

Городское методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного
возраста

Образовательный семинар по теме: «Способы и направления поддержки детской
инициативы»

«Формирование нравственно – патриотических чувств у детей 5-6 лет через знакомство с родным городом в рамках регионального компонента»



**Выполнила:
воспитатель
МБДОУ «Детский сад «100»
Ромашова Ольга Олеговна**

Слова **«патриотизм»** (от лат. **pater** – отец; от греч. **patris** - отечество), **«родство»**, **«родина»** тесно связаны друг с другом.

«Патриотизм – это любовь к Родине.»

Любовь нельзя ни купить, ни подарить, нельзя заставить любить. Можно создать условия, чтобы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов.

Это все должно быть в нашей душе, в нашем сердце.

Это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком»

В.В. Путин

Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы родины и своего народа. Любовь к своей Родине, стране, народу, привязанность к месту своего рождения, к месту жительства

В толковом словаре В.Даля слово **«патриот»** означает «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб». В патриотизме заложена идея уважения и любви к своей Родине, сопричастие бережного отношения к истории отечества, любви к малой Родине

Авторы методического пособия «Мы - россияне, мы - нижегородцы» в качестве основополагающего, системообразующего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом воспитании дошкольников рассматривает региональный компонент, при этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе и культуре малой Родины.

Актуальность

Пункт 14.1 ФОП ДО «Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей народа, исторических и национально-культурных традиций»

Пункт 15.3.3. ФОП ДО «... ребёнок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской жизни; знает название своей страны, её государственные символы;

Наследование нравственных, патриотических ценностей семьи, родного края в самом нежном возрасте – есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, формирования чувства любви к своему краю, к Родине.

Противоречия:

- *между потребностью современного общества в личности, способной ценностно относиться к своей малой Родине и недостаточным использованием потенциала ДОО в формировании патриотизма дошкольника;*
- *между стремлением педагогов к воспитанию основ гражданственности по отношению к своему городу у дошкольника и педагогической некомпетентности родителей в данной проблеме.*

Цель: Формирование нравственно – патриотических чувств у детей 5-6 лет через знакомство с родным городом в рамках регионального компонента

Задачи:

1. Создать условия для формирования у детей гражданско-патриотической позиции на основе эмоционально-ценностного отношения к родному краю.
2. Расширять представления воспитанников о родном городе через знакомство с его историей, традициями, фольклором, достопримечательностями, промыслами, декоративно-прикладным искусством, природой, знаменитыми людьми.
3. Способствовать развитию и обогащению развивающей предметно- пространственной среды в группе, обладающей разносторонним потенциалом активизации;
4. Взаимодействовать с родителями путем непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, участия в образовательных проектах.
5. Совершенствовать формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам патриотического воспитания воспитанников;

Воспитывать у детей

Стремление к познанию культурных традиций города через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность

Патриотизм, уважение к культурному прошлому России, своего родного города Дзержинска

Развивать у детей

Познавательные процессы и мыслительные операции посредством ИКТ-технологий

Представление о народной культуре , образе жизни людей, населяющих родной город.

Формировать у детей

Чувство любви к родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям

Интерес детей к событиям , происходящим в стране, в городе , чувство гордости за достижения,; знания о Российской армии.

**Патриотическое воспитание в детском саду включает в себя следующие
компоненты:**

Компоненты патриотического воспитания

**Создание условий
для того,
чтобы ребенок мог
ощутить
себя полноправной
личностью,
маленьким
гражданином нашей
необъятной страны.**

**Актуализация
внимания
малышей на их
семьях как
основных носителях
традиций родной
культуры.**

**Знакомство с домами,
в которых живут
дошколята (от
архитектуры до
культурно-
личностных
особенностей),
далее — с родной
улицей и
родным городом и его
главными
достопримечательнос-
тями,
культурно-
историческими
местами.**

**Знакомство с
самобытностью
родного края,
государственной
символикой**



День российского флага

Принципы реализации содержания регионального компонента

доступности:
содержание и объем
знаний о родном
крае, приемы
соответствуют
возрасту

постепенности,
последовательности
и систематичности

**тематического
планирования
материала:**
подача материала по
тематическим
блокам

регионализации:
в материале
отражаются
региональные,
исторические
сведения о крае

**Принцип реализации
культуро-творческой
функции
образовательной
деятельности;**

**Принцип опоры на
эмоционально-
чувственную сферу
ребенка;**

**равноправного
взаимодействия
участников
образовательных
отношений.**

**Патриотизм
как интегративное качество личности
представляет собой структурную модель**

**Содержательный
компонент**

Овладение ребенком доступным объемом представлений и понятий об окружающем мире

**Эмоционально-
побудительный компонент**

Сформированное положительное отношение к полученным знаниям об окружающем мире

**Деятельностный
компонент**

Реализация прочувствованных и осознанных знаний в деятельности и поступках

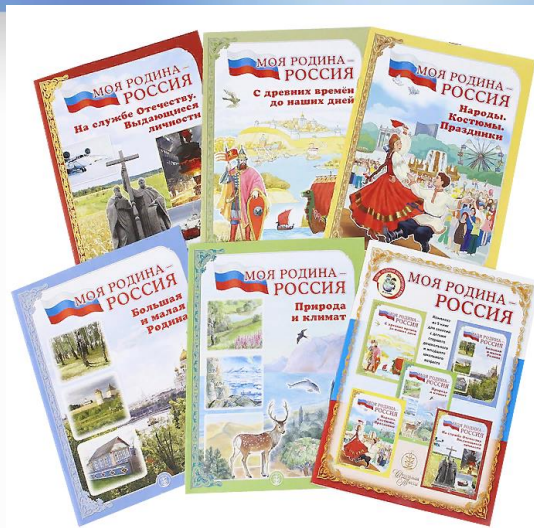
Условия приобщения детей 5-6 лет к культурно-историческому наследию города :

- максимальное использование окружения региона;
- создание развивающей среды в группе;
- подготовка детей к восприятию краеведческих сведений;
- развитие патриотического видения: эмоциональное восприятие среды, отбор познавательного материала с выделением значимого для края, умение выделять характерное в окружающем для видения его ценностей;
- организация развивающего обучения: разнообразные формы обучения и воспитания (проектно-исследовательская деятельность, проблемные обучающие ситуации, культурные практики, историко-познавательные беседы, акции и др.);
- работа с социумом, родителями, совместная поисково-исследовательская деятельность со взрослыми;
- выстраивание обучения от более простых, близких дошкольнику форм работы, к постепенному усложнению, к знакомству с культурно-историческими фактами;
- формирование личностного отношения к событиям истории, достопримечательностям, культуре родного края;

Развивающая предметно-пространственная среда, обладающая разносторонним потенциалом активизации



Подобраны книги для чтения о Родине – России, о городе Дзержинске и Нижнем Новгороде.



Русские народные загадки. Русские народные сказки.
Русские народные песни и потешки.

Былины. П. Воронько «Лучше нет родного края».

А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую».

А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей».

И. Суриков «Зима». Б. Житков «Что я видел?».

Я. Длуголенский «Что могут солдаты?».

А. Барто «Я живу в Москве». Ю. Виеру «Ракета».

С. Маршак «Майский праздник в Москве», «Пограничник», «День Победы». Л. Воронкова «Солнечный денёк».

З. Александрова «Родина», «Дозор». М. Глинская «Хлеб».

М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны». В. Коржиков

«Вот какой Пахомов». О. Выготская «Мой брат уехал на границу».

Ю. Яковлев «Трое в космосе». Ю. Корольков «Лёня Голиков».

Н. Забила «Наша Родина». М. Глинская «Прости меня, хлеб».

М. Лисянский «Моя Москва». С. Баруздин «Страна, где мы живём».

С. Михалков «Государственный гимн РФ», «Сила воли»,

«День Победы». М. Лермонтов «Бородино».

А. Ляпидевский «Челюскинцы». В. Бороздин «Первый в космосе».

Г. Бралловская «Наши мамы, наши папы». В. Брюсов «Москва».

Н. Рубцов «Привет, Россия». В. Степанов «Наша Родина».

М. Исаковский «Родное», у самой границы»,

С. Алексеев «Дом», «Первый ночной таран».

В. Берестов «Богатыри». Е. Благинина «Шинель».

В. Боров «Родина». А. Гайдар «Сказка о военной тайне».

Ф. Глинка «Москва». М. Егорова «Золотое кольцо».

А. Жаров «Пограничник». Л. Кассиль «Памятник солдату»,

«Москва», «Твои защитники». Н. Кончаловская

«Наша древняя столица». А. Митяев «Родина».

П. Синявский «Россия». В. Степанов «Моя – Родина Россия»

создана медиатека музыкальных произведений и презентаций

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС и ФООП ДО определяет

методы работы с дошкольниками:

- **методы организации опыта поведения и деятельности** (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы);
- **методы осознания детьми опыта поведения и деятельности** (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);
- **методы мотивации опыта поведения и деятельности** (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы).



Игра-ходилка «Путешествие по родному городу»



Игра «Расскажи о достопримечательности города»



Работа с пособием «Я- россиянин. Это моя Россия»



День пожилого человека



Изготовление книжек-малышек



Мой город в рисунке

Участие в акции «Окна победы»

Работа с картами и глобусом

Мой город в рисунке



Дидактическая игра «Символы моей Родины»



«Мы участники дорожного движения»



Ди «Расскажи о флаге России»



«Будем знать народные промыслы Нижегородского края»







Спасибо!





«День рождения
Снеговика – 18 января»







**«Письмо солдату,
участнику СВО»**

Слава Армии родной!



Свои знания о Российской Армии дети воплощают в рисунках, аппликации, лепке



Мы вместе!



Акция «Береги елочку –зеленую иголочку»



«Наш пожарник- снеговик к снегу, к холоду привык»

Дети старшей группы лепили снеговика-пожарника для участия в конкурсе снеговых фигур.

Во время его изготовления воспитатели (Ромашова О.О, Колпакова С.А.) провели несколько экспериментов со снегом: выясняли с детьми, почему не каждый день лепится снег; почему замерзает вода в леечке, как можно получить определенный цвет для покраски фигуры; почему щиплет пальчик, если влажными руками берешь в руки металлическую лейку.

Вот и получается: лепили из снега фигуру, а узнали много интересных фактов о возможностях и опасностях зимней прогулки



Огромное значение имеет формирование интереса у детей к явлениям общественной жизни, Российским традициям, праздникам: День города, День Победы и т.д. Дети всегда должны быть участниками всех событий родного края. Это рождает прекрасные чувства к своей Родине, родному городу.



Досуг «Я – Россиянин!»



**Виртуальная экскурсия в прошлое
Города Дзержинска**



День Победы – экскурсия с родителями к мемориалу

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами окружающего социума



Держинский краеведческий музей (договор о сотрудничестве)



МБУ ДО "Эколого-биологический центр" (договор о сотрудничестве)

Библиотека семейного чтения им. А. С. Пушкина (договор о сотрудничестве);

МБУ ДО «Центральная детская музыкальная школа им. А.Н. Скрябина» (договор о сотрудничестве)

Держинский театр кукол (мероприятия в рамках проведения «Недели сказок»);



Библиотека семейного чтения им. А. С. Пушкина



Мероприятия: просмотр мультфильмов по произведениям отечественных писателей, электронные дидактические игры «Доскажи словечко», «Узнай из какого произведения персонаж» и т.д.; просмотр видеофильмов о Москве, Нижнем Новгороде, родном городе Дзержинске; чтение произведений писателей, заучивание стихотворений; участие в литературных конкурсах.



Музей Николая Рубцова в библиотеке семейного чтения им. А. С. Пушкина
Николай Рубцов был прирождённым музыкантом: играл на гитаре, гармошке и баяне, часто распевал песни на свои стихи друзьям. В настоящее время известно около 70 песен на стихи Рубцова. Наши воспитанники тоже выучили песенку про Козленка и пели вместе с сотрудниками музея

Дзержинский краеведческий музей



Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.



Родной город...

Показываем детям, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми и природой.



...Приобщаемся к искусству.

Задачи приобщения детей к жизни родного города, его истории, культуре, природе наиболее эффективно могут быть решены, когда устанавливается связь с культурными традициями.

На концерты в центральную музыкальную школу им. А.Н.Скрябина часто приглашают старших дошкольников нашего детского сада. С каким интересом, вниманием дети слушают классическую музыку; рассказы о композиторах, Наши дети уже умеют ориентироваться в ближайшем культурном окружении и отражать это в своей деятельности. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям

Других народов.



Любовь к малой Родине воспитывается у детей под влиянием окружающей жизни.

Нормальным явлением становится целенаправленное воздействие родителей и педагогов дошкольного учреждения в воспитании чувств патриотизма.



Праздник Защитников Отечества



Поздравление самому лучшему папе



Наша Армия всех сильнее!>

Познавательно-исследовательский проект «Родная улица моя...»

Цель: Расширить знания детей об историческом и культурном своеобразии родного города, его достопримечательностях.

История любого города – это и история его улиц. В их названиях отражаются и важные политические события, и особенности экономики, и уровень культуры.

В процессе реализации проекта выясним: насколько дети хорошо знают свой город? Имеют ли представление о том, в честь кого названы улицы Дзержинска?

И особенно те улицы, на которых они живут.



Воспитанник старшей группы Тимофей Лях со своей семьей – мамой Ольгой Владимировной и папой Павлом Николаевичем сконструировали макет улицы Кирова

Воспитанник старшей группы Ярослав Захаров с мамой Ильмирой Рифатовной сделали фотографии всех значимых зданий на улице Бутлерова.



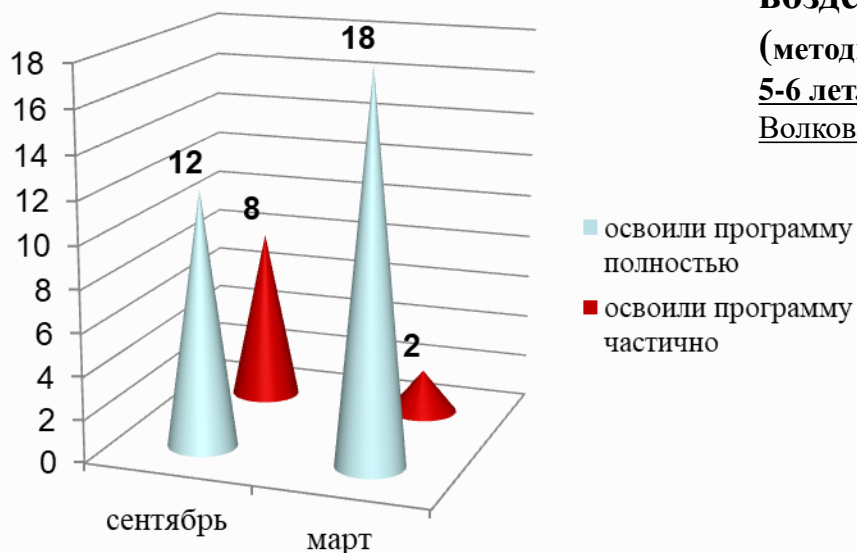
Заботливая мама составила с Ярославом рассказ о том, в честь кого названа улица, какие достопримечательности находятся на улице Бутлерова и какое значение они имеют для дзержинцев. Сверстники внимательно слушали, а потом активно участвовали в беседе, многие из них с педагогами и родителями побывали на Площади Героев, Эколого-биологическом центре, Художественной школе.



Проведение итоговой диагностики детей , анкетирование родителей с целью выявления эффективности проделанной работы

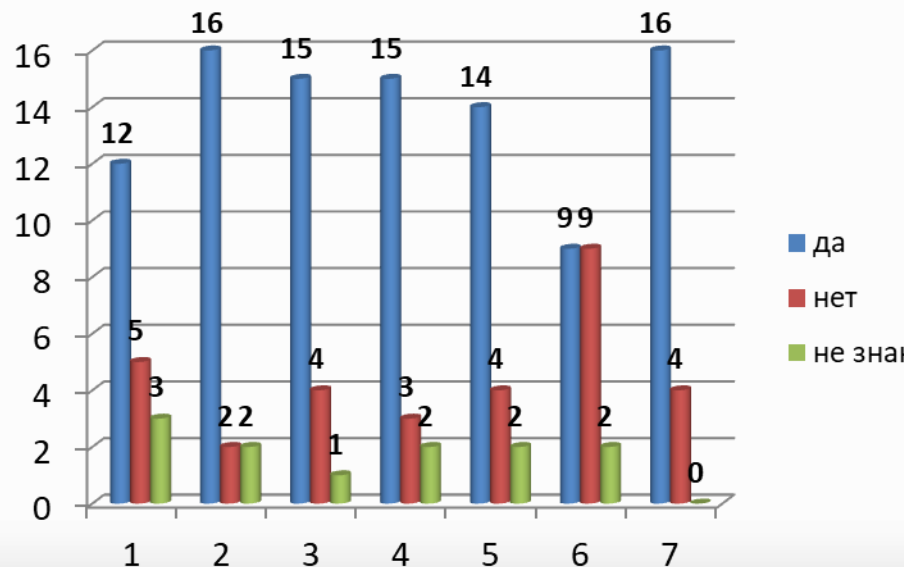
Уровень эффективности педагогических воздействий на основе планируемых результатов

(методическое пособие «Мы - россияне, мы - нижегородцы» для детей 5-6 лет, авторы Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.А., Ушаков К.Н. - Н.Новгород: ГБОУ ДПО НИРО, 2017г.)



- Имеет представления об истории возникновения Дзержинска;
- Имеет представления о его достопримечательностях;
- Имеет представления о происхождении и значении символов города;
- Имеет представления о героях ВОВ, о знаменитых дзержинцах, в честь которых названы улицы города, площади, скверы.

Анкетирование родителей



Список использованной литературы и источников при разработке презентации:

1. Нормативные документы:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;*
- *Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;*
- *«О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» № 685 ФЗ от 25.12.2023 г.*

2. Программно-методическая литература

- *ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 100»;*
- *Методическое пособие: «Мы - россияне, мы - нижегородцы» для детей 5-6 лет, авт. Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.А., Ушаков К.Н. - Н. Новгород: ГБОУ ДПО НИРО–2017 /в 2-х частях/;*

3. Научно-методическая литература

- *Чеботарева Н. П., Сулова М. В., Головина Ю. А. Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с родным городом // Молодой ученый. -2016.-№15.-С. 519-522.*
- *Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников- М.: ТЦ Сфера, 2009 г.*
- *Новицкая, М. Ю. Патриотическое воспитание в детском саду – М.: ВЛАДОС, 2003. 214 с.;*
- *Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина? - М. : ВЛАДОС, 2004. - 98 с.*

4. Интернет ресурсы:

<http://www.maam.ru/obrazovanie>

<http://doshkolnik.ru>

<http://www.deti-club.ru>

<http://mama.ru/articles/multfilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine>

**Спасибо
за внимание!**