

## ***Конспект ООД по математике в средней группе***

### ***на тему: «Колобок в гостях у детей».***

**Цель:** создать условия для повышения познавательной активности детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивации, сюжета.

#### **Программные задачи:**

##### **Образовательные –**

- \* продолжать учить считать в пределах 4;
- \* учить сравнивать две группы предметов, формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета двумя способами;
- \* закреплять понятия: «широкий» - «узкий», «длинный» - «короткий», «большой» - «маленький», «высокий» - «низкий»;
- \* закреплять знания о цифрах: 1, 2, 3, 4;
- \* активизировать познавательную и речевую деятельность детей.

##### **Развивающие –**

- \* развивать умение слушать и слышать вопрос, отвечать полными ответами;
- \* развивать логическое мышление, умение обобщать и делать выводы;
- \* развивать умение делать поделку из соленого теста.

##### **Воспитательные –**

- \* воспитывать любовь к русским народным сказкам;
- \* поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с героями сказки;
- \* воспитывать желание прийти на помощь героям сказки.

#### **Предварительная работа:**

свободное общение по сказке «Колобок», беседа о героях сказки, обыгрывание сказки, просмотр сказки на иной лад, придумывания другого конца сказки.

#### **Материал:**

##### **Демонстрационный –**

игрушка – колобок, украшение для группы – деревья, ели; диск песни про колобка для физкультминутки, диск сказки «Колобок», презентация игры «Четвертый лишний».

## **Раздаточный –**

поднос с грибочками и ягодками на каждого ребенка по 5 шт., цифры от 1-4 на каждого ребенка; карточки с разноцветными кругами, большие цифры от 1-4 по одной на каждый стол, кусочки теста на каждого ребенка, побочный материал для колобка (рис, гречка, горох, семечки, макароны).

## **Методы и приемы-**

работа с раздаточным материалом, вопросы, сюрпризный момент, ИКТ, лепка из кинетического песка.

## **Ход ООД.**

Дети встают около воспитателя.

## **Воспитатель:**

- Назовите свои любимые сказки. («Теремок», «Три медведя», «Гуси лебеди» и др.)

- Молодцы! Я предлагаю вам посмотреть отрывок из сказки, попробуйте угадать, как она называется. (воспитатель включает фрагмент сказки «Колобок», после просмотра воспитатель задает детям вопрос)

- Как называется эта сказка? («Колобок»)

- Правильно, молодцы! Ребята, посмотрите кто к нам прикатился. (воспитатель достает колобка под елкой).

## **Дети:**

– Колобок!

- Ребята, колобок убежал от зайца, от волка, от медведя и даже от лисы, попал к нам в садик. Колобок, оставайся с нами, поиграешь, повеселишься.

- Давайте поиграем в игру «Найди свое место». Колобок садись и посмотри, как надо играть в эту игру. (воспитатель сажает колобка на пенек, а детям раздает карточки, на которых нарисованы круги разного цвета и разного количества)

- Возьмите карточку, внимательно рассмотрите, посчитайте круги на ней и сядьте за тот стол с цифрой, которая обозначает количество кругов на карточке. (дети выполняют задание и садятся за столы)

## **Воспитатель:**

-Колобок, давай посмотрим, правильно ли дети нашли свои места.

-Соня, почему ты села за этот стол? (на карточке нарисована два круга, а на столе лежит цифра два)

## **Воспитатель:**

- Правильно, молодец!
- Почему, Полина выбрала этот стол? (аналогичные ответы)
- Молодцы! Все правильно нашли свои места. А сейчас у меня для вас еще одна интересная игра «Выложи правильно». Положите перед собой карточку, красная полоска должна быть с левой стороны.
- Возьмите 3 грибочка и выложите на верхнюю полоску.  
(по ходу выполнения задания детьми воспитатель задает детям вопросы )
- Сколько грибочков выложил, Ярослав, посчитай.  
(ребенок считает – один грибочек, два грибочка, три грибочка, всего 3 грибочка)
- Сколько выложила грибочков, Лиза? Посчитай.  
(аналогичная работа)
- Найдите на подносе и покажите цифру, которая обозначает количество грибочков.
- Какую цифру показывает, Антон? Почему? (ответ ребенка)
- Почему Анна показывает цифру 3, объясни. (на верхней полоске три грибочка, поэтому показываю цифру три)
- Положите цифру на поднос. (дети выполняют задание)
- Выложите на нижнюю полоску 4 ягодки.  
(аналогичная работа)
- Скажите, что больше грибочков или ягод? Что меньше?  
(грибочков меньше, чем ягодок; ягодок больше, чем грибочков)

### **Воспитатель:**

- Как сделать, чтобы их стало поровну?  
(добавить или убрать один из предметов)
- Добавьте один грибок. (дети выполняют задание)
- Сколько стало грибочков?(грибочков стало 4)
- Сколько ягод? (ягод 4)
- Что можно сказать про ягодки и грибочки?  
(их поровну, одинаковое количество, грибочков столько сколько ягод)
- Молодцы! Колобку понравилось с вами играть, а теперь он хочет с вами потанцевать.

### **Физкультминутка «Песенка колобка»**

(воспитатель включает магнитофон с диском песни, дети стоят в кругу, под музыку вместе с воспитателем выполняют движения, колобка кладет посередине круга)

**Воспитатель:**

- Колобку понравилось с вами танцевать, играть в игры, колобок тоже приготовил для вас интересную игру. Посмотрите на волшебный экран (воспитатель обращает внимание детей на экран), игра называется «Четвертый лишний».

(презентация игры)

**1 слайд.** Деревья высокие и ель низкая.

- Какой предмет лишний и почему? (Ель лишняя, потому что она низкая по высоте)

**2 слайд.** Шарфы длинные и один короткий.

- Какой шарф лишний? (короткий шарф лишний, остальные шарфы длинные)

**3 слайд.** Дороги широкие и одна узкая.

- Какая дорога лишняя? Почему? (узкая дорога лишняя, остальные дороги широкие по ширине)

**4 слайд.** Овощи (огурец, капуста зеленого цвета и апельсин, яблоко)

- Какой предмет лишний? (ответы могут быть разные – по форме, цвету, размеру)

- Правильно! Молодцы! Колобку понравилось как вы отвечаете. Колобок сядет на пенечек, отдохнет, а мы поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика. «Колобок»**

Колобок, колобок- у тебя румяный бок

Колобочек поднялся,

И румянцем налился.

Из печи его достали,

И в сметане обваляли.

Положили на окошко,

Чтобы он остыл немножко.

Колобочек полежал,

И в окошко убежал.

Покатился он вперед,

Докатился до ворот,

За ворота закатился,

В путь дороженьку пустился.

**Воспитатель:**

– Хорошо поиграли, колобку было весело у нас, но колобок загрустил, потому что ему не с кем играть у бабушки. Давайте для него слепим маленьких колобков и он будет с ними играть, и не станет убегать от бабушки и дедушки. Подойдите к столу. (дети подходят к столу, где лежит на клеенке кусочки кинетического песка на каждого ребенка и побочный материал в стаканчике для украшения колобка).

- Посмотрите, что лежит на столе? (если дети затрудняются ответить, скажу, что это песок)

- Как вы думаете, что можно слепить, кроме колобка? (пирожки, печенье, торт)

- Какой песок на ощупь? (мягкий)

- Что еще лежит на столе? (шар)

- Какой он на ощупь? (твердый)

- Какой шар по форме? (круглый)

- Какой колобок по форме? (тоже круглый)

- Возьмите песок и скатайте колобок. Не забудьте сделать колобку ножки, ручки, а на лице глазки, носик и ротик. (дети лепят колобка, по окончании работы складывают колобков на подносе)

- Положите ваших колобков на поднос. Вот сколько друзей стало у колобка, теперь ему будет весело с ними играть.

**Воспитатель:**

– Колобок прикатился к нам в садик, мы решили с ним поиграть в разные игры, колобку понравилось играть с ребятами, а теперь колобок возвращается домой вместе с друзьями, которых слепили для него дети.

(воспитатель передает колобка бабушке и поднос с колобками)

**Воспитатель:**

– Вы сегодня помогли колобку приобрести новых друзей, а теперь ему пора возвращаться в сказку.