****

**I. Аналитическая справка о проведении самообследования.**

***1. Общие сведения об образовательной организации.***

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 100» краткое название «МБДОУ «Детский сад № 100»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 52Л01 № 0001507 от 07 февраля 2014 года.

**Устав** утвержден постановлением Администрации города Дзержинска от 21.09.2015г. № 3098

**Юридический адрес Учреждения**: 606000, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Грибоедова, дом 3-Б.

**Фактический адрес:**606000, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Грибоедова, дом 3-Б. **Телефон:** 8(8313) 25-42-09.

**Государственный статус:**

* тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;
* вид Учреждения – детский сад

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в муниципальном казначействе для операций с поступающими ему в соответствии с законодательством РФ средствами, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием.

**Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, который назначается Учредителем.**

В управлении ДОУ участвуют: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Совет родителей, Профсоюзный комитет.

Основными задачами нашего Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического  здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Руководитель учреждения, заведующий-  Шуралева О.К.

Заведующий хозяйством – Сазанова Т.А.

Медсестра поликлиники № 8- Струнаева Н.А.

Управление строится на основе нормативно-правовых документов, не противоречащих законодательству РФ.

Телефон: 8 (8313) 25-42-09

Электронный адрес: ds100@uddudzr.ru

Сайт учреждения: http://100dzn.dounn.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Дзержинск. Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению Администрации города Дзержинска – департаменту образования, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

***2. Сведения об участниках образовательных отношений.***

Режим работы – пятидневная неделя с 12 и 10,5 часовым пребыванием детей, с 6.00 до 18.00 и с 7.00 до 17.30.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп: 2 группы для детей раннего возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста.

**Списочный состав групп на 2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группа | возраст | 2017 |
| Группа раннего возраста  | 1,6 - 2 г. | 22 |
| 1 младшая группа | 2 - 3 г. | 27 |
| 2 младшая группа | 3 – 4 г. | 30 |
| Средняя группа | 4 – 5 л. | 24 |
| Старшая группа | 5 – 6 л. | 21 |
| Подготовительная группа | 6 – 7 л. | 27 |
| Всего: | 6 | 151 |

 **Социальный портрет семьи воспитанников на 01.11.2017 г.**

**МБДОУ «Детский сад № 100»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество семей | Количество полных семей | Количество неполных семей | Количество многодетных семей | Количество семей | Количество семей, имеющих детей под опекой | Сведения об образовательном цензе |
| 1 реб. | 2 детей | 3 и более | Высшее | Ср.-спец. | Среднее |
| 143 | 127 | 16 | 11 | 81 | 51 | 11 | - | 204 | 54 | 12 |

**Сведения о семьях, находящихся в социально-опасном положении**

**дети, которых посещают МБДОУ № 100**

**на 01.11.2017 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ребенка | Дата рождения | Адрес | Причины |
| 11. | Шатохина Валерия Андреевна | 31.01.2013 г. | Ул. Кирова, д. 11, кв. 14 | Семья стоит на учете у инспектора по делам несовершеннолетних. |
| 2. | Кондратов Иван Николаевич | 20.10.2011 г. | Ул. Грибоедова, д. 18, кв. 21 | Поступил запрос из ОДН ОП № 2 о предоставлении характеристики, в связи с возникшей необходимостью |

Таким образом, в детском саду созданы условия для воспитательно-образовательной деятельности.

**Анализ кадровой политики педагогического состава**

**МБДОУ «Детский сад № 100»**

**Дифференциация по образованию на 01.12.2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Кол-во человек | % |
| Высшее профессиональное | 6 | 54,5 % |
| Среднее профессиональное | 3 | 27,2 % |
| Начальное профессиональное | 2 | 18,1 % |
| всего | 11 |  |

##  Дифференциация по стажу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 5 лет | От 5 до 10 | От 10 до 20 | Более 20 |
| На 01.09.13 г. | 4 | 2 | 1 | 5 |
|  На 01.09.14 г. | 4 | 2 | 3 | 4 |
| На 01.09.15 г. | 4 | 4 | 1 | 3 |
| На 01.09.2016 г. | 2 | 5 | 3 | 2 |
| На 01.09.2017 г. | - | 3 | 5 | 3 |

**Педагоги МБДОУ повышают свою квалификацию через прохождение аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| категория | 2017 |
| 1 категория  | 8 |
| Высшая  | 1 |
| СЗД | 2 |
| Не имеют | - |
| всего | 11 |

Детский сад укомплектован на 01.12.2017 г. педагогическими кадрами на 100 %.

Высшее профессиональное образование имеют 6 педагогов,

среднее профессиональное – 3,

начальное профессиональное - 2.

 Педагогический стаж педагогов:

 Свыше 20 лет – 3

 От 10 до 20 лет - 5

От 5 до 10 лет - 3

 До 5 лет – 0

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижнего Новгорода. Три педагога проходили профессиональную переподготовку на годичных курсах ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижнего Новгорода. В мае 2017 г. курсы повыщения квалификации прошла старший воспитатель.

Педагоги МБДОУ имеют высшую, 1 категорию и СЗД:

Высшая-1

1 категория -8

СЗД-2

Воспитатели готовятся к прохождению аттестации на высшую категорию в 2018 году:

Анисимова Г.Г., Абрашина С.В., Новикова Е.М.

Таким образом, педагогический состав детского сада позволяет осуществлять всестороннее развитие и воспитание детей, однако требуется повышение педагогического мастерства воспитателей на курсах переподготовки специалистов с последующей аттестацией на первую и высшую категории.

***3. Образовательная деятельность.***

**МБДОУ «Детский сад № 100» имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность.**

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс  по основной образовательной Программе МБДОУ «Детский сад № 100».

Программа составлена с учетом примерной основной общеобразовательной программы, на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М., издательство «Мозаика-Синтез», 2016 г.)

Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на формирование общей культуры детей от 1,5 до 7 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по направлениям (далее – образовательным областям): физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Срок освоения Программы – 6 лет.

Ближайшее окружение – МОУ СОШ №5, МУЗ Поликлиника № 8, Музыкальная школа №1, Краеведческий музей, Дворец Детского Творчества, Эколого – биологический центр, Детская библиотека им. Пушкина, Дворец Культуры Химиков.

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, имеются: групповые помещения, спальные, раздевальные, туалетные комнаты; кабинет заведующего; медицинский, процедурный кабинет; кабинет заведующего хозяйством; пищеблок; методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал.

Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Предметно-пространственная развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

В каждой возрастной группе развивающая среда разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 100» строится в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Цель образовательного процесса -

***повышать уровень воспитательно-образовательной работы.***

На протяжении всего года педагоги и воспитанники МБДОУ принимали активное участие в областных и городских фестивалях и конкурсах:

**Перечень участия педагогического коллектива и воспитанников**

 **МБДОУ «Детский сад № 100»**

**в методических мероприятиях, фестивалях и конкурсах разного уровня в 2017 году**

**1. Муниципальный уровень**

* Городская выставка-конкурс «Осенний калейдоскоп»,
* Городская выставка-конкурс «Волшебница-зима»,
* Городская выставка-конкурс «Весенние фантазии»,
* Городской открытый конкурс детского технического творчества «Построй свой мир»,
* Городской этап регионального конкурса «Искусство на тарелке» по программе «Разговор о правильном питании» 1, 2, 3 части,
* Городской фестиваль юных дарований «Солнышко в ладошке»,
* Городской конкурс педагогического мастерства «Искусство быть в профессии»,
* Городские Родительские чтения «Как любить ребенка»,
* Городской фестиваль среди муниципальных образовательных организаций «Пасхальный колокольчик»,
* Городской конкурс детского рисунка "Мамочка - мой ангел",
* Городская социально-педагогическая акция: «Подари улыбку», акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Единый день Чтения»,
* Городской смотр-конкурс профессионального мастерства воспитателей «Лучшая группа ДОУ»,
* Городской этап областного фестиваля семейного художественного творчества.

**2. Региональный уровень**

* Региональный конкурс юных балетмейстеров по сценическим танцам для начинающих «Юный балетмейстер»,
* Областной хореографический конкурс «Осенние краски 2017»,
* Областной конкурс эссе «Использование сказкотерапии в работе с детьми»,
* Межрегиональный Интернет-конкурс по электробезопасности для несовершеннолетних «Электрознания и призомания»,

 **3. Городские методические объединения**

* ГМО старших воспитателей на тему: семинар «Система методической работы по формированию профессиональной компетентности воспитателей: мастерство мотивирования ребенка»,
* ГМО воспитателей групп детей раннего и младшего возраста на тему: «Развитие познавательной деятельности через сенсорное восприятие окружающего мира»,
* ГМО воспитателей групп детей раннего и младшего возраста на тему: «Специфика организации и оформления предметно-развивающей среды для детей раннего возраста в условиях реализации ООП ДО»,
* ГМО воспитателей групп старшего возраста, круглый стол по теме: «Система работы в ДОО, способствующая повышению профессиональной компетенции воспитателей в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников».

**4. Международный и Всероссийский уровень**

* Всероссийский день бега «Кросс Нации-2017»,
* Творческие и профессиональные конкурсы образовательных сайтов и интернет-порталов,
* Участие в вебинарах, семинарах и конференциях.

***4. Работа с родителями (законными представителями воспитанников).***

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлечения родителей в единое образовательное пространство.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе основных ***форм***:

* Педагогическое просвещение родителей
* Участие родителей в управлении ДОУ
* Вовлечение в образовательный процесс
* Обучение практическим умениям

При выборе форм работы с семьей мы учитываем следующие ***условия***:

* + социальный заказ семьи;
	+ индивидуальные особенности семьи;
	+ традиции ДОУ;
	+ традиции города, страны.

***Методы*** работы с семьями воспитанников довольно разнообразны:

* Родительские собрания (общие и групповые)
* Дни открытых дверей
* Совместные праздники и развлечения в течении года
* Наглядная агитация (родительские уголки, папки-передвижки, консультации на сайте)
* Посещение семей
* Анкетирование
* Субботники по уборке территории
* Выставки детских работ для родителей
* Заключения договоров с родителями
* Совместное посещение мероприятий (праздники, концерты, представления)

**Организация работы МБДОУ «Детский сад № 100»**

**с семьями воспитанников на 2017 г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Месяц** | **Формы работы с семьями воспитанников** |  **Название и содержание мероприятия** |
| **Январь** | 1.Семинар-практикум2.Консультации | «Зимние сказки»-участие родителей ворганизации выставки творческих работ воспитанников«Развитие пяти чувств» |
| **Февраль** | 1.Фотоотчет2.Круглый стол3.Информационные стенды4.Заседание родительского комитета | «Родительский уголок»«Проблемы организации учебно-воспитательного процесса»«Учите детей самостоятельности»Организация и участие родителей в предстоящих праздниках «День Защитника Отечества», «8 Марта» |
| **Март** | 1.Консультации2.Анкетирование | 1. «Роль взрослых в развитиии речи ребенка»
2. «Витамины на тарелке»

«Мультфильмы:ЗА и ПРОТИВ» |
| **Апрель** | 1.Выставка2.Собрание родителей выпускной группы3.Консультации | Участие в выставке «Пасхальный колокольчик»Организация и помощь в проведении выпускного вечера1. «Безопасность в вашем доме»
2. «Расскажите детям о войне, ее героях, о Победе»
 |
| **Май** | 1.Общее родительское собрание,субботник с участием родителей2.Анкетирование3.Семинар-практикум4.Консультации5.Информационные стенды | Организация уборки в помещении детского сада и на участках, организационная и практическая помощь по работе в цветнике«Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»«Знаю, умею, делаю»-мониторинг усвоения программы «Трудимся вместе»-организация трудовых поручений«Организация работы по подготовке к новому учебному году» «Домашняя аптечка»«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» |
| **Сентябрь** | 1.День знаний2.День открытых дверей3.Консультации4.Информационные стенды | Экскурсия на праздничную линейку, посвященную Дню знаний. «Будем знакомы!»-экскурсия по детскому саду. 1. «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»
2. «Хочу все знать!»

- «Берегись автомобиля!»- «Поиграй со мною» |
| **Октябрь** | 1.Общее родительское собрание2.Родительские собрания в группах3.Организационная работа с родительским комитетом4.Консультации5.Анкетирование6. Информационные стенды | «Организация питания в ДОУ»«Организация работы по благоустройству территории»«ВЫ спрашивайте-МЫ отвечаем»«Музыка, как средство общения с миром»«Мой малыш растет здоровым!»«Поиграйте с ребенком дома» |
| **Ноябрь** | 1.Дни открытых дверей2.Консультации3.Выставки4.Круглый стол5. Субботник с участием родителей | «Все, что нас окружает»1. «Игрушки: как оценить их качество»
2. «Расскажите детям о своей семье»
3. «Семейный выходной»
4. «Мамочка-ангел мой»

«Что такое хорошо и что такое плохо»«Готовимся к зиме»-утепление окон, уборка помещений и территорий. |
| **Декабрь** | 1.Родительские собрания в группах2.Консультации3.Информационные стенды | Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников1. «Зимние истории»
2. «Мой ребенок плохо ест»
3. «Фольклор в жизни малыша»
4. «Помогем ребенку познавать мир»
5. «О правилах поведения с незнакомыми»
6. «Мое любимое блюдо»
 |

***5. Методическая работа.***

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 9 воспитателей.

Немаловажное значение в росте профессионального мастерства играет самообразование педагогов, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта через творческие отчеты воспитателей, семинары, деловые игры, мастер-классы т.д.

Коллектив детского сада среднего возраста, с опытом работы. Три педагога прошли профессиональную переподготовку.

Система методической работы строится на основе утвержденного годового плана, дифференцированной работы с кадрами. Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, такие как методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, тренинги, практикумы. В ДОУ созданы определенные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту посредством:

- организации работы по формированию умения представлять свой педагогический опыт родительской и педагогической общественности;

- обучения педагогов использованию информационно-коммуникативных технологий;

- ориентации педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;

- развития педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО;

- формирования у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города.

***6. Материально-техническое обеспечение.***

Детский сад – отдельно стоящее здание типового проекта. Сдан в эксплуатацию в 1964 году, капитальный ремонт сделан в 1991 году.

 Здание находится в удовлетворительном состоянии. Участок озеленен, оснащен шестью теневыми навесами, имеется физкультурная площадка. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В период 2017 года МБДОУ «Детский сад № 100» продолжал работу над пополнением и укреплением материально-технической базы:

С целью улучшения пребывания детей в ДОУ были проведены ремонтные работы и приобретены материальные ценности:

- приобретена мебель в раздевальную комнату старшей группы, игровое и спортивное оборудование на физкультурную площадку и прогулочние участки ДОУ;

- приобретены игровая мебель, дидактические пособия, музыкальные инструменты;

- приобретено физкультурное оборудование;

- приобретены столы и стулья;

- проведен косметический ремонт пищеблока, музыкального зала, подсобных помещений;

- проведен косметический ремонт групп.

Следует заметить, что детский сад остро нуждается:

 - в приобретении бытовой техники: 1 электроплита, 4 пылесосов, холодильников;

 - в приобретении детской мебели: кроватей, шкафов, банкеток;

* в приобретении методической литературы и наглядного материала;
* в замене окон во всех группах;
* в замене ограждения перед центральным входом;
* в замене межкомнатных и входных дверей;
* в установке системы видеонаблюдения;
* в замене мягкого инвентаря.

В детском саду созданы условия для воспитательно-образовательной деятельности. Имеется музыкально-методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор совмещен с процедурным кабинетом, зал для музыкальных и физкультурных занятий.

 Таким образом, детскому саду необходимо:

 1. Продолжить работу над пополнением и укреплением материально-технической базы.

2. Пополнять развивающую предметно-пространственную среду пособиями и игрушками.

3. Приобретать методическую литературу и наглядные пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Здоровье детей – это будущее страны, и оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека. Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

 В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий здоровьесберегающей направленности, соблюдение утреннего фильтра, режима дня, закаливающие процедуры, приучение к правилам личной гигиены. Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию обсуждались педагогами и родителями в индивидуальных беседах. Под наблюдением медсестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Осуществлялся тщательный контроль за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

В ДОУ организовано четырехразовое питание (включая второй завтрак) на основе примерного осенне-зимнего десятидневного меню утверждённого заведующим. В детском саду имеется картотека технологических карт. Один экземпляр картотеки находится у делопроизводителя, другой на пищеблоке. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, подписанное делопроизводителем, для помощников воспитателей вывешена информация:

-график выдачи готовой продукции,

-норма порций,

– объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

 Рациональное питание служит формированию здорового организма. 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, способствует укреплению иммунитета и нормальному развитию детского организма.

В каждой группе имеется медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми для оказания первой медицинской помощи медикаментами и перевязочными материалами, а также противоожоговыми средствами. Опись препаратов находится в аптечке. На крышке аптечки имеется адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения.

В ДОУ условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда. В группах созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала и воспитанников. Медсестра следит за своевременностью прохождения медосмотров сотрудниками.

Работа по обеспечению соблюдения требований по пожарной, антитеррористической безопасности, по профилактике травматизма проводится по плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- издание приказов и составление планов мероприятий;

- проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ.

- размещение информации для родителей (памятки и рекомендации),

- непосредственно-образовательная деятельность с воспитанниками по ОБЖ,

- тематические НОД с педагогами образовательных учреждений дополнительного образования: «Эколого-биологический центр», «Краеведческий музей», «Библиотека им. А.С.Пушкина», «Центральная детская музыкальная школа»,

- тематические НОД с сотрудниками ГИБДД,

- ежедневный контроль за территорией и в здании МБДОУ (на наличие травмаопасных предметов),

- контроль за охраной жизни и здоровья воспитанников и педагогов во время учебно-воспитательного процесса.

- обсуждение вопроса о профилактике детского травматизма, антитеррористической безопасности и пожарной безопасности на родительских собраниях.

|  |
| --- |
| **Поступление и расходования финансовых средств в 2017 году** **МБДОУ "Детский сад № 100"** |
|  |  |  |
| **Вид расхода** | **Выделено финансовых средств** | **Расход финансовых средств** |
| ***МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ*** |  |  |
| Заработная плата с начислениями, прочие расходы (пособие до 3-х лет),компенсация за прохождение первичного медицинского осмотра работников при приеме на работу | 401 500,00 | 401 318,98 |
| Коммунальные услуги | 1 213 628,91 | 1 213 628,91 |
| Содержание помещений в чистоте (стирка и глажка белья) | 27 200,00 | 27 200,00 |
| Прочие расходы (сервисное обсл-ние системы доочистки воды, тех. и авар.-рем.обсл-ние инженерн.обор-ния систем, ремонт и тех.обсл-ние установок АПС и СОУЭ, испытания и измерения силового и осветит.обор-ния) | 117 519,67 | 117 519,67 |
| Текущий ремонт оборудования (ремонт технологического оборудования) |   |   |
| Прочие работы, услуги (замена трансформаторов тока, обсл-ние и сопр-ние сайта,информ.-конс.усл.по разраб.год.эколог.декл-ции о плате за негат.возд.на окр.среду ) | 17 489,00 | 17 489,00 |
| Прочие расходы ( налог на имущество, плата за негатиное воздействие на окружающую среду ) | 49 664,48 | 49 664,48 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания) | 803 256,21 | 802 365,96 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (чистящие и моющие) | 20 700,00 | 20 700,00 |
| **ИТОГО МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ** | **2 650 958,27** | **2 649 887,00** |
| ***РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА*** |  |  |
| Компенсация за прохождение первичного медицинского осмотра работников при приеме на работу | 11 500,00 | 5 850,00 |
| Транспортые услуги (автоуслуги) | 1 400,00 | 1 400,00 |
| Содержание помещений в чистоте (стирка и глажка белья,дератизация,дезинсекция,вывоз ТБО,КГМ, акарицидная обработка) | 125 249,90 | 108 665,94 |
| Прочие расходы (контроль эффективности работы системы вентиляции, эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре,ТО тревожной кнопки,сервисное обслуживание системы доочистки воды, отбор образцов, проведение испыт.кач-ва огнезащ. обработки ) | 43 500,00 | 43 500,00 |
| Текущий ремонт оборудования (ремонт технологического оборудования) | 33 526,68 | 33 526,68 |
| Прочие работы и услуги (охрана обьектов,мед. услуги) | 80 137,08 | 77 492,66 |
| Увеличение стоимости основных средств (кровать трехярусная,стол мед.инструментальный, огнетушитель ОП-4 ) | 66 760,28 | 66 760,28 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания) | 1 396 584,70 | 1 347 207,81 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (моющие и чистящие средства,песок строительный,лампа бактерицидная) | 85 779,48 | 55 792,48 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (халаты, полотенце) | 14 565,00 | 14 565,00 |
| **ИТОГО РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА** | **1 859 003,12** | **1 754 760,85** |
| ***ОБЛАСТНОЙ БЮДЖЕТ*** |  |  |
| Заработная плата с начислениями | 10 725 575,57 | 10 530 936,21 |
| Услуги связи | 14 897,87 | 14 897,87 |
| Прочие работы, услуги (курсы повышения квалификации,специальная оценка условий труда) | 6 600,00 | 6 600,00 |
| Увеличение стоимости основных средств (детская игровая мебель, муз.центр, спорт.инвентарь, стул регулир., учебно-методический материал) | 444 445,10 | 444 445,10 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (спорт.инвентарь,уголок твор-ва с корзинами, набор для театрализованной деятельности, ширма д/театра теней ) | 78 110,51 | 78 110,51 |
| **ИТОГО ОБЛАСТНОЙ БЮДЖЕТ** | **11 269 629,05** | **11 074 989,69** |
| **ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТЕРРИТОРИЙ (средства депутатов)** |  |  |
| Увеличение стоимости основных средств (шкаф детский д/одежды 5-ти секц., 3-х секц.) | 32 800,00 | 32 800,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов ( окон.блок из ПВХ) | 20 000,00 | 20 000,00 |
| **ИТОГО ИЗ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ТЕРРИТОРИЙ** | **52 800,00** | **52 800,00** |
| ***ВСЕГО*** | ***15 832 390,44*** | ***15 532 437,54*** |
|  |  |  |

***7. Основные направления и перспективы развития.***

1. Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.

2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Реализация проектов оборудования игровых и физкультурной площадок малыми формами спортивным оборудованием, теневыми навесами.

3. Поиск новых форм работы с родителями.

4. Приоритетным направлением деятельности МБДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников.

5.Продолжать физкультурно-оздоровительную работу по снижению уровня заболеваемости в ДОУ.

6. Участие в конкурсах разного уровня для педагогов и воспитанников.

7. Оснащение групповых помещений современной мебелью, оборудованием и игровым материалом.

8. Повышать уровень квалификации педагогов на первую и высшую категории.

**II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 100», подлежащего самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели |  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 151 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 151 чел./100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0-0% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0-0% |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0-0% |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 49 чел.  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 102 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 151 чел. |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0-0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0-0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0-0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0-0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0-0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14,7 дни/ребенка |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 чел./54,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 чел./54,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 чел./45,4% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 чел./45,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 чел./81,8% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 чел./9% |
| 1.8.2 | Первая | 8 чел./72,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0-0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 чел./27,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел./27,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0-0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0-0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7,4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | имеется |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Ясли-3,0 кв.м на 1 реб.Сад- 2,5 кв. м на 1 реб. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | совмещен |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | совмещен |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | имеется |