

## **Конспект ООД в первой младшей группе**

### **Тема «В стране игрушек» по стихам А. Барто.**

**Выполнила: воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад № 100» Е.М. Новикова**

**Цель:** вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом.

#### **Задачи:**

- формировать умение детей описывать игрушки;
- развивать воображение;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам;
- побуждать и поддерживать самостоятельные высказывания детей.

#### **Методы и приемы:**

- сюрпризный момент
- вопросы
- музыкальное сопровождение
- физкультминутка
- подвижная игра

**Материал:** игрушки (мишки, зайки, лошадки, мячики) на каждого ребенка, чудесный мешочек.

## **Ход ООД:**

Воспитатель вместе с детьми произвольно стоят на ковре. Игра-занятие начинается с речевой подвижной игры, которая затем повторяется ежедневно вне занятий.

### **«Давайте вместе с нами!»**

**Давайте вместе с нами (поднимаем руки в стороны)**

**Потопаем ногами (топаем ногами, стоя на месте),**

**Похлопаем в ладоши (хлопаем в ладоши),**

**Сегодня день хороший! (поднимаем прямые руки вверх - в стороны).**

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть? (ответы детей) А у вас есть любимые игрушки? (ответы детей). У меня ребятки тоже есть любимая игрушка (воспитатель показывает детям самолет). Что это ребята? (самолет). А какой он? (ответы детей). Что есть у самолета? (крылья и хвост). А как вы думаете, для чего самолету нужны крылья? (летать). Давайте вспомним стихотворение о самолете. Рассказываем все вместе.

**«Самолет построим сами, понесемся над лесами**

**Понесемся над лесами, а потом вернемся к маме».**

Сегодня нам предстоит совершить удивительное путешествие в страну игрушек. А на чем мы туда полетим? (на самолете). Давайте заведем мотор, расправим крылья и полетим!

**Самолеты загудели** (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

**Очень быстро полетели** (руки в стороны "летим" по кругу)

**Полетели, полетели** («летим» по кругу)

**И на стульчики все сели** (дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, что это такое? (мешок). А какой он? (большой, красный). А мне кажется, он волшебный.

Воспитатель предлагает детям посмотреть, что же там лежит.

Воспитатель: Давай Полина посмотрим, что лежит в волшебном мешочке? (ребенок достает из мешка мишку). Что это за игрушка?

Полина: Мишка.

Воспитатель: А какой мишка? (индивидуальные и хоровые ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а мне кажется мишка очень грустный. А что же с ним случилось? Давайте вспомним стихотворение о мишке.

**«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу**

**Все равно его не брошу, потому что он хороший».**

Воспитатель: Ребята, а вам жалко мишку (ответы детей). Надо пожалеть его. Пожалей Полина мишку. Давайте мишку посадим на стульчик.

Воспитатель приглашает следующего ребенка, он достает из мешка игрушку.

Воспитатель: Какая игрушка попала тебе Соня?

Соня: Зайчик.

Воспитатель: Посмотрите, какой зайчик? (белый). А что есть у зайчика? (уши, лапки и т.д.) Что любит зайчик грызть? (морковку).

Воспитатель: Ребятки, давайте расскажем стихотворение о зайчике.

**«Зайку бросила хозяйка, под дождем остался заяка**

**Со скамейки слезть не смог, весь до ниточки промок».**

Воспитатель: Ребятки, так что случилось с зайчиком? (зайчик весь до ниточки промок). Что же надо сделать, чтобы заяка стал сухим? (вытереть его полотенцем). Дети вместе с воспитателем вытирают зайчика полотенцем. Ребятки, зайчик еще не совсем согрелся. Как же нам помочь зайчику, чтоб ему стало теплее? (надо с ним поиграть). После игры сажают зайчика на стульчик рядом с мишкой.

**Игра-танец «Зайки танцевали» (под музыкальное сопровождение).**

После танца воспитатель опять приглашает ребенка посмотреть, что же еще есть в волшебном мешке.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что эта за игрушка у Саши в руках?

Саша вместе с детьми: Лошадка.

Воспитатель: Посмотрите, какая лошадка красивая. А что есть у лошадки? (дети вместе с воспитателем рассматривают лошадку, и называют: хвост, грива, уши, копыта). Как цокает лошадка? (цок, цок, цок, гимнастика для язычка).

А давайте мы про лошадку с вами расскажем стихотворение.

**« Я люблю свою лошадку, причешу ей шерстку гладко**

**Гребешком приглажу хвостик, и верхом поеду в гости».**

Воспитатель: Ребятки, какой же большой мешок. Там еще что-то есть. Иди Кирилл посмотри, что лежит в мешке (ребенок достает игрушку).

Воспитатель: Какую игрушку ты достал из мешка Кирилл?

Кирилл: Мячик.

Воспитатель: Какого мячик цвета? (ответы детей). А какой он по форме? (ответы детей). А мячик большой или маленький? (ответы детей). Молодцы, ребята. Давайте вспомним стишок про мячик.

**«Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик**

**Тише Танечка не плачь, не утонет в речке мяч».**

Воспитатель: Ребята, игрушки очень хотят с вами потанцевать.

**«Танец с игрушками» под музыкальное сопровождение** (каждый ребенок достает себе игрушку из мешка и танцует с ней).

А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад. Давайте возьмем игрушки с собой. Заведем мотор, расправим крылья и полетим!

**Самолеты загудели** (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

**Очень быстро полетели** (руки в стороны "летим" по кругу)

**Полетели, полетели** («летим» по кругу)

**И на стульчики все сели** (дети садятся на стульчики)

## **Рефлексия**

Ну, вот ребята мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось путешествие? А где мы с вами сегодня были? А кого мы там встретили? (мишку, зайку, лошадку...). Как назвать их одним словом? (игрушки).

Ребята, чтобы наши игрушки всегда были красивыми, как мы к ним должны относиться? (беречь, аккуратно играть с ними и убирать на место).

А сейчас поиграйте с игрушками в группе.