский конкурс Конспект игры-занятия по развитию речи с детьми 2-3 лет «В стране игрушек» по стихам А.Барто воспитатель Новикова Е.М.
11	ОБРУ.РФ Номинация "Достижения в образовательной деятельности" Конкурсная работа "Педагог как личность" воспитатель Анисимова Г.Г.
12	Всероссийское тестирование "ПедЭксперт- 2022". номинация "Организация методической работы" ст. воспитатель Бойнова Н.Б.

Публикации педагогов в 2022 году

воспитатель Новикова Е.М.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Методические разработки . Название работы: Проект "Моя семья", 2022 г.
воспитатель Новикова Е.М.	Золотой Век образовательный портал Региональный конкурс. Номинация: Лучший педагогический проект Тема: «Мы память бережно храним». https://zolotojvek.ru/konkursy/regionalnye/material?n=94003 , 2022 г.
воспитатель Новикова Е.М.	Институт "РОПКиП" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки Всероссийский конкурс. Тема: План воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста на неделю.
воспитатель Новикова Е.М.	Международное образовательное издание «Шаг Вперед». Публикация Тема: Проект "Водичка-водичка" для детей раннего возраста., 2022 г.

воспитатель Новикова Е.М.	Педагоги УМ Образовательный центр Всероссийский конкурс. Конспект игры-занятия по развитию речи с детьми 2-3 лет «В стране игрушек» по стихам А.Барто,
воспитатель Караева О.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Конспект родительского собрания на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, их роль в общем развитии ребёнка».
воспитатель Караева О.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Познавательный – исследовательский проект «Что такое снег? Что такое лёд?», 2022 г.
воспитатель Колпакова С.А.	ОЦ «Солнечный свет». Вебинар «Использование технологии «Лэпбук» в работе с детьми дошкольного возраста», 2022 г.
воспитатель Колпакова С.А.	ОЦ «Солнечный свет». Статья «Прогулка в детском саду», 2022 г.
воспитатель Караева О.Ю.	ОЦ «Солнечный свет». Квест – игра «Путешествие по территории детского сада «Найди клад», 2022г г.
воспитатель Караева О.Ю.	ОБРУ.РФ Конспект родительского собрания на тему «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, их роль в общем развитии ребёнка».
воспитатель Анисимова Г.Г.	Публикация в ОБРУ.РФ. Статья "Образование сегодня: эффективные методики и технологии", 2022 г.
Воспитатель Анисимова Г.Г.	ОБРУ.РФ Номинация "Достижения в образовательной деятельности". Конкурсная работа "Педагог как личность", 2022 г.
Воспитатель Ромашова О.О.	Издательство «Солнечный свет» Конкурс методических разработок. «Картотека мотиваций для проведения прогулок в младшей группе», 2022 г.
Воспитатель Ромашова О.О.	Вебинар «Создание условий для развития аналитических способностей, пространственного мышления, усидчивости и концентрации внимания у детей дошкольного возраста через настольные игры», 2022 г.
Воспитатель Ромашова О.О.	Издательство «Солнечный свет». Вебинар Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада, как важного фактора развития детей», 2022 г.
Воспитатель Ромашова О.О.	Онлайн-конференция « Роль педагога в формировании личности ребенка» Доклад « Влияние личности педагога на развитие детей дошкольного возраста» , 2022 г.
Воспитатель Ромашова О.О.	Всероссийский журнал «Познание» . Публикация «Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе « В гости к Мишке»,2022 г.

Система методической работы ДОО

- ✓ Педагогические советы.
- ✓ Консультации-презентации для педагогов.
- ✓ Семинары-практикумы.
- ✓ Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности.
- ✓ Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов.
- ✓ Самообразование; размещение методических материалов на официальном сайте ДОУ.
- ✓ Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий

профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Содержание учебно- методического обеспечения определено Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 100», Рабочей программой воспитания. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждён приказом заведующего «Об утверждении перечня внедряемого содержания УМК» от 31.08.2022 г. № 100.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге учета и выдачи методической литературы».

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В ДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Для реализации части , формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО МБДОУ, разработан и подобран иллюстративно-наглядный материал.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2023 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех

педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно - информационное обеспечение хранится в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой;
- по организации и проведению праздников в ДОО;
- материалы к новому учебному году, к летней оздоровительной работе;
- комплекта аудиозаписей для реализации ООП: сказки, классическая музыка для детей, детские песни;
- банка данных педагогических опытов и основных направлений педагогических инициатив педагогов нашего ДОО.

Вывод: в методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 100» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.9. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для функционирования и реализации Программы в полном объеме. Материально-техническая база соответствует требованиям:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Правилам пожарной безопасности;
- Охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;
- Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;

- Содержание развивающей предметно-пространственной средой соответствует требованиям ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец - мониторинг».

В учреждении установлено видеонаблюдение (4 камеры - наружные, 2- внутренние). Заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса, созданы условия на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2022- 2023 учебный год.

С 6.00 часов утра до 18.00 часов организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. За 2022 год в ДОО не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

- * обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- * способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- * создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- * создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Инфраструктура МБДОУ "Детский сад № 100" включает 6 групповых ячеек, в каждую из которых входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая комната (для игр, занятий и приёма пищи детьми, оснащенная 3- уровневыми кроватями в 2-х группах для дневного сна детей, в 4-х группах имеются спальные комнаты.
- буфетная (для подготовки готовых блюд к приему пищи; для мытья столовой посуды);
- туалетная, совмещённая с умывальной: гигиенические процедуры;

Имеются помещения специального назначения (музыкально-физкультурный зал, методический кабинет; помещения служебно-бытового назначения (пищеблок, кладовая, склады); помещения административного назначения - кабинет заведующего ДОО ;

Имеются шесть прогулочных участков с верандами (теньевыми навесами), а также площадки специального назначения (спортивная площадка, огород) и площадка для хозяйственных нужд.

Физкультурно-оздоровительные объекты	Прогулочные площадки Спортивная площадка
Культурообразующие объекты	Музыкально-физкультурный зал Цветник
ИКТ-объекты	Локальная сеть (выход в Интернет) ; Ноутбук (4 шт), Компьютер (3 шт); Многофункциональное устройство (1 шт); Мультимедийная установка (3 шт); Электронная почта ДОО; Сайт ДОО.
Учебно-методические объекты	Методический кабинет

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2022 году с целью улучшения материально-технической базы ДООУ был приобретен дидактический раздаточный материал для занятий с детьми по формированию элементарных математических представлений, канцелярские товары, системный блок, учебно-методический комплект для реализации парциальной программы «Теремок».

В 2022 году с целью улучшения материально-технической базы ДООУ были выполнены ремонтные работы на пищеблоке (штукатурные и покрасочные работы); частичная шпатлевка и покраска фасада здания; покраска лестниц в здании детского сада; покраска игрового оборудования; подрезка кустов, сухих деревьев, сухих веток на деревьях; ремонт крыльца 1 группы раннего возраста; замена сантехнического оборудования. Приобретены карнавальные костюмы на сумму 46360,00; ноутбук LENOVO V145-15AST на сумму 40841,00; цифровое пианино CASIO AR-270 BK на сумму 65397,60; Синтезатор CASIO CT-X800 на сумму 87206,10; рециркуляторы на сумму 31900,00.

Медицинское обслуживание воспитанников В ДОО.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром ГБУЗ НО "Городская детская больница № 8 г. Дзержинска", которые осуществляют оценку состояния здоровья воспитанников, плановую профилактическую работу с детьми (вакцино-профилактика, работа по профилактике туберкулеза среди воспитанников), участвуют в тематических собраниях для родителей, оказывают им консультативную помощь. Взаимодействие ДОО и муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» осуществляется и регулируется на основе соглашения. Тщательно продуманное использование обеспечивает оптимальную пропускную способность всех объектов и работает на качественное освоение образовательной программы.

В ДОО имеется медицинский и процедурный кабинет.

Организация питания в ДОО.

Питание детей 4-х разовое, сбалансированное, осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учетом двух возрастных категорий: для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет и для детей 3-7 лет. Меню соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» по массе порций, их пищевой и энергетической ценности и утверждено руководителем ДОО. Для составления меню используется картотека блюд, которая представлена в 2-х экземплярах и имеется в медицинском кабинете и на пищеблоке. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На все поступающие продукты имеются своевременно и качественно, с соответствующими документами. Контроль качества питания и санитарно – гигиеническое состояние осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 100» Шуралева Ольга Константиновна. Необходимую информацию об организации питания в ДОО можно найти на сайте ДОО по адресу: <http://100dzn.dounn.ru>

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 100» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мероприятия, включенные в план работы:

№ п/п	показатель	Единица измерения	Индикаторы по показателю	Показатели ДОО
1. Качество образовательной программы дошкольного образования:				
1.1.	Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (рабочих программ, ДООП)	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:				
2.1.	Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2.	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

	образовательной деятельности			
2.3.	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.4.	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	1
2.5.	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6.	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	0
2.7.	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
3 Качество образовательных условий в ДОО:				
3.1.	Создание в ДОО условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	Да/ частично /нет	да - 2 балла частично- 1 балл нет– 0 баллов	1
3.2.	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
3.3.	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	1
3.4.	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.5.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от количества педагогических работников	100% - 2 балла Более 70 % - 1 балл Менее 70 % - 0 баллов	2
3.6.	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.7.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	да -1 балл нет -0 баллов	1

3.8.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.9.	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.10.	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	0
3.11.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 90%	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.12.	Соответствие психолого - педагогических условий требованиям ФГОС ДО	не менее 80%	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.13.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей:				
4.1.	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	2
4.2.	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
4.3.	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
4.4.	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	1
4.5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2

		анкетирован ия и интерактивн ых опросов		
4.6.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представите лей) детей, получивших консультаци онную помощь по вопросам дошкольног о образования детей в семье	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	1
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровья, безопасности:				
5.1.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
5.2.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.3.	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
5.4.	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
5.5.	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
6. Качество управления в дошкольной образовательной организации:				
6.1.	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
6.2.	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

6.3.	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
6.4.	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 100» в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения, направлена на создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 100». Результаты анкетирования показали, что **98 %** родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: -высокую компетентность педагогов и специалиста ДОУ (99% опрошенных); - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (94% опрошенных); - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (97% опрошенных); - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (95%)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 100» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В 2022 году на основании приказа департамента образования от 29.09.2022 № 451-п «О проведении мониторинга качества дошкольного образования» МБДОУ «Детский сад № 100» принимало участие в мониторинге качества дошкольного образования в Нижегородской области. Мониторинг проходил в 4 этапа: 1. Подготовка к проведению МКДО; 2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО; 3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО: – Независимая оценка качества ДОО / родители/, – Внешний экспертный

мониторинг качества образования в ДОО; 4. Внешняя оценка качества работы системы ДОО.

Цель мониторинга: организация и проведение внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Внешняя оценка МБДОУ осуществлялась по нескольким направлениям:

– дистанционный мониторинг (анализ информации на сайте, оценка ООП ДО, оценка рабочей программы воспитания, оценка отчета по самообследованию); – оценка образовательной деятельности типичной группы; – оценка образовательной организации в целом; – оценка деятельности организации по присмотру и уходу за детьми.

Вывод: внешняя оценка показала базовый уровень образовательной деятельности, присмотра и ухода в ДОО по комплексной шкале оценивания качества дошкольного образования.

Рекомендовано: разработать план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в соответствии с предварительной внешней оценкой МКДО на 2023-2027 гг

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	13,0 дето/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 100 %
1.8.1	Высшая	9 человек 90,0 %
1.8.2	Первая	1 человек 10,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	0 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/12,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,78 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----